บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. 2543. **การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.

กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์. 2528. **จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กิ่งฟ้า สินธุวงษ์ และละออ แสนศักดิ์. 2525. **หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คม ทองพูล. 2540. **รายงานการวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการทบทวนความรู้เดิมด้วยกิจกรรมที่เน้นการคิดเลขในใจและคิดเลขเร็วอย่างสม่ำเสมอ**. ราชบุรี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

บุญชม ศรีสะอาด. 2536. **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. 2540. **คิดเก่ง สมองไว.** กรุงเทพฯ : โปรดัคทีฟ บุ๊ค.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. 2544. **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 2**. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

มหาวิทยาลัย , ทบวง. 2525. **คณะกรรมการพัฒนาชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มังกร ทองสุขดี. 2521. **โครงสร้างของการศึกษาวิทยาศาสตร์ เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 201**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2522. **การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บัวหลวงการพิมพ์.

สมจิต สวธนไพบูลย์. 2541. **เอกสารคำสอนวิชา กว.571 ประชุมปฏิบัติการการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.** กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.

สุวิทย์ , อรทัย มูลคำ. 2545. **21 วิธีจัดการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : หจก.ภาพพิมพ์.

สุนทร สุนันท์ชัย. 2540. **รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม.** กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2544. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไสว ฟักขาว. 2544. **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : เอมพันธ์ จำกัด.

วารสาร

นันทิยา บุญเคลือบ. 2544. “ **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามแนวคิด Constructivism”**. **สสวท**. 30(115) (ตุลาคม - ธันวาคม), 11.

เนตรนพิชญ์ จำปาทองเทศ. 2544. **“ผู้เรียนจะสร้างองค์ความรู้ได้อย่างไร”. วิชาการ**. 1(11) (พฤศจิกายน), 7 – 9.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. 2541. “**ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism)”. สสวท.** 26(101) (เมษายน – มิถุนายน), 7 – 12.

อุดมศักดิ์ ธนะกิจรุ่งเรือง. 2546. **“แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์”. วิชาการ**. 6(5) (พฤษภาคม), 25 – 32.

วิทยานิพนธ์

จิรภรณ์ วสุวัต. 2540. “การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาลตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุษยาณี ปูชิตากร. 2533. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกการตั้งสมมติฐานและออกแบบการทดลอง กับการสอนตามคู่มือครู” , ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ปาริฉัตร อั๋นประเสริฐ. 2543. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเชาวน์ปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

พรหม ผูกดวง. 2542. “ผลของการสอนตามแนวคอนสคตัคติวิซึม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์” , วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ยุวดี เยี่ยมแสง. 2542. “การสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึม โดยใช้โมเดลการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผู้เรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ระดับชั้มัธยมศึกษาปีที่ 1” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

รพีพร โตไทยะ. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

วิมส ดำริห์ศิลป์. 2533. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยการสร้างและทดสอบแบบจำลองทฤษฎี กับที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู” , ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ศิริพร สุวรรณการณ์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำนา)

สุกัญญา กตัญญู. 2542. “ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุรัชนี ภัทรเบญจพล. 2538. “ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการแก้ปัญหา” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุวรรณี หมัดอาด้ำ. 2546. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผลกับการเรียนตามคู่มือครู” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

หอมนวล ใจซื่อ. 2529. “การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการอภิปรายระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและระหว่างครูกับนักเรียน” , ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

หนึ่งนุช กาฬภักดี. 2543. “การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึมกับการสอนตามคู่มือครู” , ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อุษา จีนเจนกิจ. 2544. “การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาวิศวกรรมเคมี ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการทดลอง เรื่องการวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำ” , ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

ปรียา บุญญสิริ. “การสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์” (ออนไลน์) สืบค้นจาก : http://158.108.77.5/emagazine/emagazine2/mag.htm : 2 [15 พฤศจิกายน 2546]

Books , Journals , Theses

Begg , A. 1991. Assessment and Constructivism. Paper Presented to the ICMI Study on Assessment Mathematics Education and Its Effects , Colonge , Spain, 11 – 16 Aprill.

Curbelo , J. 1985. “Effects of Problem – Solving Instruction on Science and Mathematics Student Achievement : A Meta – Analysis of Findings (Discovery Learning , Critical Thinking, Inquiry , Inductive , Scientefic)” . **Dissertation Abstracts International**. 46 (July 1985), 23 – A.

Ebel, Robobert I. and Frisbie, Dan A. 1986. **Essentials of Educational Measurement.** 4th ed. Englewood Cliffs : Prentice–Hall, Inc.

Driscoll , 1994. Psychology of Learning for Instruction. New Jersey : Allyn and Bacon.

Fosnot , C.T. (Ed). 1996. **Constructivism** : Theory , Perspectives , and Practice. NewYouk : Teacher College Press.

Glasserfeld. E. von. 1990. “Environment and Communication.” In L.P. Steffe & T. Wood (ed.).

Nyman , Jeffrey Score. 1996. “Learning from experience : perspectives on a constructivist science curriculum in middle school” , MA. Dissertation , Texas Woman’ s University. (Unpublished)

Prawat , S.,R.and Floden , E.,R. 1994. Philosophical perspectives on Constructivist Views of Learning Educational Psychology 29 : 37 – 48.

Saunders, W.L.. 1992. “The Constructivist Perspective : Implications and Teaching Strategies for Science.” School Science and Mathematics. 92, 3 136 – 141.

Shaw , T.J. 1977. “The Effect of Problem Solving Training in Science Upon Utilization of Problem – Solving Skills in Science and Social Studies” , **Dissertation Abstracts International**. 38(March 1977), 5227 – A.

Yager , R.E. 1991. “The Constructivist Learning Model” . **The Science Teacher**. 58 (September), 52 – 57.

Weir , John Joseph. 1974. “Problem Solving is Every body’ s Problem” , **The Science Teacher**. 4(April), 16 – 18.