

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(12)
สารบัญ.....	(13)
สารบัญตาราง.....	(15)
สารบัญภาพประกอบ.....	(17)

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	วัตถุประสงค์.....	57
	สมมติฐาน.....	58
	ความสำคัญและประโยชน์.....	59
	ขอบเขตของการวิจัย.....	60
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	62
2	วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	65
	การเลือกแบบการวิจัยและออกแบบทางสถิติ.....	69
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
		(13)

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	80
ผลการวิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน.....	80
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคตอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์	
3 x 2 x 9	81
ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	83
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
วัตถุประสงค์	111
วิธีดำเนินการ	112
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
สรุปผลการวิจัย	115
อภิปรายผล	121
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม.....	132
ภาคผนวก 1	145
ภาคผนวก 2	174
ภาคผนวก 3	199
ประวัติผู้เขียน.....	216

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอที่ส่งมาได้ และจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ.....	66
2	รายชื่อโรงเรียนที่ส่งมาได้ในแต่ละอำเภอ พร้อมจำนวนลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	67
3	จำนวนลูกเสือที่จัดกลุ่ม ตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละ โรงเรียน	68
4	ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวน แบบแฟคตอเรียล 3 x 2 x 9	82
5	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระหว่างวิธีสอน (A) ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (B) และ อาชีพพ่อแม่ (C)	84
6	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ วิธีสอน และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	88
7	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ วิธีสอนกับอาชีพพ่อแม่	90
8	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระหว่าง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับอาชีพพ่อแม่ที่ต่างกันของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	93

9	สรุปผลความแตกต่างเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ เซฟเฟ	
	ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพพ่อแม่	
10	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	
	ของ คะแนนความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มที่รับวิธีสอนแบบฐานกิจกรรม	
	ลูกเสือ กลุ่มที่รับวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน และกลุ่มที่รับวิธีสอนแบบ	
	บรรยาย	103
11	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	
	ของ คะแนนความคิดสร้างสรรค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผล	
	สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของลูกเสือ	
	สามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	105
12	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ	
	อาชีพพ่อแม่ที่ต่างกันของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	107
13	สรุปผลความแตกต่างเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ scheffe'	
	ระหว่างอาชีพพ่อแม่ต่างกันของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	108

สารบัญภาพประกอบ

	ภาพประกอบ	หน้า
1	ชั้นการเกิดการสร้างสรรค์	18
2	แสดงการโยงสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเข้ากับคำตอบ.....	26
3	แสดงความสัมพันธ์ทางด้านเนื้อหาต่าง ๆ ตามทฤษฎีความคิด สร้างสรรค์	28
4	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองแบบการทดสอบหลังเพียงครั้งเดียว ซึ่งมีกลุ่มควบคุม	68
5	แบบแผนทางสถิติแบบแพดต่อเรียงสามทาง โมเดลกำหนด $2 \times 3 \times 9$	71
6	กริยาร่วมระหว่างวิธีสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	89
7	กริยาร่วมระหว่างวิธีสอนกับอาชีพพ่อแม่ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	92
8	กริยาร่วมระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับอาชีพพ่อแม่	102
9	กราฟมัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของวิธีสอนแบบฐานกิจกรรมลูกเสือ วิธีสอน แบบสืบสวนสอบสวน และวิธีสอนแบบบรรยาย	104
10	กราฟมัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	106
11	กราฟมัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของอาชีพพ่อแม่ที่ต่างกันของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	110