

ชื่อวิทยานิพนธ์ อธิปไตยของวิธีสอนต่อความคิดสร้างสรรค์ของลูกเสือที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพพ่อแม่ต่างกัน

ผู้เขียน นายบัณฑิต คล้ายมณี

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอทธิพลของวิธีสอนที่มีต่อ
ความคิดสร้างสรรค์ของลูกเสือ ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพ
พ่อแม่ต่างกัน โดยศึกษากิจการร่วมระหว่างตัวแปรทั้ง 3 คือ วิธีสอน ระดับผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพพ่อแม่และผลพลอยได้อื่น ๆ นอกเหนือจากการ
ทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2 ปีการศึกษา 2536 ภาคเรียนที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาใน จังหวัดยะลา จำนวน 180 คน ประกอบด้วยลูกเสือสามัญรุ่น
ใหญ่ ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จำนวน 90 คน และลูกเสือสามัญ
รุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจำนวน 90 คน ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ในแต่ละระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะแบ่งย่อยโดยการสุ่มออกเป็น 3
กลุ่ม ๆ ละ 30 คน เข้ารับการสอน 3 วิธี คือ วิธีสอนแบบฐานกิจกรรม
ลูกเสือ วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน และวิธีสอนแบบบรรยาย ในการวิเคราะห์
ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคตอเรียลสามสมบูรณ์ $3 \times 2 \times 9$
(วิธีสอน \times ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน \times อาชีพพ่อแม่)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ไม่มีกิจกรรมระหว่างวิธีสอน ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพพ่อแม่ต่อความคิดสร้างสรรค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เมื่อได้รับการสอน 3 วิธี คือ วิธีสอนแบบฐานกิจกรรมลูกเสือ วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน และวิธีสอนแบบบรรยาย มีความคิดสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน

3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีอาชีพพ่อแม่ต่างกัน เมื่อได้รับการสอนโดยวิธีสอน 3 วิธี ดังกล่าวแล้ว มีความคิดสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน

4. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และอาชีพพ่อแม่ต่างกัน มีความคิดสร้างสรรค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (มีกิจกรรมระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับอาชีพพ่อแม่) คือ

4.1 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และพ่อแม่มีอาชีพบริการการเงิน การประกันภัย อสังหาริมทรัพย์ และธุรกิจ มีความคิดสร้างสรรค์สูงสุด เมื่อเปรียบเทียบกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และพ่อแม่มีอาชีพต่างกัน 7 อาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร การล่าสัตว์ การป่าไม้และการประมง, อาชีพการไฟฟ้า ก๊าซและการประปา, อาชีพการก่อสร้างอาชีพการขายส่ง การขายปลีก ภัตตาคารและโรงแรม, อาชีพการขนส่ง สถานีเก็บสินค้าและการคมนาคม, อาชีพบริการการเงิน การประกันภัย อสังหาริมทรัพย์และธุรกิจ, อาชีพบริการชุมชน บริการสังคมและบริการส่วนบุคคล

4.2 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และพ่อแม่มีอาชีพการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและคมนาคม มีความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และพ่อแม่มีอาชีพต่างกัน 7 อาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรม การล่าสัตว์ การป่าไม้และการประมง, อาชีพการไฟฟ้า ก๊าซและการประปา, อาชีพการก่อสร้าง อาชีพการขายส่ง การขายปลีก ภัตตาคารและโรงแรม, อาชีพการขนส่ง สถานีเก็บสินค้าและ การคมนาคม, อาชีพบริการการเงิน การประกันภัย อสังหาริมทรัพย์และธุรกิจ, อาชีพบริการ ชุมชน บริการสังคมและบริการส่วนบุคคล ยกเว้นลูกเสือรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และพ่อแม่มีอาชีพบริการการเงิน การประกันภัยอสังหาริมทรัพย์และธุรกิจ

5. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอน 3 วิธี คือ วิธีสอนแบบฐานกิจกรรมลูกเสือ วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน และวิธีสอนแบบบรรยาย มีความคิดสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน

6. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

7. หลังจากได้รับการสอนแล้ว ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่พ่อแม่มีอาชีพต่างกันมีความคิดสร้างสรรค์แตกต่างกัน คือ

7.1 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่พ่อแม่มีอาชีพบริการการเงิน การประกันภัยอสังหาริมทรัพย์และธุรกิจ มีความคิดสร้างสรรค์อยู่ในอันดับสูงที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่พ่อแม่มีอาชีพต่างกันอีก 6 อาชีพ คือ อาชีพเกษตรกรรม การล่าสัตว์ การป่าไม้และการประมง,

อาชีพการไฟฟ้า ก๊าซและการประปา, อาชีพการก่อสร้าง, อาชีพการขายส่ง การขายปลีก ภัตตาคารและโรงแรม, อาชีพการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม, อาชีพบริการชุมชน บริการสังคม และบริการส่วนบุคคล

7.2 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่พ่อแม่มีอาชีพการไฟฟ้า

ก๊าซและการประปามีความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่พ่อแม่มีอาชีพต่างกันอีก 5 อาชีพ คือ อาชีพเกษตรกรรม การล่าสัตว์ การป่าไม้ และการประมง, อาชีพการก่อสร้าง, อาชีพการขายส่ง การขายปลีก ภัตตาคารและโรงแรม, อาชีพการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม, อาชีพบริการชุมชน บริการสังคมและบริการส่วนบุคคล

Thesis Title	Influences of Teaching Methods Upon Creativity of Boy Scouts with Different Educational Achievements and Parents' Occupations.
Author	Mr. Bordintra Klaimanee
Major Program	Educational Psychology
Academic Year	1995

Abstract

This research was intended to investigate the influences of teaching methods upon the creativity of boy scouts with different educational achievements and parents' occupations. The interaction among three variables ; namely, teaching methods, educational achievements and parents' occupations were being considered.

The total samples were 180 senior boy scouts who were studying in Mathayomsuksa 2 in the second semester of the 1993 academic year from the secondary schools under the supervision of the Department of General Education in Changwat Yala were selected for the study. The total samples were of two groups ; one group consisting of 90 senior boy scouts with high educational achievements and the other consisting of 90 senior boy scouts with low educational achievements. Each groups of boy scouts with same educational achievement was then randomly divided into 3 subgroups, each of which consists

of 30 boyscouts. All these subjects were then treated with three teaching methods : scouts activity-method, inquiry-method and lecture-method. A completely randomized factorial analysis of 3 x 2 x 9 (teaching methods x educational achievements x parents' occupations) were used in data analysis.

The research findings were as follows :

1. There was no interaction among the teaching methods, educational achievements and parents' occupations that affect the creativity of senior boyscouts under the study.

2. After had been treated with three teaching methods : scouts' activity-method, inquiry-method and lecture-method, senior boyscouts with high educational achievement and those with low educational achievement were found not to differ in their creativity.

3. After had been treated with three teaching methods mentioned above, senior boyscouts whose parents have different occupations were found not to differ in their creativity.

4. Senior boyscouts with high educational achievement, low educational achievements, and parents of different occupations were found to differ in their creativity. (There was an interaction between educational achievement and parents' occupation). The findings were expressed as:

4.1 The creativity of the senior boyscouts with high educational achievement and parents' occupation with financing, insurance, real estate and business was the highest by comparison with the other senior boyscouts with high educational achievement and those with low educational achievement whose parents have different occupation in 7 branches, as follows: The occupation with agriculture, hunting, forestry and fishing, the occupation with electricity, gas, water works and supply, the occupation with construction, the occupation with wholesale, retail trade, restaurants and hotels, the occupation with transport, storage and communication, the occupation with financing, insurance, real estate and business, the occupation with community, social and personal services.

4.2 The creativity of the senior boyscouts with low educational achievement and parents' occupation with transport, storage and communication was higher than the other senior boyscouts by comparison with the other senior boyscouts with high educational achievement and those with low educational achievement whose parents have different occupation in 7 branches, as follows : The occupation with agriculture, hunting, forestry and fishing, the occupation with electricity, gas and water works and supply, the occupation with construction, the occupation with wholesale, retail trade, restaurants and hotels, the occupation with transport, storage, and communication, the occupation with

financing, insurance, real estate and business, except senior boy scouts with high educational and parents' occupation with financing, insurance, real estate and business.

5. Senior boy scouts who have been treated with three teaching methods mentioned above were found not to differ in their creativity.

6. Senior boy scouts with high educational achievement and those with low educational achievements were found to differ in their creativity.

7. Senior boy scouts whose parents have different occupations were found to differ in their creativity. The findings were expressed as:

7.1 The creativity of senior boy scouts whose parents' occupations are with financing, insurance, real estate and business was the highest by comparison with senior boy scouts whose parents have different occupations in 6 branches, as follows : The occupation with agriculture, hunting, forestry and fishing, the occupation with electricity, gas water works and supply, the occupation with construction, the occupation with wholesale, retail trade, restaurants and hotels, the occupation with transport, storage and communication, the occupation with community, social and personal services.

7.2 The creativity of senior boy scouts whose parents' occupation with electricity, gas and water works and supply was higher than that of senior boy scouts whose parents have different occupations in 5 branches, as follows : The occupation with agriculture, hunting, forestry and fishing, the occupation with construction, the occupation with wholesale, retail trade, restaurants and hotels, the occupation with transport, storage and communication, the occupation with community, social and personal services.