

ภาคผนวก 1

(สำเนา)

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก 94/2528

เรื่อง การเพิ่มเติมรายวิชาและเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนต้น พุทธศักราช 2521

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 438/25520 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2520 เรื่องให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 145/2521 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2521 เรื่องการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 นั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงออกคำสั่งดังต่อไปนี้

1. ให้เพิ่มเติมรายวิชาต่อไปนี้ เป็นวิชาบังคับในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 คือ

1.1 วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ได้แก่

ลส 101 ลูกเสือ - เนตรนารี

ลส 102 ลูกเสือ - เนตรนารี

ลส 203 ลูกเสือ - เนตรนารี

ลส 204 ลูกเสือ - เนตรนารี

ลส 305 ลูกเสือ - เนตรนารี

1.2 วิชาयुวกาชาด ได้แก่

ยว 101 युวกาชาด

ยว 102 युวกาชาด

ยว 103 ยุวกาชาด

ยว 203 ยุวกาชาด

ยว 204 ยุวกาชาด

ยว 305 ยุวกาชาด

ยว 306 ยุวกาชาด

1.3 วิชาผู้นำเพื่อประโยชน์ ได้แก่

บพ 101 ความรู้เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์

บพ 102 ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี ประสพการณ์ตรง
ในการบำเพ็ญประโยชน์

บพ 203 หลักการทักษะบำเพ็ญประโยชน์สู่สุขภาพส่วนตัว และ
ชุมชน

บพ 204 การอยู่ค่ายพักแรม มารยาทของวัยรุ่น

บพ 305 หลักการและทักษะการบำเพ็ญประโยชน์การพยาบาล
เบื้องต้น

บพ 306 การอยู่ค่ายพักแรม ความรู้เกี่ยวกับงานบ้าน

2. วิทยาลัยหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2531 ข้อ 3 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"3 วิชาบังคับและเลือก

ผู้เรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร
รวม 35 หน่วยการเรียนรู้ และวิชาเลือกอย่างน้อย 24 หน่วยการเรียนรู้

สำหรับภาษาต่างประเทศ นักเรียนจะเลือกเรียนภาษาต่างประเทศ
ได้ภาษาเดียว"

3. ให้โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี หรือ
ยุวกาชาด หรือวิชาผู้นำเพื่อประโยชน์ รายวิชาใดวิชาหนึ่ง ภาคเรียนละ 1 รายวิชา
โดยเรียน 10 คาบต่อภาคเรียน ให้ 0.5 หน่วยการเรียนรู้

4. ให้โรงเรียนนำคาบเวลาเรียนของกิจกรรม แนะแนว และสอนซ่อมเสริมจำนวน 1/คาบสัปดาห์ (รวม 20 คาบต่อภาคเรียน) มาใช้ในการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือวิชาผู้นำเพื่อประโยชน์ จำนวน 10 คาบต่อภาคเรียน ส่วนเวลาที่เหลืออีก 10 คาบต่อภาคเรียน ให้โรงเรียนเลือกจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ถือว่ากิจกรรมที่จัดนี้เป็นกิจกรรมบังคับตามเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

5. ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามข้อ 4 ได้ โรงเรียนอาจจัดคาบเวลาเพิ่มจากที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสำหรับจัดสอนรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือวิชาผู้นำเพื่อประโยชน์ได้ตามเหมาะสม

6. ในกรณีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 ข้อ 3 ที่แก้ไขในข้อ 2 ตามคำสั่งนี้ ให้ผ่อนผันจำนวนหน่วยการเรียนวิชาบังคับสำหรับผู้จบการศึกษาในปีการศึกษา 2528 และ 2529 ดังนี้

สำหรับผู้จบการศึกษาในปีการศึกษา 2528 จะต้องเรียนวิชาบังคับรวม 73 หน่วยการเรียน

7. รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ บรอกฎตั้งเอกสารที่แนบท้ายคำสั่งนี้ และให้ใช้คำสั่งพร้อมกันทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 เป็นต้น

สั่ง ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2528

(ลงชื่อ) ชุนทอง ภูมิวิเดือน

(นายชุนทอง ภูมิวิเดือน)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ รก 936/2532

เรื่อง การเพิ่มเติมกิจกรรมและเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์

การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์ ช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอในการที่จะให้บรรลุตามจุดหมายดังกล่าว จำเป็นจะต้องจัดการเรียน การสอนโดยใช้กระบวนการ จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ ฉะนั้น อาศัยอำนาจ ตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 29 กันยายน 2515 จึงให้ ยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ รก 428/2520 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2530 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เฉพาะหลักเกณฑ์การใช้ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 เฉพาะข้อ 3 คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ รก 94/2528 เรื่อง การเพิ่มเติมรายวิชาและเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และคำสั่งหรือหนังสือสั่งการอื่นใด ที่ได้กำหนด ไว้แล้วในคำสั่งนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับคำสั่งนี้ให้ใช้คำสั่งนี้แทน ดังนี้

1. ให้ใช้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมยุวกาชาด และกิจกรรมผู้นำเพื่อ เป็นกิจกรรมบังคับในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 โดยให้ ใช้เวลาจัดกิจกรรมดังกล่าว 1 คาบต่อสัปดาห์ต่อภาค ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป
2. ให้ยกเลิกความใน 1, 3, 5 และ 7 แห่ง หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"1 เวลาเรียน

ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาค ภาคเรียนละ 2 สัปดาห์ โรงเรียนจะต้องเปิดเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 5 วัน วันละ 7 คาบ คาบละ 50 นาที รวมอย่างน้อย 35 คาบ โดยจัดให้เรียนตามหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ 72 คาบ ส่วนอีก 3 คาบ ให้จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2 กิจกรรม โดยจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้นำเพื่อประโยชน์เป็นกิจกรรมบังคับ 1 คาบต่อสัปดาห์ และจัดให้เข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ อีก 1 คาบต่อสัปดาห์ กิจกรรมแนะแนว หรือกิจกรรมแก้ปัญหา หรือกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 1 คาบต่อสัปดาห์ และโรงเรียนอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้อีกตามสมควร"

"3 วิชาบังคับเลือก

ผู้เรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร รวม 72 หน่วยการเรียนรู้ และเรียนวิชาเลือกอย่างน้อย 24 หน่วยการเรียนรู้

สำหรับภาษาต่างประเทศนักเรียนจะเลือกเรียนภาษาต่างประเทศได้ภาษาเดียว"

"5 เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้เรียนจะต้องได้หน่วยการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยการเรียนรู้ โดยเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยต้องได้หน่วยการเรียนรู้รายวิชาบังคับภาษาไทยและสังคมศึกษาครบ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2 กิจกรรม โดยให้เลือกกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือกิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์เป็นกิจกรรมบังคับ 1 คาบต่อสัปดาห์ และเลือกกิจกรรมอื่นอีก 1 คาบต่อสัปดาห์ โดยแต่ละกิจกรรมต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามกำหนด"

"7 กิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนต้องจัดให้มีกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ และอุปนิสัยของนักเรียน 2 คาบต่อสัปดาห์ โดยจัดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ"

3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2532

พลเอก มานะ รัตนโกเศศ

(มานะ รัตนโกเศศ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่

การเตรียมการก่อนเปิดประชุมกอง

1. ธงชาติ (ผูกไว้เรียบร้อยแล้วกับเชือกธง) ลูกเสือทุกคนมีอาวุธตามกฎกระทรวง
2. หมู่บริการ
 - 2.1 ผู้ชักธงชาติ 2 คน
 - 2.2 ผู้นำร้องเพลงชาติ 1 คน
 - 2.3 ผู้นำสวดมนต์ 1 คน

พิธีเปิดประชุมกอง "เปิด-ธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง - ตรวจ - แยก" (ตามลำดับ)

1. เปิด ผู้กำกับลูกเสือยืนหน้าเสาธง ห่างจากเสาธง 3 ก้าว เรียกลูกเสือเข้าแถวครึ่งวงกลม (อาจสั่งให้จัดแถวเมื่อไม่เรียบร้อย โดยสั่ง "จัดแถว" เมื่อลูกเสือจัดแถวเป็นที่เรียบร้อย ผู้กำกับลูกเสือสั่ง "นิ่ง" การสั่งนิ่ง" หมายถึงการยืนตรงจึงไม่ต้องสั่ง "กองตรง" ขึ้น)
2. ชักธงขึ้นเมื่อลูกเสือเข้าแถวเรียบร้อยแล้วผู้กำกับอาจสั่ง "ตามระเบียบฝึก" เพื่อนัดหมายในเรื่องการชักธง การสวดมนต์ หรืออื่น ๆ ตามขั้นตอนให้เป็นที่เรียบร้อย แล้วสั่ง "กองตรง" ผู้กำกับเดินถอยหลังมาเข้าแถวร่วมกับแถวผู้บังคับบัญชาลูกเสือคนอื่น ๆ ห่างจากเสาด้านหลัง 3 ก้าว ยืนตรงเท้าชิด แก้มเชือกธงมอมเชือกธง อีกด้านหนึ่งให้คนทางซ้ายขยายแถวดึงเชือกให้ตึงทั้งแนวตั้งแนวนอน ให้ธงอยู่ทางคนขวามือ ผู้กำกับลูกเสือสั่ง "กอง เคารพธงชาติ วันทยาวัธ" (ให้ออกเสียงวันทยา-วุธยาว) ลูกเสือทำวันทยาวัธ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคนทำวันทยหัตถ์หมู่บริการร้องนำเพลงชาติ ให้สาวเชือกธงโบเรื่อย ๆ ไม่ต้องกระตุกเชือกธงเมื่อใกล้

จะถึงยอดเสาธง ธงถึงยอดเสาแล้วให้คนทางขวามือรวบเชือกธงนำไปผูกกับเสาด้วย
เจ็อนตะกรุดเปิดเสร็จแล้วถอยหลังกลับมายืนในตำแหน่งเดิมทำวันทยหัตถ์ แล้ววิ่งกลับ
เข้าหมู่ของตน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลคมือลงในขณะเดียวกันกับลูกเสือผู้ทำหน้าที่ชักธง
ชาติทำวันทยหัตถ์แล้วลคมือลง แต่ลูกเสือในกองทำวันทยาวัธ เมื่อลูกเสือทั้ง 2 คนวิ่ง
กลับเข้าหมู่ของตน รับอาวุธมาอยู่ในท่าวันทยาวัธ พร้อมกับทั้งกอง ผู้กำกับลูกเสือสั่ง
"เรียบอาวุธ"

3. การสวดมนต์ เป็นข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ แต่ไม่ได้เป็นกฎ
ข้อบังคับของลูกเสือสากล การสวดมนต์ เป็นพิธีกรรมของศาสนาพุทธ จึงเป็นสิ่งต้อง
ห้าม ในศาสนาอิสลามนั้นไม่มีรูปแบบให้ปฏิบัติลักษณะดังกล่าว

ในกรณีที่ลูกเสือมีทั้งผู้ที่มีนิกายศาสนาพุทธและอิสลาม ให้สวดมนต์เฉพาะ
ลูกเสือที่มีนิกายศาสนาพุทธ ส่วนลูกเสือที่มีนิกายศาสนาอิสลามให้ถอยหลังออกจากแถว
อย่างน้อย 5 ก้าว รอจนลูกเสือที่มีนิกายศาสนาพุทธสวดมนต์เสร็จ แล้วจึงก้าวกลับ
เข้าแถวที่เดิมไม่ต้องปฏิบัติกิจกรรมนี้

ในกรณีที่กองลูกเสือมีนิกายศาสนาหนึ่งศาสนาใดทั้งหมด เช่น ลูกเสือ
ที่มีนิกายศาสนาพุทธทั้งหมด ก็ให้สวดมนต์ตามนิกายศาสนาอิสลามทั้งหมด ให้ตัดชั้นตอนนี้ออก

4. สงบนิ่ง "ผู้กำกับสั่ง" สงบนิ่ง ผู้กำกับควรเป็นผู้กล่าวนำ เพื่อบอก
วัตถุประสงค์ของการสงบนิ่ง (บอกก่อนสั่งสงบนิ่ง) เป็นการฝึกปฏิบัติทางจิต เช่น
ศาสนาอิสลามให้ระลึก พระผู้เป็นเจ้า ผู้ให้กำเนิด สรรพสิ่งต่าง ๆ ในโลก สำหรับ
ลูกเสือที่มีนิกายศาสนาพุทธให้ระลึกถึงผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก ลูกเสือไทย บิดา-มารดา
ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทั่ว ๆ ไป ให้สงบนิ่ง 1 นาที

5. ตรวจ ลักษณะการตรวจ แบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ

5.1 ตรวจสุขภาพ ตรวจตอนเปิดประชุมกอง ก่อนที่จะแยกไปเรียน
หรือประกอบกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการตรวจความสะดวกทั่ว ๆ ไป เช่น ตรวจเล็บ
ฟัน ผม ฯลฯ ให้ตรวจเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียว แล้วรายงาน

5.2 ตรวจสอบเครื่องแบบ ตรวจสอบนิคประชุมกอง เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนที่ลูกเสือ-เนตรนารี จะเดินทางกลับบ้านไปสู่สายตาบุคคลภายนอก

การรายงาน

(1) เริ่มรายงานจากนายหมู่ หมู่บริการ ทำวันทายูธผู้กำกับ (ผู้กำกับรับวันทยาหัตถ์) เรียบอาวุธ ก้าวออกไปข้างหน้า 1 ก้าว ทำวันทายูธ แล้วรายงานผลการตรวจเสร็จเรียบร้อย เรียบอาวุธ ก้าวดอยหลังกลับเข้าแถว แล้ว ทำวันทายูธ เรียบอาวุธ นายหมู่ หมู่ต่อ ๆ ไป รายงานปฏิบัติเช่นเดียวกับนายหมู่หมู่บริการ

(2) เมื่อทุกคนรายงานผลการตรวจหมดแล้ว นายหมู่ หมู่บริการ สั่งแถวตรง วันทยา-ยูธ ผู้กำกับรับทำวันทยาหัตถ์ แล้วสั่ง เรียบ-อาวุธ ทุกคนกลับหลังหัน วิ่งกลับหมู่ของตน รองนายหมู่วิ่งอ้อมหลังแถวมาอยู่ในตำแหน่งเดิม

6. แยก เมื่อตรวจแถวเรียบร้อย ผู้กำกับนัดหมายการเรียนในวันนั้น ๆ สั่ง "กอง ตรง" "กอง แยก" ลูกเสือทุกคนแยกไปเรียนตามที่นัดหมาย (ก่อนเริ่มการเรียนทุกครั้ง ควรจะมีการเล่นเกมเพื่อสุขภาพ ประมาณ 5 นาที)

7. การเล่าเรื่องสั้น "การเล่าเรื่องนั้นเป็นคติเตือนใจให้แก่ลูกเสือ ให้ปฏิบัติหลังจากที่มีการเรียนจบสิ้นลงแล้ว ผู้กำกับอาจเลือกสถานที่ใดที่หนึ่งก็ได้ที่มีความสบายให้ลูกเสือได้นั่งพักผ่อนตามสบาย เพื่อเปลี่ยนอิริยาบถที่มีจากการเรียน ผู้เล่าอาจเป็นผู้กำกับหรือรองผู้กำกับ หรือผู้ที่ทรงคุณวุฒิมีประสบการณ์ที่ดีเป็นผู้เล่าเรื่องที่ป็นคติเตือนใจให้แก่ลูกเสือประมาณ 5 นาที

8. พิธีเปิดประชุมกอง ผู้กำกับเรียกแถวลูกเสือเข้าแถวหน้าเสาธงเป็นรูปครึ่งวงกลมเช่นเดียวกับพิธีเปิด แล้วทำการตรวจแถว ตามลักษณะเดียวกันกับช่วงแรกก่อนมีการเรียน และการตรวจในขณะนี้ ควรเป็นการตรวจในเรื่องเครื่องแต่งกายตามที่เสนอให้ทราบแล้ว (ตรวจเหมือนตอนเปิดประชุมกอง)

9. นัดหมาย เมื่อทำการตรวจเป็นที่เรียบร้อย ผู้กำกับทำการนัดหมายการเรียนในวันต่อไป เช่น อาจให้มีการเตรียมอุปกรณ์อะไรมาบ้าง ให้เป็นที่เรียบร้อย

10. ธงลง ผู้กำกับนัดหมายเรียบร้อย จึงสั่ง "กอง ตรง" หมู่ลูกเสือบวการ 2 คน ทำหน้าที่เชิญธงลง วิธีการปฏิบัติเช่นเดียวกับการชักธงขึ้น ผู้กำกับสั่ง "กอง เคารพธงชาติวันทยาอวุธ" การเชิญธงลงไม่จำเป็นต้องเป่านกหวีด เพราะลูกเสือทุกคน ได้มาอยู่รวมกันแล้ว เมื่อธงถึงมือผู้เชิญ คนทางขวาเป็นผู้รวบเชือกธง แล้วนำไปผูกกับ เสาธงตามเดิม แล้วถอยกลับมาทำวันทยาอวุธ หักหลังหัน วิ่งกลับเข้าหมู่ของตน รับ อวุธที่ผูกไว้ในหมู่ทำวันทยาอวุธ เมื่อเห็นว่าเรียบร้อย ผู้กำกับสั่ง "เรียบอวุธ" ผู้กำกับสั่ง "กอง เลิก" ลูกเสือทุกคนทำวันทยาอวุธ ผู้กำกับลูกเสืออีกครั้ง พร้อมกับกล่าว "ขอบคุณครับ" จากนั้นเรียบอวุธลงเอง ทำขวาหันแยกออกไป (การสั่งให้ลูกเสือออกจากแถวหน้าเสาธงมี 2 คำสั่ง คือ "กอง-แยก" กับ "กอง-เลิก")

การสั่ง "กอง - แยก" ให้ลูกเสือทำขวาหัน แล้วแยกแถวออกไป ไม่ ต้องทำวันทยาอวุธ

การสั่ง "กอง - เลิก" หมายถึงเสร็จสิ้นการเรียนในวันนั้น ให้ลูกเสือทำ วันทยาอวุธ - เรียบอวุธ เอง แล้วจึงขวาหันเลิกแถวไป

การตรวจมี 2 วิธี

ก. ตรวจโดยรองผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับที่ยืนเข้าแถวอยู่หลังผู้กำกับ หลังเสาธง เมื่อได้รับมอบหมาย ให้ไปตรวจหมู่ใด ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

- (1) ก้าวออกไปข้างหน้า 1 ก้าว ทำวันทยาอวุธผู้กำกับ
- (2) รองผู้กำกับเดินไปยืนตรงหน้านายหมู่ ห่างจากแถวประมาณ 3 ก้าว
- (3) นายหมู่สั่ง หมู่ ... ตรง วันทยา...อวุธ (ทุกคนวันทยาอวุธ)

รองผู้กำกับรับทำความเคารพด้วยทำวันทยาอวุธ

(4) เจาะนายหมู่เรียบอวุธ แล้วก้าวออกไปข้างหน้า 1 ก้าว ทำวันทยาอวุธ แล้วรายงานว่ามีหมู่... พร้อมทั้งจะรับการตรวจแล้วครับ เรียบอวุธ ถอยหลังกลับที่เดิม ทำวันทยาอวุธอีกครั้ง แล้วสั่ง "เรียบอวุธ" ลูกเสือทุกคนอยู่ใน ท่าตรง

(5) รองผู้กำกับก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว เริ่มตรวจนายหมู่คนแรก (ตรวจสอบสภาพของเส้น พัน ผม ฯลฯ อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียว)

(6) เมื่อตรวจนายหมู่เสร็จแล้ว ให้นายหมู่ออกมายืนทางด้านซ้าย ทันทันหน้าไปทางเดียวกับรองผู้กำกับ ยื่นไปข้างหลังเล็กน้อย ให้เดินสลับเท้าไปข้าง รองผู้กำกับไปทางด้านขวามือ เช่นเดียวกับรองผู้กำกับ

(7) ขณะตรวจหากพบข้อบกพร่องใด ๆ ให้เสนอแนะกับนายหมู่ไป จักการปรับปรุงแก้ไขกันเอง ห้ามไปแตะต้องหรือตกแต่งส่วนใด ๆ ของลูกเสือ

(8) เมื่อตรวจครบทุกคนแล้ว รองผู้กำกับสั่งให้นายหมู่วิ่งอ้อมหลัง แถววนกลับที่เดิม รองผู้กำกับกลับมายืนที่เดิมไม่ต้องอ้อมหลังแถว (กรณีที่ตั้งเครื่องแบบ รองผู้กำกับและนายหมู่ต้องเดินตรวจข้างหลังด้วย เมื่อตรวจเสร็จ ให้นายหมู่กลับเข้าที่ ทำเหมือนการตรวจสอบสภาพทุกอย่าง)

(9) นายหมู่สั่ง หมู่...ตรง วันทยา - วุธ ผู้ตรวจรับทำความเคารพนายหมู่ยืนที่เดิม ทำวันทยา วุธ กล่าว ... ขอคุณผู้ตรวจด้วยคำว่า "หมู่ ... ขอขอบคุณมากครับ" แล้วสั่ง "เรียบ-อาวุธ" นายหมู่สั่ง "ตามระเบียบหัก"

(10) รองผู้กำกับยืนที่เดิมแล้วกลับหลังหัน เพื่อรายงานผลการตรวจ ต่อผู้กำกับ ทำวันทยาหักผู้กำกับ แล้วรายงานทันที ไม่ต้องรอรายงานตามลำดับหมู่ เสร็จแล้วลดมือลง แล้วกลับเข้าประจำที่

ข. การตรวจโดยนายหมู่ เมื่อผู้กำกับมอบหมายให้นายหมู่เป็นผู้ตรวจให้ ปฏิบัติขั้นตอนต่อไปนี้

(1) นายหมู่ทำวันทยา วุธ ผู้กำกับ แล้วก้าวตรงออกไปยืนไปข้างหน้า 3 ก้าว ทำกลับหลังหัน พร้อมกันนั้น รองนายหมู่วิ่งอ้อมหลังแถว ขึ้นไปทำหน้าที่แทน ตำแหน่งนายหมู่

(2) รองนายหมู่สั่ง "หมู่ ... ตรง วันทยา วุธ" นายหมู่วันทยา วุธรับ

(3) เฉพาะรองนายหมู่ เรียบอาวุธ ก้าวออกมาข้างหน้า 1 ก้าว ทำวันทยา วุธ นายหมู่ยังคงรับทำความเคารพ ด้วยทำวันทยา วุธ แล้วรายงานว่า "หมู่

แล้วสิ่ง "เรียบอาวุธ"

(4) การตรวจสอบสภาพ หรือตรวจเครื่องแบบ ทำเช่นเดียวกับรองผู้กำกับตรวจทุกอย่าง (ดูแนวทางและวิธีการตรวจของรองผู้กำกับประกอบ)

(5) การรายงานผลการตรวจ หลังจากที่ยื่นนายหมู่กล่าวขอบคุณเสร็จเรียบร้อยแล้ว นายหมู่กลับหลังหัน แล้วเดินไปเข้าแถวหน้ากระดานพร้อมอาวุธ หน้าผู้กำกับห่างจากผู้กำกับ 6 ก้าว ตามลำดับดังนี้ คือ คนที่ 1 นายหมู่ หมู่บริการประจำวัน และถัดไปเป็นนายหมู่หมู่ที่ 1-2-3 ฯลฯ ตามลำดับ เสร็จนายหมู่ หมู่บริการสิ่ง "แถว-ตรง" วันทยา-วุธ เป็นการทำความเคารพระหว่างกัน จากนั้นจึงสิ่ง "เรียบ-อาวุธ"

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดยะลา

1. อำเภอเมือง
 - 1.1 โรงเรียนราชูรบำรุง
 - 1.2 โรงเรียนสตรียะลา
 - 1.3 โรงเรียนพะยาประชาชนเคราะห์
2. อำเภอรามัน โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
3. อำเภอบันนังสตา
 - 3.1 โรงเรียนบันนังสตาวิทยา
 - 3.2 โรงเรียนนิคมพัฒนวิทย์
4. อำเภอธารโต โรงเรียนธารโตวิทย์
5. อำเภอเบตง
 - 5.1 โรงเรียนเบตง "วีระราชูรประชาชน"
 - 5.2 โรงเรียนจันทร์ประภัสสรอนุสรณ์
6. อำเภอยะหา โรงเรียนยะหาศรียานุกุล

ตารางการเปิดประชุมกองลูกเสือสามัคคีรุ่นใหญ่
เพื่อใช้ในการทดลองงานวิจัยตามโครงการ

-
1. ชักธงขึ้น, สวดมนต์, สงบนิ่ง, ตรวจ, แยก
(บดินทร์ คล้ายมณี รับผิดชอบ 15 นาที)
 2. เกมเพื่อสุขภาพ "เกมชนไก่"
(เกียรติ บินะวัฒน์ รับผิดชอบ 15 นาที)
 3. แยกเรียนตามฐาน
(บดินทร์ คล้ายมณี รับผิดชอบ 10 นาที)
 - 3.1 เชือกและประโยชน์ของเงื่อน (เกียรติ 15 นาที)
 - 3.2 การผูกประภพ (อัมรินทร์ 15 นาที)
 - 3.3 การผูกกากบาท (คณิง 15 นาที)
 - 3.4 การผูกทะเลแยง (อุสมาน 15 นาที)
 - 3.5 การผูกตอม่อ (วีระชาติ 15 นาที)
 4. เล่าเรื่องสั้น สรุบบทเรียน
(บดินทร์ คล้ายมณี 10 นาที)
 5. นึกหมาย, ตรวจ, เชิญธงลง, เลิก
(บดินทร์ คล้ายมณี 15 นาที)
- ยุติการสอนรวม 140 นาที

แผนการสอนที่

ลักษณะสำคัญของเชือก และการคำนวณเชือก

เรื่อง

จำนวน คาบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจลักษณะสำคัญของชนิดและขนาดของ เชือกที่คนทำขึ้น และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่อาจจะใช้แทนเชือกได้ชั่วคราว รู้จักวิธีเก็บและรักษา เชือกให้มีอายุการใช้งานได้นาน

กระบวนการสำคัญ กระบวนการกลุ่ม

จุดประสงค์ย่อย (นำทาง)

1. บอกลักษณะสำคัญของชนิดและขนาดของ เชือกอย่างน้อย 3 ชนิด 6 ขนาด
2. บอกชื่อและลักษณะของพันธุ์ไม้ที่นำมาใช้งานแทนเชือกได้ อย่างน้อย

7 ชนิด

3. สามารถถัก เชือกอย่างง่ายจากพันธุ์ไม้ได้ยาวอย่างน้อย 2 เมตร
4. สามารถขุดเชือกขนาด ศก. 1 นิ้ว ยาว 15 เมตร ได้ถูกต้อง
5. บอกวิธีดูแล รักษาเชือกให้พร้อมใช้งานได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาโดยย่อ

1. ลักษณะและชนิดของ เชือกที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน
2. ลักษณะและชนิดของพันธุ์ไม้ในป่านี้ สามารถนำมาใช้แทนเชือกในกรณี

ฉุกเฉิน

3. การถักเชือกอย่างง่าย ๆ 3 ชนิด คือ ควันรวม การถักเปียคู่ และ

การถัก 3 เส้นรวม

กิจกรรมการเรียนการสอน

จุดประสงค์ย่อย	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์
1. บอกลักษณะสำคัญของชนิดและขนาดของเชือกอย่างน้อย 3 ชนิด 6 ขนาด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนดูแผ่นภาพชนิดของเชือก 2. นำตัวอย่างชนิดของเชือกให้นักเรียนดูและตอบคำถามครู 3. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของเชือกให้ได้มากที่สุด 	แผ่นภาพชนิดของเชือก ตัวอย่างเชือก ชนิดและขนาดต่าง ๆ
2. บอกชื่อและลักษณะสำคัญของพันธุ์ไม้ที่นำมาแทนเชือกสำเร็จได้อย่างน้อย 7 ชนิด	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำตัวอย่างเชือกที่ทำจากพันธุ์ไม้พื้นบ้านให้นักเรียนดูจำนวน 3 ชนิด 2. ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายและบอกชื่อพันธุ์ไม้อื่น ๆ ที่สามารถนำมาทำเป็นเชือกนอกเหนือจากตัวอย่าง 3. ให้นักเรียนช่วยกันตั้งชื่อเชือกจากพันธุ์ไม้ 4. ให้นักเรียนช่วยกันออกมาเขียนลักษณะสำคัญของพันธุ์ไม้ที่นำมาทำเชือก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชือกจากเถาวัลย์ 2. เชือกจากใบมะพร้าว 3. เชือกจากใยสับปะร
3. สามารถหาเชือกขนาด ศก.1" ยาว 15 เมตร ได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเชือกขนาดต่าง ๆ มาตัดวิธีการหัดเชือกเพื่อใช้เก็บรักษาให้นักเรียนดู 2. แยกลูกเชือกเป็น 4 กลุ่ม ฝึกหัดทำการหัดเชือกตามแต่ละประเภท เวลา 3 นาที 3. สลับกลุ่มเพื่อฝึกหัดหัดเชือกไปจนครบตามกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชือกขนาด ศก.1" 1 เส้น 2. เชือกขนาด ศก. 1 เส้น 3. เชือกด้าย 1 เส้น 4. เชือกใยสังเคราะห์ขนาด ศก. " 1

การประเมินผล

ซักถาม อภิปราย สังเกต โดยอาศัยเกณฑ์กำหนดในจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลเพื่อผ่านตามจุดประสงค์

ที่ ศธ 020702/127

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2
ถนนอาคารสงเคราะห์ อ.เมือง ยะลา 95000

10 พฤษภาคม 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รายชื่อและผลการเรียนของนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ / อาจารย์ใหญ่ ทั้ง 5 โรงเรียน

ด้วย นายบัณฑิต คล้ายมณี ศึกษาธิการเขต 6 กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างทำการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และได้ทำการศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง อิทธิพลของวิธีสอนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพพ่อแม่ต่างกัน โดยอาศัยประชากรในการศึกษา เป็นนักเรียนที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดยะลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ในการนี้ ใคว่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อขอรายชื่อนักเรียนพร้อมเกรดหรือระเบียบสะสมทั้ง 2 ภาคเรียนที่ผ่านมาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปัจจุบันทั้งหมด เพื่อจะได้ทำการแบ่งระดับผลการเรียนตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อส่งเข้ารับการทดลองตามแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ โดยขอความอนุเคราะห์ให้ส่งโดยตรงถึง นายบัณฑิต คล้ายมณี หน่วยศึกษาธิการเขต 6 กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000 อย่างช้าภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2536 จักเป็นพระคุณยิ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา
ล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2

อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทร.213067

ว่าง

พิมพ์

ตรวจ/ทาน

ที่ ศธ 020702/6065

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

ถนนอาคารสงเคราะห์ อ.เมือง ยะลา 95000

7 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอต้อนรับนักเรียนเข้ารับการทดลองการสอนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรียะลา

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 020702/127 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2536

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายบัณฑิต คล้ายมณี ศึกษาพิเศษ 6 กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 ได้ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อขอรายชื่อนักเรียนพร้อมระเบียบสะสมผลการเรียนที่ผ่านมาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปัจจุบัน และท่านได้ทำการส่งไปถึงตัว นายบัณฑิต คล้ายมณี โดยตรง ความแจ้งแล้วนี้

ในการนี้ นายบัณฑิต คล้ายมณี ได้ทำการสุ่มรายชื่อนักเรียนในโรงเรียนของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 55 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจำนวน 20 คน และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจำนวน 35 คน ดังรายชื่อที่แนบ และใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเป็นการพิเศษ ขอได้โปรดอนุญาตให้นักเรียนที่มีรายชื่อดังกล่าว เดินทางไปร่วมทำการทดลองเรียนเพื่อสอบทำวิทยานิพนธ์ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยะลา ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2536 โดย นายบัณฑิต คล้ายมณี ยินดีเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมทำการทดลองครั้งนี้ให้แก่กันนักเรียนที่มีรายชื่อดังกล่าวโดยทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
ร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2

อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทร.213067

ว่าง

พิมพ์

ตรวจ/ทาน

ที่ ศธ 020702/6065

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

ถนนอาคารสงเคราะห์ อ.เมือง ยะลา 95000

7 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอตัวนักเรียนเข้ารับการทดลองการสอนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"

อ้างอิง หนังสือที่ ศธ 020702/127 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2536

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายบัณฑิต คล้ายมณี ศึกษาพิเศษ 6 กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 ได้ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อขอรายชื่อนักเรียนพร้อมระเบียบสะสมผลการเรียนที่ผ่านมาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปัจจุบัน และท่านได้ทำการส่งไปถึงตัว นายบัณฑิต คล้ายมณี โดยตรง ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ นายบัณฑิต คล้ายมณี ได้ทำการสุ่มรายชื่อนักเรียนในโรงเรียนของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 18 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจำนวน 13 คน และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจำนวน 5 คน ดังรายชื่อที่แนบ และใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเป็นการพิเศษ ขอได้โปรดอนุญาตให้นักเรียนที่มีรายชื่อดังกล่าว เดินทางไปร่วมทำการทดลองเรียนเพื่อสอบทำวิทยานิพนธ์ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยะลา ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2536 โดย นายบัณฑิต คล้ายมณี ยินดีเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมทำการทดลองครั้งนี้ให้แก่นักเรียนที่มีรายชื่อดังกล่าวโดยทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
ร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล)

ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2

อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทร.213067

ว่าง

พิมพ์

ตรวจ/ทาน

ที่ ศธ 020702/6065

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2
ถนนอาคารสงเคราะห์ อ.เมือง ยะลา 95000

7 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอตัวนักเรียนเข้ารับการทดลองการสอนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะราษฎรบำรุง

อ้างอิง หนังสือที่ ศธ 020702/127 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2536

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายบัณฑิต คล้ายมณี ศึกษาพิเศษ 6 กรมพลศึกษา
ประจำเขตการศึกษา 2 ได้ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อขอรายชื่อนักเรียนพร้อม
ระเบียบสะสมผลการเรียนที่ผ่านมาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ใน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปัจจุบัน และท่านได้ทำการส่งไปถึงตัว นายบัณฑิต คล้ายมณี
โดยตรง ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ นายบัณฑิต คล้ายมณี ได้ทำการลุ่มรายชื่อนักเรียนในโรงเรียน
ของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 48 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนสูงจำนวน 30 คน และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจำนวน 18 คน
ดังรายชื่อที่แนบ และใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเป็นการพิเศษ ขอให้ไปรคอนุญาต
ให้นักเรียนที่มีรายชื่อดังกล่าว เดินทางไปร่วมทำการทดลองเรียนเพื่อสอบทำวิทยานิพนธ์
ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยะลา ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2536 โดย นายบัณฑิต คล้ายมณี
ยินดีเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมทำการทดลองครั้งนี้ให้แก่นักเรียนที่มี
รายชื่อดังกล่าวโดยทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
ร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2

อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทร.213067

ว่าง

พิมพ์

ตรวจ/ทาน

ที่ ศธ 020702/6065

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2
ถนนอาคารสงเคราะห์ อ.เมือง ยะลา 95000

7 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอตัวนักเรียนเข้ารับการทดลองการสอนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพะสาพิทยานุกูล

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 020702/127 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2536

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายบดินทร์ คล้ายมณี ศึกษาพิเศษ 6 กรมพลศึกษา
ประจำเขตการศึกษา 2 ได้ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อขอรายชื่อนักเรียนพร้อม
ระเบียบสะสมผลการเรียนที่ผ่านมาในระดับมัธยมปีที่ 1 ของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ใน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปัจจุบัน และท่านได้ทำการส่งไปถึงตัว นายบดินทร์ คล้ายมณี
โดยตรง ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ นายบดินทร์ คล้ายมณี ได้ทำการสุ่มรายชื่อนักเรียนในโรงเรียน
ของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 24 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนสูงจำนวน 17 คน และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจำนวน 7 คน
ตั้งรายชื่อที่แนบ และใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเป็นการพิเศษ ขอให้โปรดอนุญาต
ให้นักเรียนที่มีรายชื่อดังกล่าว เดินทางไปร่วมทำการทดลองเรียนเพื่อสอบทำวิทยานิพนธ์
ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยะลา ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2536 โดย นายบดินทร์ คล้ายมณี
ยินดีเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมทำการทดลองครั้งนี้ให้แก่นักเรียนที่มี
รายชื่อดังกล่าวโดยทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
ร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล)

ศึกษานิเทศก์ เขต เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2

อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทร.213067

ว่าง

พิมพ์

ตรวจ/ทาน

ที่ ศธ 020702/6065

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

ถนนอาคารสงเคราะห์ อ.เมือง ยะลา 95000

7 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอตักนักเรียนเข้ารับการทดลองการสอนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรามันท์ศิริวิทย

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 020702/127 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2536

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายบัณฑิต คล้ายมณี ศึกษาพิเศษ 6 กรมพลศึกษา
ประจำเขตการศึกษา 2 ได้ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อขอรายชื่อนักเรียนพร้อม
ระเบียบสะสมผลการเรียนที่ผ่านมาในระดับมัธยมปีที่ 1 ของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ใน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปัจจุบัน และท่านได้ทำการส่งไปถึงตัว นายบัณฑิต คล้ายมณี
โดยตรง ความแจ้งแล้วนั้น

ในกรณี นายบัณฑิต คล้ายมณี ได้ทำการส่งรายชื่อนักเรียนในโรงเรียน
ของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 35 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนสูงจำนวน 10 คน และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจำนวน 25 คน
ดังรายชื่อที่แนบ และใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านเป็นการพิเศษ ขอให้โปรดอนุญาต
ให้นักเรียนที่มีรายชื่อดังกล่าว เดินทางไปร่วมทำการทดลองเรียนเพื่อสอบทำวิทยานิพนธ์
ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยะลา ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2536 โดย นายบัณฑิต คล้ายมณี
ยินดีเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมทำการทดลองครั้งนี้ให้แก่ักเรียนที่มี
รายชื่อดังกล่าวโดยทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
ร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเทา ฤกษ์คิกุล)

ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2

อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทร.213067

ร่าง

พิมพ์

ตรวจ/ทาน

ภาคผนวก 2