

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	41
สมมติฐานการวิจัย.....	42
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	42
ขอบเขตของการวิจัย.....	43
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	43
2. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
แบบแผนการวิจัย.....	48
แบบแผนทางสถิติ.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การดำเนินการทดลอง.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
3. ผลการวิจัย.....	66
4. การอภิปรายผลการทดลอง.....	73
วัตถุประสงค์.....	73
สมมติฐาน.....	73
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
วิธีดำเนินการทดลอง.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	79
การอภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก 1	99
ภาคผนวก 2	107
ประวัติผู้เขียน.....	134

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 การเปรียบเทียบลักษณะของบุคคลที่มีรูปแบบการคิดแบบ FD และแบบ FI.....	32
2 การเปรียบเทียบลักษณะของผู้เรียนที่มีรูปแบบการคิดแบบ FD และแบบ FI.....	33
3 การจัดนักเรียนเข้ารับการทดลอง.....	47
4 จำนวนนักเรียนในกลุ่มการทดลองต่างๆ จำแนกตามรูปแบบการคิดและวิธีการสอน.....	48
5 การจัดนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย เพื่อเข้ารับการสอน โดยเพื่อนช่วยสอน.....	56
6 การจัดกลุ่มเข้ารับการสอน.....	57
7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกลุ่มสุ่มสรุปภาคฟัง.....	63
8 การวิเคราะห์การทดสอบผลการทดสอบรอง.....	65
9 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	66
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังการทดลอง.....	68
11 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยเพื่อนช่วยสอนและนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	70
12 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่รูปแบบการคิดแตกต่างกัน.....	71
13 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	101
14 ค่าความยาก (Difficulty หรือค่า P) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination หรือ ค่า D) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	104

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แบบแผนการวิจัยสองตัวประกอบที่มีการทดลองหลังเพียงอย่างเดียว.....	48
2 แผนภูมิแท่งแสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ของ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์.....	67
3 กราฟแสดงปฏิกริยาร่วมระหว่างวิธีสอนกับรูปแบบการคิด.....	69
4 แผนภูมิแท่งแสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ที่ได้รับการสอนโดยเพื่อนช่วยสอน และการสอนแบบปกติ.....	71
5 แผนภูมิแท่งแสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่มีรูปแบบการคิดแบบเป็นอิสระจากสิ่งรอบข้าง(FI) และนักเรียนมีรูปแบบการคิดแบบ พึ่งพาสิ่งรอบข้าง(FD)	72