

## สารบัญ

### หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
วัตถุประสงค์.....	29
สมมติฐาน.....	29
ความสำคัญของการวิจัย.....	30
ขอบเขตของการวิจัย.....	31
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	32
2 วิธีการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
แบบแผนการวิจัย.....	38
เครื่องมือในการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
3 ผลการวิจัย.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	62
สรุปผลการวิจัย.....	68
การอภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก 1.....	90
ภาคผนวก 2.....	94
ภาคผนวก 3.....	103
ภาคผนวก 4.....	207
ประวัติผู้เขียน.....	226

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537.....35
2	จำนวนนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาสูง และต่ำ ในแต่ละโรงเรียน.....36
3	จำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....37
4	สรุปผลการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....38
5	เวลาดำเนินการทดลองแต่ละโรงเรียน.....48
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ แบบแฟคทอเรียลส์ัมบูรณ์ โหมดที่กำหนด 2x2.....56
7	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่เรียนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีสอน 2 วิธี.....58
8	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีสอน และระดับความสามารถทางภาษา...60
9	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....91
10	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน...94
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์ัมบูรณ์ โหมดที่กำหนด 2x2.....100

12	ตารางสรุป AB.....	100
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ แบบแฟคทอเรียลส์ผสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2x2.....	102

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1	แบบแผนการทดลอง แบบสองตัวประกอบที่มีการทดสอบครั้งเดียว หลังการทดลอง.....39
2	การจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนในการวิจัยครั้งนี้. 47
3	แสดงการเปลี่ยนศูนย์การเรียน ชุดที่ 1 และ 2....51
4	แสดงการเปลี่ยนศูนย์การเรียน ชุดที่ 3 และ 4....52
5	กราฟมีชดิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษที่ระดับวิธีสอน (A).....59
6	กราฟมีชดิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาสูง และนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่ำ ที่ระดับวิธีสอน (AB)...61