

JOHN F. KENNEDY LIBRARY

PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY

PATTANI, THAILAND

ผลของวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนและวิธีสอนตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีระดับ  
ความสามารถทางภาษาอังกฤษต่างกัน

Effects of Learning Center and Teacher's Guideline Methods  
on English Achievement of Students with  
Different Levels of English Ability

นุชจวี เสาวภาคย์

Nootjaree Saowapark

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  
มหาวิทาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

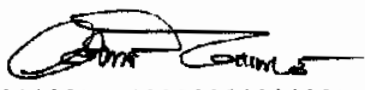
2537

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนและวิธีสอนตามคู่มือครูที่มี  
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีระดับ  
ความสามารถทางภาษาอังกฤษต่างกัน


ผู้เขียน นางสาวนุชจรี เสาวภาคย์  
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

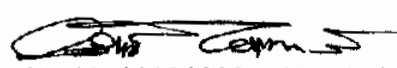
คณะกรรมการที่ปรึกษา

 ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประภัสสร กระจมุก)


 กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ อรรถมาภรณ์)

คณะกรรมการสอบ

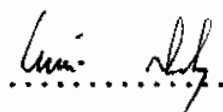
 ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประภัสสร กระจมุก)

 กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ อรรถมาภรณ์)

 กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิดา นิจจวัลกุล)

 กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พล แสงสว่าง)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

  
(ดร. ไพรัตน์ สงวนไทร)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย