

กระดาษคำตอบ

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 8

บทที่ 4 ชุดที่ 2

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การใช้ some หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง

1. เติม some หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ จากของจริงที่กำหนดให้แต่ละข้อ
2. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อสี่ด้วยตนเอง
3. หัวหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

1. Malee drinks _____.

2. They want _____.

3. We have _____.

4. Mother makes _____.

5. I'm going to buy _____.

บัตรเฉลย

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 2

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การใช้ some หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้

-
1. Malee drinks some milk.
 2. They want some toothpaste.
 3. We have some paper.
 4. Mother makes some coffee.
 5. I'm going to buy some salt.

บัตรเนื้อหา

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 2

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การใช้ some แทนคำนามในรูป Here is some.

Here are some.

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วจับคู่ เปลี่ยนกันฝึกพูดตาม
บทสนทนา โดยใช้บัตรคำคู่ละ 2 คำ แสดงอาการยื่นให้ฝ่ายตรงข้าม

A : I want some food. ฉันต้องการอาหารบ้าง

B : Here is some. (Here's some.) นี่เอาสิ (แสดงอาการยื่นให้)

A : He wants some notebooks. เขาต้องการสมุดบันทึก 2-3 เล่ม

B : Here are some. (Here're some.) นี่เอาสิ (แสดงอาการ
ยื่นให้)

สรุป

1. ใช้ some เพื่อแสดงจำนวน จำนวนหนึ่ง (ไม่ทราบแน่นอนว่ามีมากน้อย
เท่าไร)
2. ใช้ some นำหน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ จากตัวอย่าง
some นำหน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ food
3. ใช้ some นำหน้าคำนามนับจำนวนได้ และคำนามนั้นต้องเป็นพหูพจน์
เสมอ จากตัวอย่าง
some นำหน้าคำนามนับจำนวนได้พหูพจน์ notebooks
4. ใช้ some แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ ในรูป Here is some. หรือ
รูปย่อ Here's some. (สังเกต V. to be ที่ใช้คือ is)
จากตัวอย่าง
some แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ food
5. ใช้ some แทนคำนามนับจำนวนได้พหูพจน์ ในรูป Here are some.
หรือรูปย่อ Here're some. (สังเกต V. to be ที่ใช้คือ are)
จากตัวอย่าง some แทนคำนามนับจำนวนได้ notebooks

บัตรคำถาม

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 2

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การใช้ some แทนคำนามในรูป Here is some.

Here are some.

คำสั่ง

1. ใต้เติม Here is some. หรือ Here are some. ในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้อง
2. ทำในกระดาษคำตอบ

1. I want some shirts.

Here _____.

2. They buy some chicken.

Here _____.

3. He wants some water.

_____.

4. We are going to buy some mangoes.

_____.

5. Teacher wants some chalk.

_____.

กระดาษคำตอบ

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 2

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การใช้ some แทนคำนามในรูป Here is some.

Here are some.

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง

1. ให้เติม Here is some. หรือ Here are some. ในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้อง
2. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อสี่ด้วยตนเอง
3. หัวหน้าศูนย์เกี่ยวกับกระดาษคำตอบส่งครู

1. I want some shirts.

Here _____.

2. They buy some chicken.

Here _____.

3. He wants some water.

_____.

4. We are going to buy some mangoes.

_____.

5. Teacher wants some chalk.

_____.

บัตรเฉลย

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 2

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง การใช้ some แทนคำนามในรูป Here is some.

Here are some.

1. I want some shirts.

Here are some.

2. They buy some chicken.

Here is some.

3. He wants some water.

Here is some.

4. We are going to buy some mangoes.

Here are some.

5. Teacher wants some chalk.

Here is some.

บัตรเนื้อหา
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 บทที่ 4 ชุดที่ 2
 ศูนย์สำรวจ เรื่อง เกมโดมิโนต่อภาพ ต่อคำ

คำสั่ง

1. ให้หัวหน้าศูนย์สลับบัตรภาพ และบัตรคำ อย่างละ 8 บัตร แล้วแจกทุกคนในกลุ่มจนหมด ทุกคนในกลุ่มจะได้บัตรภาพ 1 บัตร และบัตรคำ 1 บัตร
2. ต่อบัตรภาพและบัตรคำ โดยเริ่มตามลำดับจากคนที่ 1 ไปถึงคนที่ 8
 ถ้าใครใช้บัตรต่อภาพได้หมดก่อน ผู้นั้นจะเป็นผู้ชนะ ให้คนที่ชนะเป็นคนแจกบัตรต่อไป

ตัวอย่างเช่น

	map	ภาพแผนที่	
ภาพแมว			pig
cat			ภาพหมู
			mango
			ภาพมะม่วง
			broom
			ภาพไม้กวาด

อุปกรณ์ที่ครูเตรียม บัตรคำ และบัตรภาพ ดังนี้

บัตรคำ	บัตรภาพ
1. ring	1. แหวน
2. umbrella	2. ร่ม
3. elephant	3. ช้าง
4. comb	4. หวี
5. powder	5. แป้งทาลำตัว
6. milk	6. นม
7. rice	7. ข้าว
8. cake	8. ขนมเค้ก

แบบทดสอบข้อที่ 2

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษร a, b, c หรือ d
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

1. I'm going to buy some _____.

- a. eraser
- b. milk
- c. mango
- d. book

2. She wants some _____.

- a. umbrella
- b. pen
- c. key
- d. pepper

3. They have some _____.

- a. television
- b. key
- c. footballs
- d. bin

4. Do you want some _____?
- a. combs
 - b. pencil
 - c. eraser
 - d. shirt
5. A : I want some _____.
- B : Here is some.
- a. dools
 - b. orange
 - c. bananas
 - d. toothpaste
6. A : They are going to buy some _____.
- B : Here are some.
- a. pans
 - b. bus
 - c. mat
 - d. box
7. A : Nid and Malee want some ice-cream
- B : _____.
- a. Here some.
 - b. Here is some.
 - c. Here are some.
 - d. Here want some.

8. A : Mother wants some mangoes.

B : _____.

- a. Here she some.
- b. Here is some.
- c. Here they some.
- d. Here are some.

9. A : Do you have tissue paper?

B : _____.

- a. Here are some.
- b. Here is some.
- c. Yes, I have some.
- d. Yes, I have one.

10. A : Do you want some flowers?

B : _____.

- a. Here is some.
- b. Here are some.
- c. Yes, I have some.
- d. Yes, I want some.

แผนการสอนแบบศูนย์การเรียน ชุดที่ 3
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 4 ชุดที่ 3 เรื่อง การใช้ one แทนคำนาม
เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ one แทนคำนาม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในรูป Here is one. ได้ถูกต้อง
2. ใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในประโยคปฏิเสธ ได้ถูกต้อง

หัวข้อเรื่อง

- ศูนย์ที่ 1 การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในรูป Here is one.
ศูนย์ที่ 2 การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในประโยคปฏิเสธ
ศูนย์สำรอง เกมช้อนคำศัพท์

กิจกรรมการเรียน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
 - 1.1 จัดนักเรียนเข้านั่งประจำศูนย์การเรียน จากศูนย์ที่ 1 ถึง ศูนย์ที่ 2 ศูนย์ละ 8 คน
 - 1.2 นักเรียนฟังคำบรรยายจากครู เกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนและวิธีการเรียนในชุดที่ 3 เรื่อง การใช้ one แทนคำนาม แล้วแจกบัตรชี้แจงสำหรับนักเรียน ให้แก่นักเรียนทุกคนอ่านก่อนที่จะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนจากศูนย์ที่ 1 ถึงศูนย์ที่ 2
2. ชี้นำปฏิบัติกิจกรรมการเรียน
 - 2.1 หัวหน้าประจำศูนย์การเรียน แจกบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม และกระดาษคำตอบ แก่นักเรียนทุกคนในกลุ่ม

- 2.2 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งจากบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม กระจาดคำตอบ และบัตรเฉลย ในแต่ละศูนย์การเรียน จาก ศูนย์ที่ 1 ถึงศูนย์ที่ 2
- 2.3 แต่ละศูนย์การเรียน ใช้เวลาเรียน 20 นาที หากนักเรียน ทุกคนในศูนย์การเรียนทำกิจกรรมเสร็จก่อนเวลา ให้เปลี่ยน ไปปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์สำรอง
- 2.4 การเปลี่ยนศูนย์การเรียน ใช้ 2 วิธี
1. เปลี่ยนกลุ่มพร้อมกัน ในกรณีที่นักเรียนในศูนย์ที่ 1 และ ศูนย์ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จพร้อมกัน
 ศูนย์ที่ 1 ไปเรียน ศูนย์ที่ 2
 ศูนย์ที่ 2 ไปเรียน ศูนย์ที่ 1
 2. กลุ่มใดปฏิบัติกิจกรรมเสร็จก่อนเวลา ให้ไปปฏิบัติกิจกรรม ในศูนย์สำรอง จนกว่าอีกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ จึงเข้าไปแทนที่
3. ขึ้นสรุปบทเรียน
 นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3

การประเมินผล

พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 3 นักเรียนที่ทำ คะแนนได้ตั้งแต่ 80% ของคะแนนเต็มขึ้นไปถือว่าผ่าน ให้ศึกษาชุดที่ 4 ส่วนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่า 80% ของคะแนนเต็มถือว่าไม่ผ่าน ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำแล้วทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 3 จนกระทั่งผ่านเกณฑ์การประเมิน

บัตรชี้แจงสำหรับผู้เรียน ชุดที่ 3
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 4 ชุดที่ 3 เรื่อง การใช้ one แทนคำนาม
เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.1 ใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ ในรูป Here is one ,
ได้ถูกต้อง
- 1.2 ใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ ในประโยคปฏิเสธ
ได้ถูกต้อง

2. หัวเรื่อง

ชุดที่ 3 การใช้ one แทนคำนาม แบ่งออกเป็น 2 ศูนย์การเรียน
ศูนย์ที่ 1 การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ ในรูป
Here is one .

ศูนย์ที่ 2 การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในประโยค
ปฏิเสธ

ศูนย์สำรอง เกมซ่อนคำศัพท์

3. วิธีการเรียน

- 3.1 แต่ละศูนย์ใช้เวลาเรียน 20 นาที
- 3.2 แบ่งผู้เรียนเข้าเรียนศูนย์ละ 8 คน ตามที่ครูกำหนดให้
- 3.3 นักเรียนจะเริ่มเรียนในศูนย์ใดก่อนก็ได้ เมื่อนักเรียนทุกคน
ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จภายในศูนย์นั้น ๆ ให้เปลี่ยนไปเรียนใน
ศูนย์อื่นจนครบทุกศูนย์

ศูนย์ที่ 1 ไปเรียน ศูนย์ที่ 2

ศูนย์ที่ 2 ไปเรียน ศูนย์ที่ 1

- 3.4 ภายในเวลา 1 ชั่วโมง นักเรียนต้องเรียนและปฏิบัติกิจกรรมครบทั้ง 2 ศูนย์การเรียน
- 3.5 หากนักเรียนทุกคนในศูนย์ใด ปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์นั้นเสร็จก่อนเวลา ให้ไปเรียนในศูนย์สำรองได้

4. กิจกรรมการเรียน

- 4.1 หัวหน้าศูนย์แจกบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม กระดาษคำตอบให้ทุกคนในกลุ่ม
- 4.2 ห้ามเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม และบัตรเฉลย
- 4.3 ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละบัตร ตามลำดับ
- 4.4 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมครบแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ห้ามลอกของผู้อื่น ให้ชื่อสัตย์ต่อตัวเอง
- 4.5 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้ทุกคนเก็บบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย และสื่อการสอนทุกอย่างให้เรียบร้อยก่อนไปเรียนในศูนย์อื่น และห้ามหยิบยื่นใดชิ้นหนึ่งไป ยกเว้นกระดาษคำตอบของนักเรียน ให้หัวหน้าศูนย์เป็นผู้รวบรวมนำไปให้ครูผู้สอน

5. การประเมินผล

พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 3 ผู้ที่ทำคะแนนได้ตั้งแต่ 80 % ของคะแนนเต็มขึ้นไปถือว่าผ่าน ให้ศึกษาชุดที่ 4 ส่วนผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 80 % ของคะแนนเต็ม ให้ขอคำแนะนำจากครูผู้สอน แล้วทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 3 จนกระทั่งผ่านเกณฑ์การประเมิน

บัตรเนื้อหา

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในรูป Here is one .

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา แล้วจับคู่เปลี่ยนกันฝึกพูด ตามบทสนทนา

A : I want a broom. ฉันต้องการไม้กวาด 1 อัน

B : Here is one. (Here's one) นี่เอาซิ

สรุป one ใช้แทนคำนามนับจำนวนได้ เอกพจน์ เมื่อไม่ใช่เฉพาะเจาะจง ลงไปว่าเป็นขึ้นใจ

จากตัวอย่าง one แทนคำนามนับจำนวนได้เอกพจน์ broom

เช่น ฉันต้องการไม้กวาด 1 อัน แสดงว่าอันไหนก็ได้ที่เป็นไม้กวาด

คำสั่ง ให้นักเรียนทุกคนนึกคำศัพท์คำนามนับจำนวนได้ เอกพจน์ คนละ

1 คำ แล้วจับคู่เปลี่ยนกันฝึกพูดตาม ตัวอย่าง

เช่น A : นึกได้คำว่า cup

A : I want a cup.

B : Here is one.

บัตรคำถาม

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในรูป Here is one.

- คำสั่ง 1. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูก และ X หน้าข้อที่ผิด
2. ทำในกระดาษคำตอบ

_____ 1. He wants two pencils.

Here is one.

_____ 2. They want a table.

Here is one.

_____ 3. She wants an English book.

Here is one.

_____ 4. They buy some pictures.

Here is one.

_____ 5. Father buys some food.

Here is one.

กระดาษคำตอบ

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในรูป Here is one .

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

- คำสั่ง
1. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูก และ X หน้าข้อที่ผิด
 2. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ชื่อสัตว์ต่อตนเอง
 3. หัวหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

_____ 1. He wants two pencils.

Here is one.

_____ 2. They want a table.

Here is one.

_____ 3. She wants an English book.

Here is one.

_____ 4. They buy some pictures.

Here is one.

_____ 5. Father buys some food.

Here is one.

บัตรเฉลย

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ในรูป Here is one ,

 X 1. He wants two pencils.

Here is one.

 J 2. They want a table.

Here is one.

 J 3. She wants an English book.

Here is one.

 X 4. They buy some pictures.

Here is one.

 X 5. Father buys some food.

Here is one.

บัตรเนื้อหา

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ ในประโยคปฏิเสธ

คำสิ่ง ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา แล้วจับคู่เปลี่ยนกันฝึกพูด ตามบทสนทนา

A : Do you have a toothbrush ? เธอมีแปรงสีฟันสักด้ามไหม

B : No, I don't have one. ฉันไม่มีแปรงสีฟันสักด้าม

สรุป 1. one ใช้แทนคำนามนับจำนวนได้ เอกพจน์ เมื่อไม่ใช่เฉพาะ

เจาะจงลงไปว่าเป็นชนิด

2. one ใช้แทนคำนามนับจำนวนได้ทั้งในประโยคปฏิเสธ และ

ประโยคบอกเล่า

คำสิ่ง ให้นักเรียนทุกคนนึกคำศัพท์คำนามนับจำนวนได้ เอกพจน์

คนละ 1 คำ แล้วจับคู่เปลี่ยนกันฝึกพูดตาม ตัวอย่างเช่น

A : นึกได้คำว่า flower

A : Do you have a flower ?

B : No, I don't have one.

บัตรคำถาม

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ ในประโยคปฏิเสธ

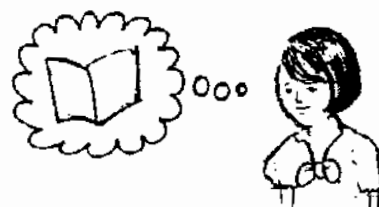
- คำสั่ง 1. เติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายว่าคุณคนในแต่ละข้อต้องการ
สิ่งของอะไรและขาดสิ่งของอะไรจากภาพ ดังตัวอย่าง
2. ทำในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง Urai wants a pencil.
She does not have one.



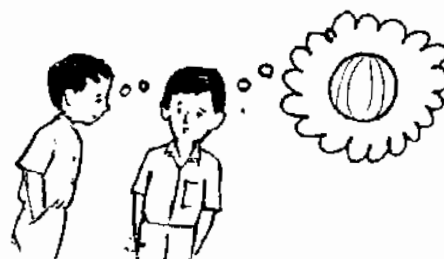
1. Malee _____ notebook.

_____.



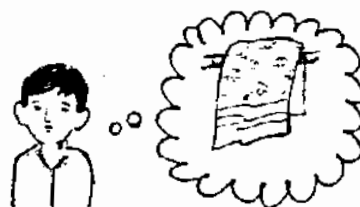
2. Anan and Manat _____.

_____.



3. The boy _____.

_____.



4. She _____



5. They _____



กระดาษคำตอบ

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ ในประโยคปฏิเสธ

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

- คำสั่ง
1. เติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายว่าบุคคลในแต่ละข้อต้องการ
สิ่งของอะไร และขาดสิ่งของอะไรจากภาพ
 2. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อสัต์ต่อตัวเอง
 3. หัวหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

1. Malee _____ notebook.

_____.

2. Anan and Manat _____.

_____.

3. The boy _____.

_____.

4. She _____.

_____.

5. They _____.

_____.

บัตรเฉลย

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การให้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ ในประโยคปฏิเสธ

-
1. Malee wants a notebook.
She does not have one.
 2. Anan and Manat want a ball.
They do not have one.
 3. The boy wants a towel.
He does not have one.
 4. She wants an umbrella.
She does not have one.
 5. They want a mango.
They do not have one.

บัตรเนื้อหาและบัตรคำถาม
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 4 ชุดที่ 3
ศูนย์สำรวจ เรื่อง เกมช้อนคำศัพท์

- คำสั่ง 1. ให้นักเรียนวงล้อมรอบของใช้ในห้องเรียน 8 อย่าง ที่ซ่อนอยู่ในตารางการวงล้อมนั้นจะวงตามแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้
2. ทำในกระดาษคำตอบ

b d g f d e s k
r u l e r n w p
c c k o t v s e
i h m j m w e n
m a l o r b u c
h i o g p a x i
c r z a y g d l
b i n a b c u p

กระดาษคำตอบ
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 4 ชุดที่ 3
ศูนย์สำรวจ เรื่อง เกมช้อนคำศัพท์

- คำสั่ง
1. ให้นักเรียนวงล้อมรอบของใช้ในห้องเรียน 8 อย่าง ที่ซ่อนอยู่ในตารางการวงล้อมนั้นจะวงตามแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้
 2. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อสัติย์ต่อตนเอง
 3. ให้นำหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

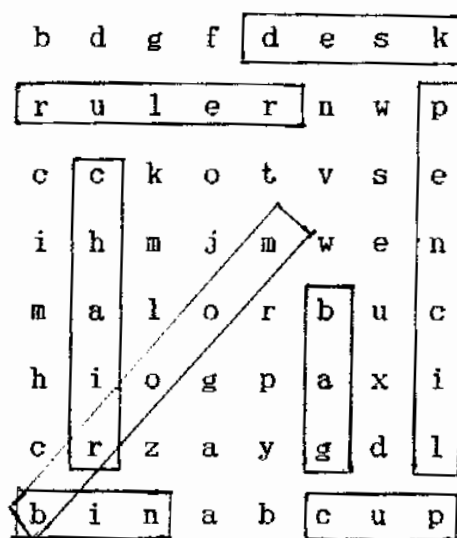
b d g f d e s k
r u l e r n w p
c c k o t v s e
i h m j m w e n
m a l o r b u c
h i o g p a x i
c r z a y g d l
b i n a b c u p

บัตรเฉลย

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 3

ศูนย์สำรอง เรื่อง เกมซ่อนคำศัพท์



แนวตั้ง

1. chair
2. bag
3. pencil
4. broom

แนวนอน

1. desk
2. ruler
3. bin
4. cup

แบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษร a, b, c หรือ d
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. A : They want _____. | 3. A : He wants a radio _____. |
| B : Here is one. | B : _____. |
| a. some paper | a. Here is one. |
| b. some water | b. Here are one. |
| c. two oranges | c. Here is some. |
| d. an umbrella | d. Here are some. |
| 2. A : Lek wants _____. | 4. A : I want to borrow an egg. |
| B : Here is one. | B : _____. |
| a. some pork | a. Here is some. |
| b. a bin | b. Here are some. |
| c. much sugar | c. Here is one. |
| d. many pictures | d. Here are one. |

5. A : Do you have a map ?
B : _____.
a. No, I have one.
b. No, I don't have one.
c. Yes, I have some.
d. Yes, I don't have some.
6. A : Does he have a bin ?
B : _____.
a. Yes, I have some.
b. Yes, he has some.
c. No, I don't have one.
d. No, he doesn't have one.
7. A : The boy wants a towel.
B : _____.
a. She does not have one.
b. He does not have one.
c. We do not have one.
d. They do not have one.
8. A : Mother and Nit want a pan.
B : _____.
a. She does not have one.
b. He does not have one.
c. We do not have one.
d. They do not have one.
9. A : I want _____.
B : _____.
a. a broom , Here is one.
b. an egg , Here are one.
c. some milk , Here is one.
d. some pepper , Here are one.
10. A : He wants _____.
B : _____.
a. a ruler , Here are one.
b. an eraser , Here is one.
c. some coffee , Here is one.
d. some cake , Here are one.

แผนการสอนแบบศูนย์การเรียน ชุดที่ 4
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 4 ชุดที่ 4 เรื่อง การใช้ any แทนคำนาม
เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์ทั่วไป เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ any เป็นคำแทนคำนาม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ใช้ any หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ ได้ถูกต้อง
2. ใช้ any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ ได้ถูกต้อง

หัวข้อเรื่อง

- ศูนย์ที่ 1 การใช้ any หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ
ศูนย์ที่ 2 การใช้ any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ
ศูนย์สำรอง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

กิจกรรมการเรียน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
 - 1.1 จัดนักเรียนเข้านั่งประจำศูนย์การเรียน จากศูนย์ที่ 1 ถึง ศูนย์ที่ 2 ศูนย์ละ 8 คน
 - 1.2 นักเรียนฟังคำบรรยายจากครู เกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนและวิธีการเรียนในชุดที่ 4 เรื่อง การใช้ any แทนคำนาม แล้วแจกบัตรชี้แจงสำหรับนักเรียน ให้แก่นักเรียนทุกคนอ่านก่อนที่จะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนจากศูนย์ที่ 1 ถึงศูนย์ที่ 2
2. ชี้นำปฏิบัติกิจกรรมการเรียน
 - 2.1 หัวหน้าประจำศูนย์การเรียน แจกบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม และกระดาษคำตอบ แก่นักเรียนทุกคนในกลุ่ม

- 2.2 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งจากบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม กระดาษคำตอบ และบัตรเฉลย ในแต่ละศูนย์การเรียน จาก ศูนย์ที่ 1 ถึงศูนย์ที่ 2
- 2.3 แต่ละศูนย์การเรียน ใช้เวลาเรียน 20 นาที หากนักเรียนทุกคนในศูนย์การเรียนทำกิจกรรมเสร็จก่อนเวลา ให้เปลี่ยนไปปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์สำรอง
- 2.4 การเปลี่ยนศูนย์การเรียน ใช้ 2 วิธี
 1. เปลี่ยนกลุ่มพร้อมกัน ในกรณีที่นักเรียนในศูนย์ที่ 1 และ ศูนย์ที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จพร้อมกัน
 ศูนย์ที่ 1 ไปเรียน ศูนย์ที่ 2
 ศูนย์ที่ 2 ไปเรียน ศูนย์ที่ 1
 2. กลุ่มใดปฏิบัติกิจกรรมเสร็จก่อนเวลา ให้ไปปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์สำรอง จนกว่าอีกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ จึงเข้าไปแทนที่
3. **ขั้นสรุปบทเรียน**
 นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 4

การประเมินผล

พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4 นักเรียนที่ทำคะแนนได้ตั้งแต่ 80% ของคะแนนเต็มขึ้นไปถือว่าผ่าน ส่วนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่า 80% ของคะแนนเต็มถือว่าไม่ผ่าน ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ แล้วทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4 จนกระทั่งผ่านเกณฑ์การประเมิน

บัตรชี้แจงสำหรับผู้เรียน ชุดที่ 4
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 4 ชุดที่ 4 เรื่อง การใช้ any แทนคำนาม
เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.1 ใช้ any หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ ในประโยคปฏิเสธ ได้ถูกต้อง
- 1.2 ใช้ any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ ได้ถูกต้อง

2. หัวเรื่อง

- ชุดที่ 4 การใช้ any แทนคำนาม แบ่งออกเป็น 2 ศูนย์การเรียน
- ศูนย์ที่ 1 การใช้ any หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ
- ศูนย์ที่ 2 การใช้ any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ
- ศูนย์สำรอง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

3. วิธีการเรียน

- 3.1 แต่ละศูนย์ใช้เวลาเรียน 20 นาที
- 3.2 แบ่งผู้เรียนเข้าเรียนศูนย์ละ 8 คน ตามที่ครูกำหนดให้
- 3.3 นักเรียนจะเริ่มเรียนในศูนย์ใดก่อนก็ได้ เมื่อนักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จภายในศูนย์นั้น ๆ ให้เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นจนครบทุกศูนย์

- | | | |
|------------|---------|------------|
| ศูนย์ที่ 1 | ไปเรียน | ศูนย์ที่ 2 |
| ศูนย์ที่ 2 | ไปเรียน | ศูนย์ที่ 1 |
- 3.4 ภายในเวลา 1 ชั่วโมง นักเรียนต้องเรียนและปฏิบัติกิจกรรมครบทั้ง 2 ศูนย์การเรียน
- 3.5 หากนักเรียนทุกคนในศูนย์ใด ปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์นั้นเสร็จก่อนเวลาให้ไปเรียนในศูนย์สำรองได้

4. กิจกรรมการเรียน

- 4.1 หัวหน้าศูนย์แจกบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม กระดาษคำตอบให้ทุกคนในกลุ่ม
- 4.2 ห้ามเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม และบัตรเฉลย
- 4.3 ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละบัตร ตามลำดับ
- 4.4 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมครบแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ห้ามลอกของผู้อื่น ให้ชื่อสัตว์ต่อตัวเอง
- 4.5 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้ทุกคนเก็บบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย และสื่อการสอนทุกอย่างให้เรียบร้อยก่อนไปเรียนในศูนย์อื่น และห้ามหยิบชิ้นใดชิ้นหนึ่งไป ยกเว้นกระดาษคำตอบของนักเรียน ให้หัวหน้าศูนย์เป็นผู้รวบรวมนำไปให้ครูผู้สอน

5. การประเมินผล

พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4 ผู้ที่ทำคะแนนได้ตั้งแต่ 80 % ของคะแนนเต็มขึ้นไปถือว่าผ่าน ส่วนผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 80 % ของคะแนนเต็ม ให้ขอคำแนะนำจากครูผู้สอน แล้วทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4 จนกระทั่งผ่านเกณฑ์การประเมิน

บัตรเนื้อหา

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง การใช้ any หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา แล้วจับคู่เปลี่ยนกันฝึกพูด ตามบทสนทนา

A : Do you want some chalk ? เธอต้องการชอล์คบ้างไหม

B : No, I don't want any chalk. ฉันไม่ต้องการชอล์คเลย

สรุป any ใช้หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ มีความหมายว่า "ไม่.....เลย"

จากตัวอย่าง any ใช้ในประโยคปฏิเสธ หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้
chalk

คำสั่ง ให้นักเรียนทุกคนฝึกคำศัพท์คำนามนับจำนวนไม่ได้ คนละ 1 คำ
แล้วจับคู่เปลี่ยนกันฝึกพูดตาม ตัวอย่าง

เช่น A : นึกได้คำว่า sugar.

A : Do you want some sugar ?

B : No, I don't want any sugar.

บัตรคำถาม

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง การใช้ any หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเขียน T หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ F หน้าข้อความที่ผิด ใน การใช้ some และ any
2. ทำในกระดาษคำตอบ

1. _____ A : Do you want some powder?

_____ B : No, I don't want any powder.

2. _____ A : Do you want some apples?

_____ B : No, I don't want some apples.

3. _____ A : Do you want some soap?

_____ B : No, I don't want any soap.

4. _____ A : Do you want some flowers?

_____ B : No, I don't want some flowers.

กระดาษคำตอบ

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง การใช้ any หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง

1. เขียน T หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ F หน้าข้อความที่ผิดในการใช้ some และ any
2. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ชื่อสัตว์ต่อตนเอง
3. หัวหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

1. _____ A : Do you want some powder?

_____ B : No, I don't want any powder.

2. _____ A : Do you want some apples?

_____ B : No, I don't want some apples.

3. _____ A : Do you want some soap?

_____ B : No, I don't want any soap.

4. _____ A : Do you want some flowers?

_____ B : No, I don't want some flowers.

บัตรเฉลย

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง การใช้ any หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

1. T A : Do you want some powder?
 T B : No, I don't want any powder.

2. T A : Do you want some apples?
 F B : No, I don't want some apples.

3. T A : Do you want some soap?
 T B : No, I don't want any soap.

4. T A : Do you want some flowers?
 F B : No, I don't want some flowers.

บัตรเนื้อหา

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การใช้ any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา แล้วจับคู่เปลี่ยนกันฝึกพูด ตามบทสนทนา

A : Mana wants some rice. มานะต้องการข้าวจำนวนหนึ่ง

B : He does not have any. เขาไม่มีเลย

สรุป any ใช้แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ มีความหมายว่า "ไม่.....เลย"

จากตัวอย่าง any ใช้ในประโยคปฏิเสธ แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้

rice

คำสั่ง ให้นักเรียนทุกคนฝึกคำศัพท์คำนามนับจำนวนไม่ได้ คนละ 1 คำ แล้วจับคู่เปลี่ยนกันฝึกพูดตาม ตัวอย่าง

เช่น A : นิกได้คำว่า fish sauce

A : Malee wants some fish sauce.

B : She does not have any.

บัตรคำถาม
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การใช้ any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

คำสั่ง

1. เติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายว่าคุณคนในแต่ละข้อต้องการสิ่งของอะไร และขาดสิ่งของอะไรจากภาพ
2. ทำในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง Wichai and Tawee want some water.
They do not have any.



1. Mana wants _____ rice.



2. Aree's mother _____.



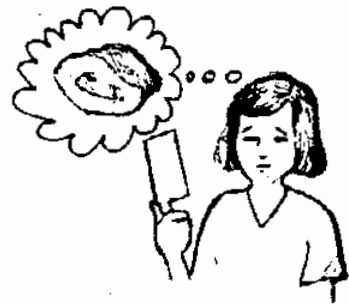
3. We _____.



4. Father _____



5. Malee _____



กระดาษคำตอบ
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การใช้ any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง

1. เติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายว่าบุคคลในแต่ละข้อต้องการสิ่งของอะไร และขาดสิ่งของอะไรจากภาพ
2. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อสัติย์ต่อตัวเอง
3. หัวหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

1. Mana wants _____ rice.

2. Aree's mother _____

3. We _____

4. Father _____

5. Malee _____

บัตรเฉลย

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การให้ any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

1. Mana wants some rice.
He does not have any.
2. Aree's mother wants some powder.
She does not have any.
3. We want some toothpaste.
They do not have any.
4. Father wants some pepper.
He does not have any.
5. Malee wants some meat.
She does not have any.

บัตรเนื้อหา
 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 บทที่ 4 ชุดที่ 4
 ศูนย์สารรอง เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

คำสั่ง อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้อย่างน้อย 2 ครั้ง แล้วนำไปตอบคำถาม



Pam, Ed and their mother want to make a cake. Pam and Ed want to help their mother. They have milk, flour and eggs, but they don't have any sugar. Pam and Ed go to buy some, but the shop doesn't have any. Ed wants his mother to make some cookies. They can't make any cake or cookies.

บัตรคำถาม

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์สำรอง เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

- คำสั่ง 1. จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว
2. ทำในกระดาษคำตอบ

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. What does mother want to make ? | 4. They don't have any sugar. |
| a. cookies | "They" หมายถึงใคร |
| b. cake | a. Pam |
| c. egg | b. Ed |
| d. flour | c. Mother |
| | d. Pam, Ed, Mother |
| 2. What does mother want to buy ? | |
| a. pan | 5. What does mother have ? |
| b. cup | a. flour |
| c. spoon | b. sugar |
| d. sugar | c. shop |
| | d. cookies |
| 3. "Mother" ตรงข้ามกับคำว่า | |
| a. son | |
| b. brother | |
| c. father | |
| d. sister | |

กระดาษคำตอบ

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์สำรอง เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

- คำสั่ง 1. จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเดียว
2. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อสัต์ย่ต่อตนเอง
3. ให้หัวหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. What does mother want to make ? | 4. They don't have any sugar. |
| a. cookies | "They" หมายถึงใคร |
| b. cake | a. Pam |
| c. egg | b. Ed |
| d. flour | c. Mother |
| | d. Pam, Ed, Mother |
| 2. What does mother want to buy ? | |
| a. pan | 5. What does mother have ? |
| b. cup | a. flour |
| c. spoon | b. sugar |
| d. sugar | c. shop |
| | d. cookies |
| 3. "Mother" ตรงข้ามกับคำว่า | |
| a. son | |
| b. brother | |
| c. father | |
| d. sister | |

บัตรเฉลย

วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 4 ชุดที่ 4

ศูนย์สำรอง เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

1. What does mother want to make ?
- a. cookies
- b. cake
- c. egg
- d. flour
2. What does mother want to buy ?
- a. pan
- b. cup
- c. spoon
- d. sugar
3. "Mother" ตรงข้ามกับคำว่า
- a. son
- b. brother
- c. father
- d. sister
4. They don't have any sugar.
- "They" หมายถึงใคร
- a. Pam
- b. Ed
- c. Mother
- d. Pam, Ed, Mother
5. What does mother have ?
- a. flour
- b. sugar
- c. shop
- d. cookies

แบบทดสอบย่อย ชุดที่ 4

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษร a, b, c หรือ d
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

1. Mana wants some _____.
He does not have any.
a. towel
b. rice
c. notebook
d. broom
2. Nid doesn't want any _____.
a. grape
b. picture
c. water
d. eraser
3. Nangnoi doesn't have any _____.
a. comb
b. ring
c. towel
d. powder
4. They do not have any _____.
a. key
b. fan
c. bat
d. toothpaste
5. The girl _____ not want any _____.
a. do, salt
b. does, sugar
c. do, cookies
d. does, book
6. A: Do you want some coffee?
B: _____.
a. No, I don't want any coffee.
b. No, I don't want some coffee.
c. Yes, I want any coffee.
d. Yes, I want one coffee.

7. A: Do you have some milk?

B: _____.

- a. No, I don't have any.
- b. No, I have some.
- c. No, I have one.
- d. No, I don't have one.

9. A: Lek wants some ice-cream.

B: _____.

- a. He does not have any.
- b. He does not have some.
- c. He does not have one.
- d. He does not have.

8. A: Wichai and Tawee want some water.

B: _____.

- a. He does not have any.
- b. They do not have one.
- c. They do not have any.
- d. He does not have one.

10. I want some shoes.

I don't have _____.

- a. some
- b. one
- c. any
- d. other

แผนการสอนโตศัพท์สอนตามคู่มือครู

วิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537

วันที่ 1 ครั้งที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

- เรื่อง 1. การใช้คำศัพท์ใหม่
2. การใช้ some หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้

- จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถเขียน สะกด และแปล คำศัพท์ใหม่
ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถใช้ some หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้
ได้ถูกต้อง

กิจกรรม 1. ฟัง พูดและเขียน

1.1 ครูให้นักเรียนตัดภาพ soap, powder, toothpaste มาเป็นการบ้าน ใช้ของจริงโดยครูชูก่อนสบู่ เทแป้งเด็กใส่มือและป้ายสาส์ฟันให้เด็กเห็นเนื้อยา หรือใช้บัตรภาพ แต่ละครั้งให้นักเรียนถาม What's that? ครูตอบ It's _____. เสร็จแล้วครูใช้คำถาม What's this? เพื่อให้นักเรียนตอบ ครูเขียนคำศัพท์ใหม่ทั้ง 3 คำบนกระดาน แล้วครูชี้คำบนกระดาน ให้นักเรียนอ่านสะกดตัว และเขียนลงสมุด ให้นักเรียน ถาม-ตอบ กันเอง เพื่อใช้คำศัพท์ใหม่

1.2 ให้นักเรียนฝึก ถาม-ตอบ โดยให้เด็กคนหนึ่งทำท่าลุกขึ้นเดินไปที่ประตู ให้เพื่อนถาม ครูทำบัตรคำ market ติดไว้สักที่หนึ่งในห้องเรียน ให้นักเรียนคนหนึ่งทำท่าเดินไปที่นั่น ฝึกให้นักเรียนถามและตอบ ดังนี้

- A : Where are you going?
B : I'm going to the market.
C : What are you going to buy?
D : I'm going to buy some rice.

ฝึกให้นักเรียนพูดให้คล่อง

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนรวมบัตรคำนับจำนวนไม่ได้ จากบทที่ 3 มา 2 คำ เช่น pork, milk และคำที่กำหนดให้ในฟังและพูด A ได้แก่ toothpaste, soap, powder, rice คว่า บัตรวางไว้กลางโต๊ะ ให้นักเรียนเปลี่ยนกันทำบทสนทนา A ผู้ที่พูดว่าตนจะไปตลาดเป็นผู้เปิดบัตรได้บัตรอะไร จะต้องบอกว่าตนต้องการจะไปซื้อของสิ่งนั้น

ตัวอย่าง

A : เปิดบัตรได้บัตรภาพ powder ทำท่าลุกขึ้นเดิน

B : Where are you going?

A : I'm going to the market?

B : What are you going to buy?

A : I'm going to buy some powder.

ให้เดินรอบกลุ่ม 1 รอบ แล้วกลับไปนั่งประจำที่ นักเรียนเปลี่ยนกันทำบทสนทนาจนครบทุกบัตร เมื่อทำจนครบแล้วให้แต่ละคนเขียนรายงานว่าเพื่อนคนที่นั่งข้างตน 2 คน ต้องการซื้ออะไรจากตลาด เช่น มาลีเขียน Manit wants to buy some soap. Urai wants to buy some toothpaste. เมื่อเขียนรายงานเสร็จแล้ว แต่ละคนอ่านรายงานให้เพื่อนฟัง นักเรียนช่วยกันตรวจสอบกับเพื่อนคนที่ถูกเอ่ยชื่อว่าจะถูกต้องหรือไม่

ตัวอย่าง

นางน้อยถามมานิตย์ : Manit, do you want to buy some soap?

Manit : Yes. (หรือ No. I want to buy some toothpaste.)

ครูซักถามนักเรียนและช่วยกันสรุปเรื่องการใช้ some หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้