

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ดังนี้

คำสั่ง ให้นักเรียนเติม some หน้าคำนามนับจำนวนไม่ได้จากของจริง
ที่ครูนำมาวาง

1. Malee wants _____. สบู่
2. They want _____. ยาสีฟัน
3. I want _____. แป้งทาตัว
4. Do you want _____. เนื้อหมู
5. A : What are you going to buy?
B : I'm going to buy _____. นมกล่อง

วิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537

วันที่ 2 ครั้งที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง 1. การใช้คำศัพท์ใหม่
 2. การใช้ some, one แทนคำนามนับจำนวนได้ในรูป
 Here is one. Here is/are some.

จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถเขียน สกอต และแปลคำศัพท์ใหม่
 ได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถใช้ some, one แทนคำนามนับจำนวนได้
 ในรูป Here is one. Here is/are some. ได้ถูกต้อง

กิจกรรม 1. ฟัง พูดและเขียน

 1.1 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียน
 เตรียมบัตรภาพ หรือบัตรคำ ดังนี้

a broom, a spoon, a comb, a fan, books, mops,
 towels, cups และตัดบัตรภาพใหม่ ได้แก่ fish sauce, pepper,
 salt, a spoon, a comb, a fan หางบัตรภาพหรือบัตรคำ ไว้บน
 โต๊ะ นักเรียนเปลี่ยนกันบอกว่าคุณต้องการอะไร เพื่อนหยิบของ (บัตร)
 ส่งให้

A : I want a broom.

B : หยิบภาพไม้กวาดได้ก่อนส่งให้ A และพูด Here's one.

เปลี่ยนกันบอกและหยิบบัตรส่งให้เพื่อนตามที่เพื่อนขอ

สรุป ใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ เอกพจน์

เช่น I want a broom.

Here's one.

ในที่นี้ one คือคำที่ใช้แทน a broom (=one broom) เมื่อ
 ประโยคต่อเนื่องกัน ไม่ต้องซ้ำคำว่า broom

1.2 นักเรียนหยิบบัตรภาพ books, mops, towels, cups ถ้าไม่มีบัตรภาพใช้บัตรคำ หรือของจริงอื่น ๆ เช่น pens, pencils, rulers และ erasers วางบัตรหงายไว้กลางโต๊ะ (หรือวางของจริงอย่างละหลาย ๆ ชิ้นไว้)

A : I want some books.

B หยิบบัตรภาพ books ส่งให้ : Here are some.

เปลี่ยนกันทำกิจกรรมจนหมดบัตรภาพ (บัตรคำ) หรืออาจจะหาคำเรียกชื่อของใช้อื่น ๆ อีกรักก็ได้

สรุป ในที่นี้ใช้ some แทนคำนามนับจำนวนได้ จำนวนเป็นพหูพจน์ เช่น

I want some books.

Here are some.

"some" เป็นคำแทน some books ไม่ต้องซ้ำ books ในประโยคที่ 2 เพราะเป็นคำพ้องต่อเนื่องกัน และใช้กริยาเป็น "are"

1.3 ครูแสดงภาพเนื้อปลา เนื้อไก่ ข้าว และบัตรภาพที่มีอาหารรวมหลายชนิด ครูชูบัตรภาพให้นักเรียนดู และพูด : This is food. ครูชูบัตรภาพ toothpaste และถาม Is this food? นักเรียน : No. เมื่อนักเรียนเข้าใจความหมายแล้ว เขียนคำบนกระดาน ใช้บัตร fish sauce, pepper, sugar สอนคำศัพท์เหล่านี้ โดยการใช้คำถาม What this/that? ครูตอบและเขียนคำไว้บนกระดาน แล้วให้นักเรียนถามกันเอง และจดคำลงสมุด

ครูให้นักเรียนนึกคำศัพท์ที่เป็นคำนามนับจำนวนไม่ได้ที่เรียนมาแล้ว เช่น tea, water, iced coffee และขอของเหล่านี้จากครูดังนี้

นักเรียน : I want some water.

ครู : Here's some. (ทำท่ายื่นให้)

ฝึกให้นักเรียนใช้ Here's (Here is) เพราะ some ในที่นี้หมายถึง some water ซึ่งเป็นคำนามนับจำนวนไม่ได้ เป็นเอกพจน์

นักเรียนขอ water, tea, iced coffee จากเพื่อน ใช้บัตรภาพ salt, sugar, pepper, fish sauce วางลงบนโต๊ะ และให้เพื่อนขอ วิธีเดียวกับที่ผ่านมา

A : I want some fish sauce.

B : Here's some. (ยื่นบัตรภาพ fish sauce ให้ A)

ฝึกให้นักเรียนพูดและใช้บัตรภาพ salt, sugar, pepper ยื่นให้เมื่อเพื่อนขอฝึกในกลุ่มย่อยด้วย เมื่อนักเรียนใช้ได้คล่องแล้ว จึงฝึกคำว่า food

ครู : I'm hungry. I want some food.

A หยิบบัตรภาพอาหารรวมหลายชนิด เช่น เนื้อหมู เนื้อปลา ให้ครู Here's some. นักเรียนเปลี่ยนกันพูดขออาหาร

เมื่อนักเรียนเข้าใจดีแล้ว ครูให้นักเรียนเลือกบัตรภาพที่เป็นคำนามนับจำนวนได้เอกพจน์ ที่นักเรียนเรียนผ่านมาแล้ว เช่น a ball, a doll, an egg และบัตรภาพคำนามนับจำนวนได้ที่เป็นพหูพจน์ เช่น ภาพผลไม้หลายลูก เช่น grapes, bananas, oranges และบัตรของคำนามนับจำนวนไม่ได้ เช่น toothpaste, soap, powder

วางบัตรทั้งหมดหงายบนโต๊ะ ให้นักเรียนเปลี่ยนกันขอของจากเพื่อน โดยใช้ประโยค I want a (ball). I want some (soap). I want some (oranges). ให้เพื่อนหยิบให้และพูด Here's one. Here's some. Here are some. ตามแต่ว่าของที่เพื่อนขอนั้นจะเป็นคำนามนับจำนวนได้ เอกพจน์หรือพหูพจน์ หรือเป็นคำนามนับจำนวนไม่ได้

ครูซักถามนักเรียน และช่วยกันสรุป

1. การใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้ เอกพจน์ เช่น

A : I want a map.

B : Here's one.

2. การใช้ some แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้ หรือคำนามนับจำนวนได้ และมีรูปพหูพจน์ เช่น

A : I want some sugar.

B : Here's some.

A : He wants some oranges.

B : Here are some.

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ดังนี้

คำสั่ง ให้นักเรียน เขียน T หน้าข้อที่ถูก และ F หน้าข้อที่ผิด เรื่อง
การใช้ one และ some เป็นคำนวนคำนาม

_____ 1. A : He wants two pencils.

B : Here is one.

_____ 2. A : I want three combs.

B : Here are some.

_____ 3. A : Do you have a ring?

B : No, I don't have one.

_____ 4. A : I want a broom.

B : Here's one.

_____ 5. A : Do you want two pencils?

B : Yes, I want some.

_____ 6. A : What are you going to buy?

B : I'm going to buy some milk.

A : Here's some.

วิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537

วันที่ 3 ครั้งที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง

- เรื่อง
1. การใช้คำศัพท์ใหม่
 2. การใช้ some, any แทนคำนามนับจำนวนไม่ได้
 3. การใช้ one แทน คำนามนับจำนวนได้เอกพจน์

- จุดประสงค์
1. นักเรียนสามารถเขียน สะกด และแปล คำศัพท์ใหม่
ได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถใช้ some, any แทนคำนามนับจำนวน
ไม่ได้ ได้ถูกต้อง
 3. นักเรียนสามารถใช้ one แทนคำนามนับจำนวนได้เอกพจน์
ได้ถูกต้อง

กิจกรรม 1. ฟัง พูด และเขียน

1.1 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 6 คน ให้นักเรียนตัด
บัตรภาพ paper, tissue paper และ chalk มาเป็นการบ้าน ครูยื่น
หน้ากระดานดำ พูดกับเด็กคนหนึ่งที่อยู่ใกล้กล่องชอล์กมากกว่าครู เช่น
Aree, give me some chalk, please. นักเรียนควรจะเข้าใจคำว่า
chalk ได้เพราะเสียงใกล้เคียงกับคำที่ใช้ในภาษาไทย ครูเขียนคำว่า
chalk บนกระดาน ครูหยิบกระดาษขึ้นมาแผ่นหนึ่ง ให้นักเรียนถาม What's
that? ครูตอบ It's paper. ให้นักเรียนดูกระดาษนุ่มสำหรับเช็ดหน้าเพื่อ
สอนคำ tissue paper ครูเขียนคำ paper และ tissue paper บน
กระดาน ให้เห็นว่าเป็นคำเรียกชื่อกระดาษที่แตกต่างกัน นักเรียนอ่านให้
ถูกต้อง และจดคำลงสมุด

ครู : Do you want some chalk?

นักเรียน : No.

ครูสอนให้นักเรียนพูด : No, I don't want any.

ถ้านักเรียนต้องการพูด : Yes, please give me some.

ครูให้ค่าเก่าที่เป็นค่านามนับจำนวนไม่ได้ มาทดแทนใหม่ ให้
นักเรียนใช้บัตรภาพ sugar, pepper, chicken, fish นักเรียนคนหนึ่ง
เลือกบัตรภาพออกมา 1 ใบ และถามเพื่อน Do you want some sugar?
ถ้าคนที่ถูกถามต้องการ ให้ตอบ Yes, please give me some. ถ้าไม่
ต้องการ ให้ตอบ No, I don't want any. ให้นักเรียนตอบกันเอง
เสร็จแล้วจึงให้นักเรียนใช้บัตร chalk, paper, tissue paper มาถาม
ฝึกให้พูดในกลุ่มย่อยด้วย ในขณะที่เดียวกันให้นักเรียนจำว่าผู้ใดในกลุ่มไม่
ต้องการอะไร เพื่อให้เปลี่ยนกันรายงานภายในกลุ่ม เช่น

Nangnoi doesn't want any sugar.

Suwit doesn't want any fish.

Wichai and Aree don't want any tissue paper.

สรุป การใช้ some และ any ในประโยคคำตอบเกี่ยวกับนาม
นับจำนวนไม่ได้

1. ใช้ some เมื่อต้องการของสิ่งนั้น เช่น

Please give me some sugar. หรือ

Please give me some.

2. ใช้ any เมื่อไม่ต้องการของสิ่งนั้น เช่น

Nangnoi doesn't want any sugar. หรือ

I don't want any.

ครูเขียนค่านกรวดาน a toothbrush, a notebook,
a water bowl, an eraser, an umbrella, a net, a dish,
a cap ให้นักเรียนเปลี่ยนกันถามว่าเพื่อนมีของเช่นนั้นสักอันหนึ่งไหม
ถ้ามีของจริง หรือบัตรภาพยื่นให้เพื่อนดูและพูด Yes, I have one.
ถ้าไม่มีให้ตอบว่า No, I don't have one.

ตัวอย่าง

A ถาม B : Do you have a toothbrush?

B มีแปรงสีฟัน (หรือบัตรภาพแปรงสีฟัน ยื่นให้ A และพูด

Yes, I have one. (ถ้า B ไม่มีต้องตอบ No, I don't have one) นักเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบ และรายงานต่อกลุ่มคนละ 1 ประโยค ตัวอย่าง

มาลี : Anan doesn't have an umbrella.

วิชัย : Aree and Suda don't have a water bowl.

แนนน้อย : Kanya has an eraser.

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ดังนี้

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทสนทนา แล้วเลือกประโยคข้างบนที่กำหนดให้

มาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

Here is some.

Here is one.

Yes, I have some.

Yes, I have one.

No, I don't want any.

1. A : I want a spoon.

B : _____.

A : I want salt.

B : _____.

A : Do you have a box?

B : _____.

A : Do you have tissue paper?

B : _____.

A : Do you want some coffee?

B : _____.

วิชาภาษาอังกฤษ บทที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537

วันที่ 4 ครั้งที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง 1. แยกประเภทคำนามนับจำนวนได้ และนับจำนวนไม่ได้
2. การใช้ some, one, any แทนคำนาม

จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถแยกประเภทคำนามนับจำนวนได้
และนับจำนวนไม่ได้ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถใช้ some, one, any แทนคำนาม
ได้ถูกต้อง

กิจกรรม 2. แยกประเภทของคำ

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4 คน

- 2.1 นักเรียนเลือกบัตรภาพของนักเรียนออกมาตามที่บทเรียนกำหนดดังนี้ beef, bin, box, chicken, coffee, fish, flower, jug, key, lock, map, mat, milk, pan, pork, rice, sugar, tea, water ซึ่งคำเหล่านี้มีทั้งคำที่นับจำนวนได้ และนับจำนวนไม่ได้
- 2.2 สลับบัตรภาพทั้งหมด และคว่ำบัตรภาพลงตรงกลางโต๊ะ
- 2.3 นักเรียนผลัดกันหยิบบัตรภาพขึ้นมาครั้งละ 1 ภาพ ถ้าผู้ใดหยิบบัตรภาพของคำที่นับจำนวนได้ ที่เป็นเอกพจน์ขึ้นแล้วจะต้องพูดว่า Here is a _____. แต่ถ้าเป็นแบบพหูพจน์ต้องพูด Here are some _____. แล้วให้เพื่อนดูบัตรภาพของคำนั้น ถ้าเพื่อนเห็นว่าถูกต้องวางไว้กองหนึ่ง หากหยิบบัตรภาพของคำที่นับจำนวนไม่ได้ให้พูดว่า Here is some _____. ให้เพื่อนดูบัตรภาพของคำนั้นเพื่อเป็นการตรวจสอบ เมื่อเพื่อนรับรองแล้วให้วางบัตรไว้กองอีกทางหนึ่ง เปลี่ยนกันเปิดบัตรภาพจนหมดกอง ให้ครูตรวจความถูกต้องของบัตรภาพแต่ละกองอีกครั้งหนึ่ง

คำนาม นับจำนวนได้ : bin, box, flower, jug
key, lock, map, mat,
pan, ring

คำนามนับจำนวนไม่ได้ : beef, chicken, coffee
fish, milk, pork,
rice, sugar, tea,
water

2.4 รวมบัตรภาพทั้งหมด แล้วแจกบัตรให้ทุกคนครึ่งละ
1 บัตร เปลี่ยนกันถาม What do you have? และ
เจ้าของบัตรพูด I have a map. หรือ I have
some pork. ทำจนหมดภาพ ให้ทุกคนเปิดบัตรภาพ
วางไว้

2.5 ทุกคนสลับที่กับเพื่อน เขียนอธิบายว่าเพื่อนได้รับบัตร
ภาพอะไรบ้าง
ตัวอย่าง

Whichai has a map, a ring and some keys.
He has some pork, tea and milk.

2.6 เดิมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายว่าบุคคลในแต่ละข้อ
ต้องการอะไร และขาดอะไรให้นักเรียนดูภาพจากหน้า
73 ให้เข้าใจ ภาพที่อยู่ในวงความคิดแสดงว่าเป็น
สิ่งที่บุคคลในภาพต้องการ แต่ยังไม่หาไม่ได้หรือไม่มี

2.7 เดิมคำในช่องว่าง ถ้ายังไม่เข้าใจดีให้ฝึกทำปากเปล่า
ก่อน ตัวอย่าง หัวข้อ 3 หน้า 73

1. Urai wants a pencil.

She does not have one.

2. Wichai and Tawee want some water.

They do not have any.

เมื่อนักเรียนฝึกปากเปล่าจนคล่องแล้ว จึงให้เขียน
ทั้งประโยคลงในสมุดของนักเรียน ให้นักเรียนทำ
แบบฝึกหัด หน้า 73-74 ข้อ 1-10 เป็นการบ้าน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
บทที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีจำนวน 40 ข้อ ให้เวลาในการทำ 60 นาที
2. ก่อนทำแบบทดสอบ ให้นักเรียนเขียน ชื่อ นามสกุล โรงเรียน ลงบนหัวกระดาษคำตอบให้เรียบร้อย
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับ a b c หรือ d ที่ถูกที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว
4. ห้ามนักเรียนเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ

ตัวอย่าง

- ข้อ 0. I want a _____.
- a. book
 - b. bins
 - c. boxes
 - d. beef

กระดาษคำตอบ

ข้อ 0.

	a	b	c	d
	X			

5. หากนักเรียนต้องการเลือกคำตอบใหม่ ให้ทำเครื่องหมายขีดฆ่าเครื่องหมายคำตอบเดิมทิ้ง แล้วกาตัวเลือกใหม่ลงในกระดาษคำตอบ
6. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้ว ทบทวนให้ถี่อีกครั้งว่าได้ทำข้อสอบทุกข้อหรือยัง แล้วนำกระดาษคำตอบพร้อมกับข้อสอบมาส่งครู

ข้อ 1-2 หาคำที่มีความหมายตรงกับภาพ

1.



- a. flower
- b. notebook
- c. broom
- d. tissue paper

2.



- a. soap
- b. sauce
- c. sugar
- d. spoon

3. I want to buy a _____.

- a. pork
- b. water
- c. beef
- d. ring

4. She has a _____.

- a. comb
- b. iced tea
- c. ice-cream
- d. rice

5. They have two _____.

- a. jug
- b. tea
- c. maps
- d. coffee

6. He wants four _____.

- a. radio
- b. picture
- c. milk
- d. boxes

7. Manit wants to buy some _____.

- a. mop
- b. sugar
- c. flower
- d. shirt

8. They drink _____.

- a. mango
- b. bin
- c. water
- d. hat

9. คำใดเขียนถูกต้อง

- a. tals
- b. lsat
- c. salt
- d. alst

10. Please give me _____ water.
- a. some
 - b. it
 - c. any
 - d. one
11. A : Do you want some food?
B : No, I don't want _____.
- a. one
 - b. any
 - c. them
 - d. some
12. A : Do you have a towel?
B : No, I don't have _____.
- a. one
 - b. an
 - c. some
 - d. them
13. A : I want some beef.
B : Sorry. I don't have _____.
- a. a
 - b. some
 - c. them
 - d. any
14. A : I want a ring.
B : Here's _____.
- a. one
 - b. any
 - c. some
 - d. them
15. A : I want some coffee.
B : Here's _____.
- a. one
 - b. any
 - c. they
 - d. some
16. A : Give me an eraser, please.
B : Here's _____.
- a. some
 - b. any
 - c. one
 - d. a
17. A : I want some books.
B : Here are _____.
- a. it
 - b. one
 - c. any
 - d. some

18. Tom has some _____.
a. pencil
b. eraser
c. mangoes
d. book
19. The boys have some _____.
a. milk
b. flower
c. apple
d. banana
20. A : I want _____.
B : Here's one.
a. rice
b. book
c. a spoon
d. some water
21. My father doesn't like to
drink any _____.
a. mango
b. iced tea
c. grape
d. egg
22. There are some _____ in the
classroom.
a. bin
b. bat
c. broom
d. boys
23. There isn't any _____ in the
bottle.
a. key
b. fan
c. water
d. bat
24. Nangnoi doesn't have any _____.
a. comb
b. ring
c. towel
d. powder
25. A : Please give me _____.
B : Here is one.
a. a mango
b. some sugar
c. soap
d. milk

26. Please put some _____ in my noodles.
- paper
 - top
 - fish sauce
 - egg
27. They do not have any _____.
- key
 - fan
 - bat
 - toothpaste
28. The girl does not want any _____.
- book
 - sugar
 - apple
 - table
29. A : Do you have a book?
B : Yes.
A : _____.
- Here is one.
 - Here are one.
 - Here is some.
 - Here are some.
30. A : They want a television.
B : _____.
- Here is some.
 - Here are some.
 - Here is one.
 - Here are one.
31. A : Do you want some flowers?
B : Yes.
A : _____.
- Here is one.
 - Here are one.
 - Here is some.
 - Here are some.
32. A : Do you buy a banana?
B : Yes.
A : _____.
- Here are one.
 - Here is one.
 - Here one.
 - Here some one.
33. A : I want a table.
B : _____.
- Here are some.
 - Here is some.
 - Here are one.
 - Here is one.

34. A : We are going to buy some
mangoes.

B : _____.

- a. Here is some.
- b. Here are some.
- c. Here is one.
- d. Here are one.

35. A : Please give me an umbrella.

B : _____.

- a. Here is one.
- b. Here are one.
- c. Here some one.
- d. Here any one.

36. A : Do you have a mop?

B : _____.

- a. Yes, I have some.
- b. Yes, I don't have some.
- c. No, I have one.
- d. No, I don't have one.

37. A : The boy wants a pencil.

B : _____.

- a. He does not have one.
- b. She does not have one.
- c. We do not have one.
- d. They do not have one.

38. A : Wichai and Tawee want some
water.

B : _____.

- a. He does not have any.
- b. They do not have one.
- c. They do not have any.
- d. He does not have one.

39. A : Do you have some milk?

B : _____.

- a. No, I have some.
- b. No, I don't have any.
- c. No, I have one.
- d. No, I don't have one.

40. A : Mother and Aree want a pan.

B : _____.

- a. She does not have one.
- b. He does not have one.
- c. We do not have one.
- d. They do not have one.

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
บทที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | |
|-------|-------|
| 1. d | 21. b |
| 2. a | 22. d |
| 3. d | 23. c |
| 4. a | 24. d |
| 5. c | 25. a |
| 6. d | 26. c |
| 7. b | 27. d |
| 8. c | 28. b |
| 9. c | 29. a |
| 10. a | 30. c |
| 11. b | 31. d |
| 12. a | 32. b |
| 13. d | 33. d |
| 14. a | 34. b |
| 15. d | 35. a |
| 16. c | 36. d |
| 17. d | 37. a |
| 18. c | 38. c |
| 19. a | 39. b |
| 20. c | 40. d |

ภาคผนวก 4

บัตรชี้แจงสำหรับนักเรียน ชุดทดลองเรียน

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ตอบคำถามเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง
2. ออกคำสั่งและปฏิบัติตาม ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เรื่องสี ได้ถูกต้อง

2. หัวเรื่อง

- ศูนย์ที่ 1 ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง
- ศูนย์ที่ 2 ประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง
- ศูนย์ที่ 3 คำศัพท์เรื่องสี
- ศูนย์สำรอง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

3. วิธีการเรียน

- 3.1 แต่ละศูนย์ใช้เวลาเรียน 15 นาที
- 3.2 แบ่งผู้เรียนเข้าเรียนศูนย์ละ 8 คน ตามที่ครูกำหนดให้
- 3.3 นักเรียนจะเริ่มเรียนในศูนย์ใดก่อนก็ได้ เมื่อนักเรียนทุกคนทำกิจกรรมเสร็จภายในศูนย์นั้น ๆ ให้เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นจนครบทุกศูนย์

ศูนย์ที่ 1 ไปเรียน ศูนย์ที่ 2

ศูนย์ที่ 2 ไปเรียน ศูนย์ที่ 3

ศูนย์ที่ 3 ไปเรียน ศูนย์ที่ 1
- 3.4 ภายในเวลา 1 ชั่วโมง นักเรียนต้องเรียนและทำกิจกรรมครบทั้ง 3 ศูนย์การเรียน
- 3.5 หากนักเรียนทุกคนในศูนย์ใด ทำกิจกรรมในศูนย์นั้นเสร็จก่อนเวลา ให้ไปเรียนในศูนย์สำรองได้

4. กิจกรรมการเรียน

- 4.1 หัวหน้าศูนย์แจกบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม กระดาษคำตอบให้ทุกคนในกลุ่ม
- 4.2 ห้ามเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม และบัตรเฉลย
- 4.3 ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละบัตรตามลำดับ
- 4.4 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมครบแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ห้ามลอกของผู้อื่น ให้ชื่อสัตว์ต่อตัวเอง
- 4.5 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้ทุกคนเก็บบัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย และสื่อการสอนทุกอย่างให้เรียบร้อยก่อนไปเรียนในศูนย์อื่น และห้ามหยิบชิ้นใดชิ้นหนึ่งออกไป ยกเว้นกระดาษคำตอบของนักเรียน ในหัวหน้าศูนย์เป็นผู้รวบรวมนำไปให้ครูผู้สอน

5. ประเมินผล

พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบย่อยชุดทดลองเรียน ผู้ที่ทำคะแนนได้ตั้งแต่ 80% ของคะแนนเต็มขึ้นไปถือว่าผ่าน ส่วนผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 80% ของคะแนนเต็มถือว่าไม่ผ่าน ให้ขอคำแนะนำจากครูผู้สอนแล้วทำแบบทดสอบย่อยชุดทดลองเรียน จนกระทั่งผ่านเกณฑ์การประเมิน

บัตรเนื้อหา

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

คำสั่ง อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้อย่างน้อย 2 ครั้ง แล้วนำไปตอบคำถาม

Tom is a boy. He has a dog. The dog's name is Ben. Tom and his dog walk to school. Now Tom is in the classroom. Ben is in the classroom too. It is under Tom's desk. It is a good dog.

บัตรคำถาม

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

คำสั่ง

1. จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเดียว
2. ทำในกระดาษคำตอบ

1. Who is Tom?

- a. A dog
- b. A boy
- c. A teacher
- d. A man

3. Where is Tom?

- a. In the bus
- b. In the school
- c. In the classroom
- d. In the room

2. _____ is the dog's name. 4. What is under Tom's desk?

- a. Tom
- b. Tim
- c. Bin
- d. Ben

- a. a bag
- b. a boy
- c. a ruler
- d. a dog

กระดาษคำตอบ

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเขียน ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง

1. จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวอักษร a, b, c หรือ d ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว
2. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อผิดพลาดของตนเอง
3. หักหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Who is Tom? <ol style="list-style-type: none"> a. A dog b. A boy c. A teacher d. A man | <ol style="list-style-type: none"> 3. Where is Tom? <ol style="list-style-type: none"> a. In the bus b. In the school c. In the classroom d. In the room |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. _____ is the dog's name. <ol style="list-style-type: none"> a. Tom b. Tim c. Bin d. Ben | <ol style="list-style-type: none"> 4. What is under Tom's desk? <ol style="list-style-type: none"> a. a bag b. a boy c. a ruler d. a dog |

บัตรเฉลย

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน หน่วยที่ 1 เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Who is Tom? | 3. Where is Tom? |
| a. A dog | a. In the bus |
| * A boy | b. In the school |
| c. A teacher | × In the classroom |
| d. A man | d. In the room |
| 2. _____ is the dog's name. | 4. What is under Tom's desk? |
| a. Tom | a. a bag |
| b. Tim | b. a boy |
| c. Bin | c. a ruler |
| * Ben | × a dog |

บัตรเนื้อหา

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 2 เรื่อง ประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง

คำสั่ง อ่านบัตรเนื้อหาแล้วจำไว้ จับคู่กับเพื่อน เปลี่ยนกันออกคำสั่งและ
ปฏิบัติตามคำสั่ง คนละ 5 คำสั่ง

1. Write your name.
2. Stand up.
3. Sit down.
4. Walk to the door.
5. Count the friends in your group.
6. Read your English book.
7. Show me your right hand.
8. Draw a table.
9. Walk to the window.
10. Sing a song.

บัตรคำถาม

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 2 เรื่อง ประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง

คำสั่ง

1. โยงเส้นจับคู่ ประโยคคำสั่งและความหมายที่ตรงกัน
2. ทำในกระดาษคำตอบ

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. ยกมือขวาของเธอขึ้น | . | . Draw a table. |
| 2. อ่านหนังสือภาษาอังกฤษของเธอ | . | . Sing a song. |
| 3. นึกเพื่อนในกลุ่มของเธอ | . | . Write your name. |
| 4. วาดภาพโต๊ะ 1 ตัว | . | . Show me your right hand. |
| 5. เดินไปที่หน้าต่าง | . | . Read your English book. |
| 6. ร้องเพลง | . | . Stand up. |
| 7. เดินไปที่ของเธอ | . | . Walk to the window. |
| 8. ยืนขึ้น | . | . Count the friends in
your group. |

กระดาษคำตอบ

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 2 เรื่อง ประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง

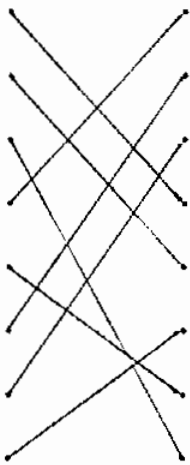
1. โยงเส้นจับคู่ ประโยคคำสั่งและความหมายที่ตรงกัน
2. ตรวจสอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อสี่ต่อดตนเอง
3. หัวหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. สกมือขวาของเธอขึ้น . | . Draw a table. |
| 2. อ่านหนังสือภาษาอังกฤษของเธอ . | . Sing a song. |
| 3. นับเพื่อนในกลุ่มของเธอ . | . Write your name. |
| 4. วาดภาพโต๊ะ 1 ตัว . | . Show me your right hand. |
| 5. เดินไปที่หน้าต่าง . | . Read your English book. |
| 6. ร้องเพลง . | . Stand up. |
| 7. เดินขึ้นชื่อของเธอ . | . Walk to the window. |
| 8. ขึ้นขึ้น . | . Count the friends in
your group. |

บัตรเฉลย

วิชาภาษาอังกฤษ · ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 2 เรื่อง ประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง

- | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. สก๊อตทวาทของเขานั่น |  | Draw a table. |
| 2. อ่านหนังสือภาษาอังกฤษของเธอ | | Sing a song. |
| 3. นับเพื่อนในกลุ่มของเธอ | | Write your name. |
| 4. วาดภาพโต๊ะ 1 ตัว | | Show me your right hand. |
| 5. เดินไปที่หน้าต่าง | | Read your English book. |
| 6. ร้องเพลง | | Stand up. |
| 7. เขียนชื่อของเธอ | | Walk to the window. |
| 8. นับนั้น | | Count the friends in your group. |

บัตรเนื้อหาและบัตรคำถาม
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 3 เรื่อง คำศัพท์เรื่องสี

คำสั่ง

1. ในตารางนี้มีสีอะไรบ้าง ให้นักเรียนวงล้อมรอบคำศัพท์ที่หมายถึงสีต่าง ๆ
การวงล้อมนั้นจะวงตามแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้
2. ทำในกระดาษคำตอบ

O	Y	E	L	L	O	W	Q
P	W	R	S	B	P	E	D
I	H	E	B	L	A	C	K
N	I	D	O	U	N	K	B
K	T	N	P	E	G	L	R
M	E	G	R	E	E	N	O
W	H	I	T	P	R	E	W
R	E	P	B	R	O	W	N

กระดาษคำตอบ

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 3 เรื่อง คำศัพท์เรื่องสี

โรงเรียน.....

ชื่อ..... เลขที่.....

คำสั่ง

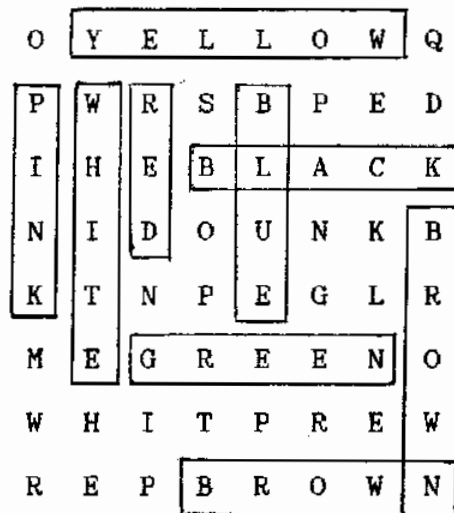
1. ในตารางนี้มีสีอะไรบ้าง ให้นักเรียนวงล้อมรอบคำศัพท์ที่หมายถึงสีต่าง ๆ การวงล้อมนั้นจะวงตามแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้
2. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ให้ข้อสี่ต่อยตัวเอง
3. หัวหน้าศูนย์เก็บกระดาษคำตอบส่งครู

O	Y	E	L	L	O	W	Q
P	W	R	S	B	P	E	D
I	H	E	B	L	A	C	K
N	I	D	O	U	N	K	B
K	T	N	P	E	G	L	R
M	E	G	R	E	E	N	O
W	H	I	T	P	R	E	W
R	E	P	B	R	O	W	N

บัตรเฉลย

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์ที่ 3 เรื่อง คำศัพท์เรื่องสี



แนวตั้ง

1. PINK
2. WHITE
3. RED
4. BLUE
5. BROWN

แนวนอน

1. YELLOW
2. BLACK
3. GREEN
4. BROWN

บัตรเนื้อหา

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์สำรวจ เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

คำสั่ง อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้อย่างน้อย 2 ครั้ง แล้วนำไปตอบคำถาม

Ed and Ann are walking to school.

"Oh! Look! It's raining." says Ann.

"We don't have an umbrella." says Ed.

"My shirt is getting wet."



บัตรคำถาม

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์สำรอง เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

คำสั่ง

1. ตอบคำถามจากข้อความต่อไปนี้
2. ทำในกระดาษคำตอบ

1. ประโยคใดบอกให้ทราบว่า Ed กับ Ann กำลังไปไหน
2. ประโยคใดที่บอกว่า Ed กำลังเปียกฝน

กระดาษคำตอบ

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเขียน ศูนย์สำรวจ เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

1. ประโยคใดบอกให้ทราบว่า Ed กับ Ann กำลังไปไหน

.....

2. ประโยคใดที่บอกว่า Ed กำลังเปียกฝน

.....

บัตรเฉลย

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดทดลองเรียน ศูนย์สำรวจ เรื่อง ความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

-
1. ประโยคใดบอกให้ทราบว่า Ed กับ Ann กำลังไปไหน
Ed and Ann are walking to school.
 2. ประโยคใดที่บอกว่า Ed กำลังเปียกฝน
My shirt is getting wet.

แบบทดสอบย่อยชุดทดลองเรียน

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้ใช้เครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

1. Who have the dog?
 - a. Tom
 - b. Ben
 - c. Ed
 - d. Ann
2. How do Tom and Ben go to school?
 - a. by bus
 - b. by bicycle
 - c. by school bus
 - d. on foot
3. ประโยคคำสั่ง "เขียนชื่อของเขา"
ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - a. Sit down.
 - b. Write your name.
 - c. Read your English book.
 - d. Walk to the door.
4. ประโยคคำสั่ง "ยกมือขวาของเข้าน"
ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - a. Show me your right hand.
 - b. Read your English book.
 - c. Sing a song.
 - d. Sit down.
5. ประโยคคำสั่ง "Draw a cat." หมายถึงอะไร
 - a. ให้ร้องเพลง 1 เพลง
 - b. ให้อ่านภาพแนว 1 ตัว
 - c. ให้อ่านภาพโต๊ะ 1 ตัว
 - d. ให้เดินไปที่ประตู
6. ประโยคคำสั่ง "Count the friends in your classroom." หมายถึงอะไร
 - a. เอาของให้เพื่อนในกลุ่ม
 - b. เปิดหนังสือภาษาอังกฤษ
 - c. นับจำนวนเพื่อนในห้องเรียนของเขา
 - d. แจกหนังสือให้เพื่อนของเขา

7. "yellow" หมายถึงสีอะไร

- a. สีเหลือง
- b. สีแดง
- c. สีขาว
- d. สีดำ

9. "สีขาว" หมายถึงข้อใด

- a. Black
- b. White
- c. Brown
- d. Red

8. "Green" หมายถึงสีอะไร

- a. สีน้ำตาล
- b. สีแดง
- c. สีน้ำเงิน
- d. สีเขียว

10. "สีน้ำตาล" หมายถึงข้อใด

- a. Blue
- b. Pink
- c. Brown
- d. Red