

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 2. การวิเคราะห์การจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา. เอกสารโรเนียวประกอบการอบรม กลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา ประจำปี 2529 เขตการศึกษา 2, ระหว่างวันที่ 6-10 สิงหาคม 2529 ณ โรงแรมคันทอง เทศบาลเมืองนราธิวาส.

การปกครอง, กรม. สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น. นโยบายวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) เอกสารโรเนียว, ม.ป.ท., ม.ป.ป.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ. การประถมศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย. เอกสารอันคัมที่ 14/2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

ชลธิชา กลัค้อย, "ส่งเสริมการอ่าน, วิทยุศึกษา, (มิถุนายน-กรกฎาคม 2517), 11-45.

ชวาล แพร่ดีกุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ม.ป.ป.

บุญเชิด ภูมิดอนันตพงษ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.

เบอร์ตัน, มอริซ. สารานุกรมวิทยาศาสตร์ สัคว์. แปลโดยธรรมบุญ โรจนะบุรานนท์. กรุงเทพมหานคร : มาร์เก็ตติ้ง แคนเรีย, 2526.

ประยูร แจงจบ, "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประเภทบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่าน และการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521).

ประสงค์ สุรสิทธิ์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ความเข้าใจของนักเรียน จากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูนและบทเรียนภาษาอังกฤษ ที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการผูกเรื่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2515).

ปราณี สุทธิพงศ์, "การศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองด้านภาษาและตัวเลขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2510 ในภาคการศึกษา 1" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511).

ปานัน และ จันทนา บุญหลง, ผู้แปล. สารานุกรมสำหรับเด็ก. เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2527.

วันทนี ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.

วิชากร, กรม. กองการวิจัย. "การทดสอบความรู้ทางภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดภูเก็ต." การวิจัยการศึกษา, 8(มกราคม 2505) 1-4.

_____ . คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น จำกัด, 2523.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

_____ . ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. การประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาไทยในห้องเรียนที่
นักเรียนพูดภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย จังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2523.

วุฒิ แตรสังข์, "การศึกษา แบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ" (ปริญญาบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษา, 2514).

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคนอื่น ๆ. คู่มือการใช้สื่อทัศนวัสดุ. โครงการพัฒนาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

สุทธิรัตน์ ณ นคร, "การใช้ทัศนูปกรณ์เป็นสื่อการสอน," วารสารภาษาปริทัศน์,
2(ภาคปลาย ปีการศึกษา 2529), 26-35.

สุนทรี วัฒนจินดาพร, "การเปรียบเทียบผลของการใช้คำถามก่อน หลัง และระหว่าง
การอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ห้า" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526).

สุวิษ แทนป็น, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนด้วยบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน โครงร่าง การ์ตูนล้อของจริง และการ์ตูนล้อของจริง" (วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517).

ไสว เลี่ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี, 2516.

_____ . ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527.

อมร จันทรสมบูรณ์. ประมวลพระราชบัญญัติแห่งกฎหมายปกครอง. กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2519.

อ่ำพล โองเคลือบ, "ความวิตกกังวล ความสามารถในการอ่าน และลักษณะอื่นบางประการของบุคลิกภาพ" (วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515).

Asher, Steven R. and Markell, Richard A., "Sex Differences in Comprehension of High-and Low-Interest Reading Material," Journal of Educational Psychology, 66, 1974, 680-687.

Ausubel, D.P., "The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Meaningful Material," Journal of Educational Psychology, 51, 1960, 267-272.

- Berlyne, D.E., "Conditions of Prequestioning and Retention of Meaningful Material," Journal of Educational Psychology, 57, 1966, 128-132.
- Boyd, William McKendree, "Repeating Questions in Prose Learning," Journal of Educational Psychology, 64, 1973, 31-38.
- Bruning, Roger H., "Short-Term Retention of Specific Factual Information in Prose Contexts of Varying Organization and Relevance," Journal of Educational Psychology, 61, 1970, 186-192.
- Dean, Raymond S. and Kulhavy, Raymond W., "Influence of Spatial Organization in Prose Learning," Journal of Educational Psychology, 73, 1981, 57-64.
- Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. Princeton, New Jersey : Educational Testing Service, 1952.
- Fleming, M.L. and Shickhain, M., "Influence of Pictorial Attributes on Recognition Memory," Audio Visual Communication Review, (Winter 1972), 423.
- Frase, Lawrence T., "Learning from Prose Material : Length of Passage, Knowledge of Results, and Position of Questions," Journal of Educational Psychology, 58, 1967, 266-272.

Frase, Lawrence T.; Patrick, Edward; and Schumer, Harry, "Effect of Question Position and Frequency upon Learning from Test under Different Levels of Incentive," Journal of Educational Psychology, 61, 1970, 52-56.

Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin, Fundamental Statistic in Psychology and Education. 6th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co., 1981.

Hiller, Jack H., "Learning from Prose Text : Effects of Readability Level, Inserted Question Difficulty, and Individual Differences," Journal of Educational Psychology. 66, 1974, 202-211.

Holmes, Betty C., "Children Influences with Print and Pictures." Journal of Educational Psychology, 79, 1987, 14-18.

Ortiz, Rose Katz, "Using Questioning As a Tool in Reading," Journal of Reading, 21, 1977, 109-114.

Peeck, J., "Retention of Pictorial And Verbal Content of A Text with Illustrations," Journal of Educational Psychology, 66, 1974, 880-888.

Reynolds, Allen G. and Flagg, Paul W. Cognitive Psychology. Massachusetts : Winthrop Publishers, Inc., 1977.

- Rohwer, W.D., Jr. and Harris, Wendy J., "Media Effects on Prose Learning in Two Populations of Children," Journal of Educational Psychology, 67, 1975, 651-657.
- Rothkopf, E.Z., "Learning from Written Materials : An Exploration of the Control of Inspection Behavior by Test-like Events," American Educational Research Journal, 3, 1966, 241-249.
- Rothkopf, E.Z. and Billington, Marjorie, "Indirect Review and Priming Through Questions," Journal of Educational Psychology, 66, 1974, 669-679.
- Rothkopf, E.Z. and Coke, E.U., "Learning about Added Sentence Fragments Following Repeated Inspection of Written Discourse," Journal of Experimental Psychology, 78, 1968, 191-199.
- Snowman, Jack and Cunningham, Donald J., "A Comparison of Pictorial and Written Adjunct Aids in Learning from Text," Journal of Educational Psychology, 67, 1975, 307-311.
- Swenson, Ingrid and Kulhavy, Raymond W., "Adjunct Questions and the Comprehension of Prose by Children," Journal of Educational Psychology, 66, 1974, 212-215.

Sylvia, Farnham-Diggory. Cognitive Processes in Education : A Psychological Preparation for Teaching and Curriculum Development. London : Harper and Row, 1972.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book, 1971.