

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	( 3 )
Abstract .....	( 5 )
กิตติกรรมประกาศ .....	( 7 )
สารบัญ .....	( 8 )
รายการตาราง .....	( 10 )
รายการภาพประกอบ .....	( 12 )
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
วัตถุประสงค์ .....	37
สมมติฐาน .....	37
ความสำคัญของการวิจัย .....	38
ขอบเขตของการวิจัย .....	39
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	40
2. วิธีการวิจัย .....	41
กลุ่มตัวอย่าง .....	41
แบบแผนการวิจัย .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	48
การศึกษานำร่อง .....	54
วิธีดำเนินการทดลอง .....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
3. ผลการวิจัย .....	61
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง .....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61

	หน้า
4. การอภิปรายผลการวิจัย .....	72
สรุปผลการวิจัย .....	76
อภิปรายผล .....	76
ข้อเสนอแนะ .....	81
บรรณานุกรม .....	83
ภาคผนวก .....	98
ภาคผนวก 1 .....	99
ภาคผนวก 2 .....	113
ภาคผนวก 3 .....	133
ประวัติผู้เขียน .....	178

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. รายชื่อวิทยาลัยพยาบาลและจำนวนนักศึกษา	42
2. จำนวนนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและต่ำ	43
3. จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง	44
4. วิทยาลัย วัน เวลา และเงื่อนไขการฝึก	56
5. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2X2	62
6. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับตัวแปรต่างๆของตัวแปรทั้งสอง	63
7. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาที่อ่านเนื้อเรื่องที่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องก่อนการอ่าน ( $b_1$ ) และมีคำถามหลังการอ่าน ( $b_2$ )	65
8. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน (A)	67
9. เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	69
10. ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านฉบับที่ 1 เรื่อง Fast Foods	101
11. ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านฉบับที่ 2 เรื่อง Cigarettes	103
12. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปออกแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านตามระดับความเข้าใจในการอ่านของบาร์เรทท์ ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 เรื่อง Fast Foods	107
13. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปออกแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านตามระดับความเข้าใจในการอ่านของบาร์เรทท์ ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 เรื่อง Cigarettes	108
14. การจำแนกพฤติกรรมการวัดความเข้าใจในการอ่านของแบบทดสอบ เรื่อง Fast Foods	109
15. การจำแนกพฤติกรรมการวัดความเข้าใจในการอ่านของแบบทดสอบ เรื่อง Cigarettes	111

ตาราง

หน้า

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 16. | คะแนนความเข้าใจในการอ่าน   | 113 |
| 17. | การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2X2   | 120 |
| 18. | ตารางสรุป AB ของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน                         | 121 |
| 19. | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2X2 | 121 |
| 20. | เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม   | 131 |

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. แสดงรูปแบบการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวคิดของโคดี้	8
2. แสดงลำดับขั้นความต้องการของมาส์โลว์	34
3. แบบแผนการวิจัยแบบการทดสอบหลังเพียงครั้งเดียวมีกลุ่มควบคุม	45
4. แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียลสุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2X2	47
5. แผนผังห้องทดลอง	55
6. กราฟมัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีระดับแรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์สูงและต่ำที่ระดับแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษ ( AB )	64
7. แผนภูมิแท่งมัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีระดับแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษ ( B )	66
8. แผนภูมิแท่งมัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์สูง ( $a_1$ ) และของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์ต่ำ ( $a_2$ )	68
9. แผนภูมิแท่งมัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	71