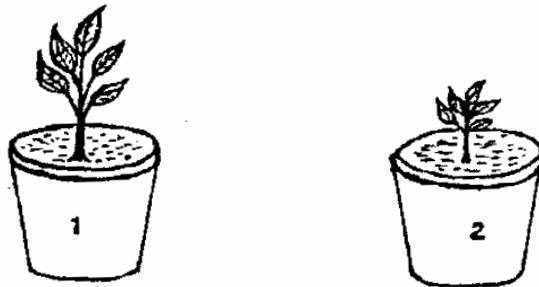


ภาพที่ 3



- 3.1 สุกาปลูกต้นไม้ไว้ 2 กระถาง เป็นต้นไม้ชนิดเดียวกัน เริ่มปลูกพร้อมกัน ก่อนปลูก ทั้งสองต้นมีขนาดเท่ากัน ลักษณะสมบูรณ์เหมือนกัน สุการดน้ำเท่ากันทุกวัน เมื่อเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์ ปรากฏว่าต้นไม้เจริญเติบโตไม่เท่ากัน นักเรียนช่วยสุกาลงความคิดเห็นจากข้อมูลดังกล่าวได้ว่าอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

- 3.2 ขณะรดน้ำต้นไม้ทั้ง 2 กระถาง สุกาสังเกตพบว่า ดินในกระถางใบที่ 1 ชุ่มและน้ำซึมช้า ส่วนดินในกระถางใบที่ 2 แห้งและน้ำซึมเร็ว นักเรียนช่วยสุกาลงความคิดเห็นจากข้อมูลดังกล่าวได้ว่าอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

3.3 สุคนธ์นำส้มไม้ทั้ง 2 กระจ่างมาวางไว้ใกล้หน้าต่างในห้อง เป็นเวลา 2 สัปดาห์พบว่า ส้มไม้เอนยอดไปทางหน้าต่างทั้งสองต้น นักเรียนช่วยสุคนธ์ลงความคิดเห็นจากข้อมูลดังกล่าวได้อย่างไร

ตอบ

.....

.....

แผ่นเฉลยวิธีตรวจให้คะแนน

ทุกข้อทุกคำตอบ ตรวจให้คะแนนดังนี้

- ตอบถูก ให้ 1 คะแนน
- ตอบผิด ให้แก้ไขให้ถูกต้องตามแผ่นเฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

จงบอกผลการสังเกตต่อไปนี้ใช้ประสาทสัมผัสทางใด

ข้อมูล	ใช้ประสาทสัมผัส
1. กระจกแผ่นนิ่มสีขาว	..... ทางตา
2. รู้สึกเย็นเมื่อเอามือจับก้อนน้ำแข็ง	..... ทางกายสัมผัส
3. ชมชั้นนมรสหวาน	..... ทางลิ้น
4. ดอกไม้ดอกกลิ่นหอม	..... ทางจมูก
5. เมื่อเคาะช้อนกับส้อมมีเสียงดังกึ่ง	..... ทางหู
6. โต้ะครูสูงประมาณ 3 ฟุต	..... ทางตา
7. เมื่อนำเมล็ดแมงลักแช่น้ำเป็นเวลา 1 ชั่วโมง เมล็ดแมงลักมีขนาดโตขึ้น	..... ทางตา
8. ยาขบคนมักกลิ่นเหม็น	..... ทางจมูก
9. มะม่วงโบนมรสเปรี้ยว	..... ทางลิ้น
10. กระจกแผ่นนิ่มผิวเรียบ	..... ทางกายสัมผัส

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

ให้นักเรียนสังเกตสิ่งของที่กำหนดให้ แล้วบันทึกผลการสังเกตลงในตาราง
บันทึกผล ตามหัวข้อที่กำหนด และบอกประเภทของข้อมูลด้วย

ตารางบันทึกผล

วัตถุ	ผลการสังเกต	ประเภทของข้อมูล
ยางรัดของ	1. สี น้ำตาล	เชิงคุณภาพ
	2. รูปร่าง วงกลม	เชิงคุณภาพ
	3. เส้นผ่าศูนย์กลางยาวประมาณ 2.5 เซนติเมตร	เชิงปริมาณ
	4. การเปลี่ยนแปลง เมื่อออกแรง ดึง ยางยืดตัวบางลงและสีจางลง	เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลง
	5. ผลที่เกิดขึ้น เมื่อออกแรงดึง แล้วปล่อยมือข้างใดข้างหนึ่ง ยางหดตัวกลับและมีเสียงดัง	เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลง

วัตถุ	ผลการสังเกต	ประเภทของข้อมูล
ส้มเขียวหวาน	1. สีของ เปลือกด้านนอก เขียวปนเหลือง	เชิงคุณภาพ
	2. ลักษณะผิว เรียบ	เชิงคุณภาพ
	3. รูปร่าง ทรงกลม	เชิงคุณภาพ
	4. เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 2-5 นิ้ว	เชิงปริมาณ
	5. น้ำหนักประมาณ 100 กรัม	เชิงปริมาณ
	6. สิ่งที่สังเกตเห็นขณะแกะเปลือก...	เกี่ยวกับการ
	มีเสียงดัง มีกลิ่น มีน้ำมัน	เปลี่ยนแปลง
	7. ลักษณะของ เปลือกส้มด้านใน สีขาว	เชิงคุณภาพ
	ปนเหลือง มีเส้นใยเล็กๆ ติดที่เปลือก	
	8. ลักษณะของ เนื้อส้ม เป็นกลีบ วาง	เชิงคุณภาพ
เรียงต่อกัน สีส้ม		
9. ลักษณะของ เมล็ด แข็ง ขนาดเท่า	เชิงคุณภาพและ	
เมล็ดข้าวเขียว มีเปลือกแข็งหุ้มและลื่น	เชิงปริมาณ	
10. รสชาติเมื่อชิม หวานอมเปรี้ยว	เชิงคุณภาพ	

แบบฝึกทักษะที่ 2.1

ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลขที่บอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ แล้วเติมหน่วย
เป็น มิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร กิโลเมตร กรัม กิโลกรัม ให้เหมาะสม

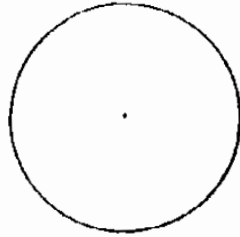
1. โต๊ะตัวสูง 1 เมตร
2. หนังสือเล่มหนา 3 เซนติเมตร
3. ปากกาตัวมนยาว 15 ... เซนติเมตร
4. ไม้กระดานอัดแผ่นหนา 3 มิลลิเมตร
5. ห้องเรียนห้องกว้าง 8 เมตร
6. เส้นผ่าศูนย์กลางของเหล็กเส้นยาว 5 มิลลิเมตร
7. ระยะทางระหว่างจังหวัดปัตตานีถึงจังหวัดยะลาเท่ากับ 40 กิโลเมตร
8. น้ำตาลทราย 1 ถ้วยตวงหนักเท่ากับ 100 กรัม
9. ข้าวสาร 1 กระสอบหนักเท่ากับ 110 กิโลกรัม
10. ดินน้ำมันก้อนหนึ่งหนักเท่ากับ 90 กรัม

แบบฝึกหัดที่ 2.2

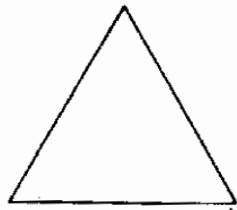
ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องมือที่กำหนดให้วัดหาคำตอบสิ่งต่อไปนี้

คำถาม

1. ถูกราย 1 ถูง หนักกี่กรัม ตอบ .. 500 กรัม
2. น้ำในแก้วที่กำหนดให้มีปริมาตรเท่าไร ตอบ .. 30 .. ลูกบาศก์เซนติเมตร ..
3. วงกลมที่กำหนดให้มีเส้นผ่าศูนย์กลางยาวกี่เซนติเมตร ตอบ .. 3 .. เซนติเมตร



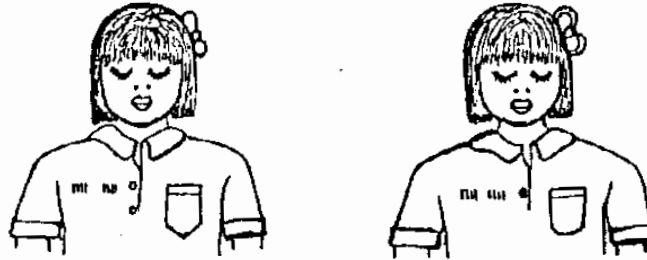
4. เส้นรอบรูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้มีความยาวกี่เซนติเมตร ตอบ .. 9 .. เซนติเมตร



5. แท่งไม้ที่กำหนดให้ยาวกี่นิ้ว ตอบ .. 8 ^๕ / ๘ .. นิ้ว

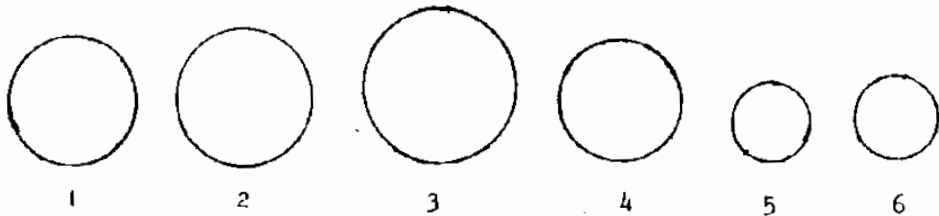
แบบฝึกหัดที่ 3.1

1. จงพิจารณาภาพข้างล่างนี้ว่ามีส่วนใดบ้างที่แตกต่างกัน



ตอบ โบว์ กระดุม กระเป๋าเสื้อ

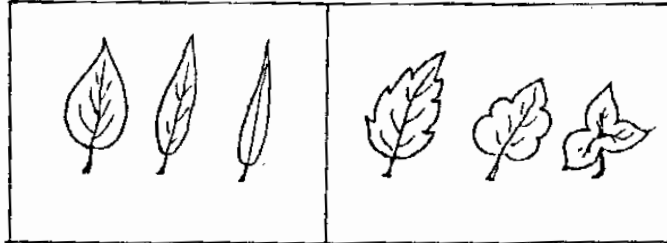
2. จงเรียงลำดับภาพต่อไปนี้ใหม่ จากขนาดใหญ่ไปหาขนาดเล็ก โดยเขียนหมายเลขลงในคำตอบ



ตอบ 3 2 1 4 6 5

3. สิ่งของข้างล่างนี้แบ่งเป็น 2 พวก โดยใช้อะไรเป็นเกณฑ์

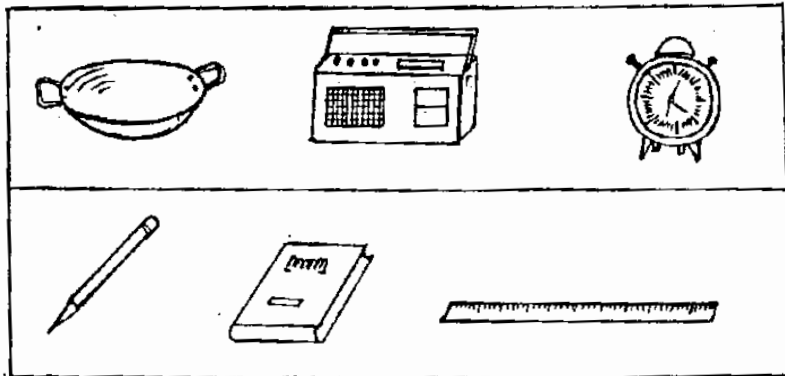
ก.



ตอบ

ขอบใบ

ข.



ตอบ

ประโยชน์ใช้สอย

แบบฝึกทักษะที่ 3.2

1. ให้นักเรียนพิจารณารูปเรขาคณิตที่แจกให้เพื่อแยกลักษณะที่เหมือนกัน แตกต่างกัน หรือ ความสัมพันธ์ของรูปร่าง ลักษณะ ขนาด และสี แล้วสรุปเป็นเกณฑ์ในการจำแนกออกเป็นกลุ่ม ๆ โดยใช้เกณฑ์การจำแนกครั้งละ 1 เกณฑ์ แล้วบันทึกผลการจำแนกประเภท ดังนี้

เกณฑ์	รูปร่าง	จำแนกได้	3	กลุ่ม ดังนี้
กลุ่ม	สามเหลี่ยม	ได้แก่หมายเลข	1 2 7 8 13 14 19 20 25 26	
กลุ่ม	สี่เหลี่ยม	ได้แก่หมายเลข	3 4 9 10 15 16 21 22 27 28	
กลุ่ม	วงกลม	ได้แก่หมายเลข	5 6 11 12 17 18 23 24 29 30	
กลุ่ม		ได้แก่หมายเลข		
กลุ่ม		ได้แก่หมายเลข		

เกณฑ์.....สี.....จำแนกได้.....5.....กลุ่ม ดังนี้
กลุ่ม.....สีชมพู.....ได้แก่หมายเลข.....1 2 3 4 5 6.....

.....
.....
.....
กลุ่ม.....สีเขียว.....ได้แก่หมายเลข.....7 8 9 10 11 12.....

.....
.....
.....
กลุ่ม.....สีแดง.....ได้แก่หมายเลข.....13 14 15 16 17 18.....

.....
.....
.....
กลุ่ม.....สีฟ้า.....ได้แก่หมายเลข.....19 20 21 22 23 24.....

.....
.....
.....
กลุ่ม.....สีม่วง.....ได้แก่หมายเลข.....25 26 27 28 29 30.....

เกณฑ์.....ขนาด.....จำแนกได้.....2.....กลุ่ม ดังนี้
กลุ่ม.....เล็ก.....ได้แก่หมายเลข.....1 3 5 7 9 11 13 15 17.....
.....19 21 23 25 27 29.....

.....
กลุ่ม.....ใหญ่.....ได้แก่หมายเลข.....2 4 6 8 10 12 14 16 18.....
.....20 22 24 26 28.....

.....
กลุ่ม.....ได้แก่หมายเลข.....

.....
กลุ่ม.....ได้แก่หมายเลข.....

.....
กลุ่ม.....ได้แก่หมายเลข.....

2. ให้นักเรียนพิจารณาลักษณะของกระดุมชนิดต่าง ๆ ที่แจกให้ เพื่อแยกลักษณะที่เหมือนกัน แตกต่างกัน หรือความสัมพันธ์อื่น ๆ เช่น ขนาด รูปร่าง และสี สรุปลักษณะที่พบในการจำแนกกระดุมออกเป็นกลุ่ม ๆ โดยใช้เกณฑ์ในการจำแนกครั้งละ 1 เกณฑ์ แล้วบันทึกผลการจำแนกประเภท ดังนี้

ใช้เกณฑ์.....จำนวนรู.....จำแนกได้.....².....กลุ่ม คือ

กลุ่ม.....สองรู.....

กลุ่ม.....สี่รู.....

กลุ่ม.....

ใช้เกณฑ์.....สี.....จำแนกได้.....³.....กลุ่ม คือ

กลุ่ม.....สีขาว.....

กลุ่ม.....สีเทา.....

กลุ่ม.....สีฟ้า.....

ใช้เกณฑ์.....ขนาด.....จำแนกได้.....².....กลุ่ม คือ

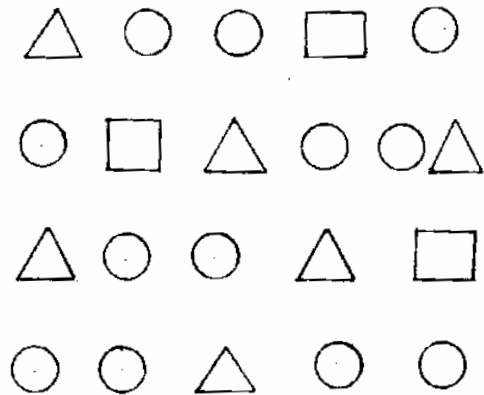
กลุ่ม.....ขนาดเล็ก.....



กลุ่ม.....ขนาดใหญ่.....

กลุ่ม.....



แบบฝึกทักษะที่ 4.1

1. ให้นักเรียนพิจารณารูปเรขาคณิตจากภาพข้างล่าง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้






1.1 มี  เป็นกี่เท่าของ 

ตอบ 4 เท่า

1.2 มี  น้อยกว่า  อยู่กี่เท่า

ตอบ 1 เท่า

1.3 ถ้าต้องการ  เป็น 3 เท่าของ  จะได้  ทั้งหมดกี่รูป

ตอบ 9 รูป

1.4 ถ้าต้องการแบ่งรูปเรขาคณิตในภาพออกเป็น 3 แถว ๆ ละเท่า ๆ กัน จะได้
แถวละเท่าไร

ตอบ 7 รูป

2. จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยไม่ต้องแสดงวิธีทำ

2.1 มานะมีเงิน 25 บาท มานีมีเงินเป็น 3 เท่าของมานะ มานีจะมีเงินเท่าไร

ตอบ 75 บาท

2.2 มีส้ม 3 เช่ง เช่งใบที่หนึ่งมีส้มอยู่ 97 ผล เช่งใบที่สองมีส้มอยู่ 105 ผล เช่ง
ใบที่สามมีส้มอยู่ 72 ผล รวมมีส้มทั้งหมดเท่าไร

ตอบ 274 ผล

2.3 วัวฝูงหนึ่งนับขารวมกันได้ 76 ขา วัวฝูงนี้มีกี่ตัว

ตอบ 19 ตัว

2.4 ในปี พ.ศ. 2534 สุชามีอายุ 15 ปี สุชาเกิดปี พ.ศ. ไต

ตอบ พ.ศ. 2519

แบบฝึกหัดที่ 4.2

1. ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับน้ำหนักและส่วนสูงในตารางข้างล่าง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน

ชื่อ	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
ปรีชา	25	130
สมชาย	27	132
อารีย์	24	129
วิทยา	25	131
รัตนา	22	128
ชูศักดิ์	24	130

- 1.1 จะหาน้ำหนักเฉลี่ยของนักเรียนในตารางได้อย่างไร (อธิบาย)

ตอบ เอน้ำหนักของนักเรียนในตารางทุกคนรวมกัน แล้วหารด้วยจำนวน
นักเรียนในตารางทั้งหมด

- 1.2 จงแสดงวิธีหาค่าเฉลี่ยของส่วนสูงของนักเรียนในตาราง

ตอบ $\frac{130+132+129+131+129}{6}$
 $= \frac{779}{6}$
 $= 129.8$ เซนติเมตร

1.3 น้ำหนักเฉลี่ยของนักเรียนในตารางเป็นเท่าไร

ตอบ 24.5 กิโลกรัม

3. จากการวัดอุณหภูมิของอากาศในวันหนึ่งตามเวลาต่าง ๆ เป็นดังนี้

เวลา 09.00 น. วัดได้ 28 องศาเซลเซียส

เวลา 12.00 น. วัดได้ 31 องศาเซลเซียส

เวลา 15.00 น. วัดได้ 29 องศาเซลเซียส

อยากรวมว่าอุณหภูมิเฉลี่ยเป็นเท่าไร (แสดงวิธีหาคำตอบด้วย)

ตอบ อุณหภูมิเฉลี่ย = $\frac{28+31+29}{3}$
 = $\frac{88}{3}$
 = 29.33 องศาเซลเซียส

แบบฝึกหัดที่ 5.1

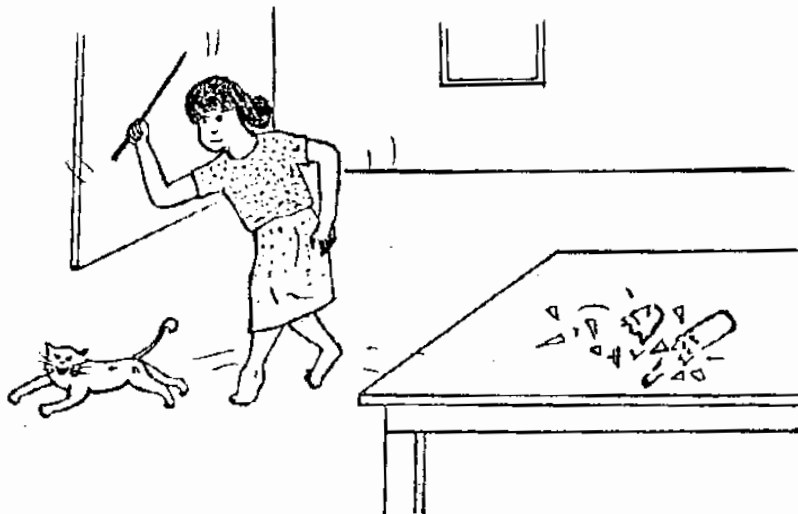
ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อวิเคราะห์แล้วสรุปว่าข้อความใดบ้างที่เป็นการลงความคิดเห็นจากข้อมูล โดยกาเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เป็นการลงความคิดเห็นจากข้อมูล และกาเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่ไม่เป็นการลงความคิดเห็นจากข้อมูล

- | | | |
|---------------|--|---|
| / | | 1. ลักษณะของดวงอาทิตย์ในภาพน่าจะเป็นเวลาเช้า |
| / | | 2. ของเหลวในแก้วน้ำร้อนน้ำเชื่อม |
| / | | 3. สนามหญ้าเปียกแสดงว่าฝนตก |
| X | | 4. หินก้อนนี้มีสีน้ำตาลเข้ม |
| X | | 5. ของที่อยู่ในจานนี้มีลักษณะเป็นก้อนสีเหลือง |
| / | | 6. หยดน้ำที่จับอยู่ข้าง ๆ แก้วน้ำแข็งเป็นไอน้ำในอากาศที่กลั่นตัวเป็นหยดน้ำ |
| / | | 7. ต้นไม้เจริญงอกงามมีใบสีเขียวชุ่ม แสดงว่าดินบริเวณนี้มีปุ๋ยมาก |
| / | | 8. ประตูเปิดและกระจกบานเกล็ดถูกถอดออก แสดงว่ามีขโมยงักบ้าน |
| X | | 9. เมื่อนำสารละลายในจานหลุมไปตั้งไฟประมาณ 10 นาที สารละลายจึงกลายเป็นเกล็ดสีขาว |
| / | | 10. เกล็ดสีขาวที่ได้จากข้อ 9 น่าจะเป็นเกลือ |

แบบฝึกทักษะที่ 5.2

ให้นักเรียนพิจารณาภาพข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามโดยอาศัยทักษะการลง
ความคิดเห็นจากข้อมูล

ภาพที่ 1



จากภาพ

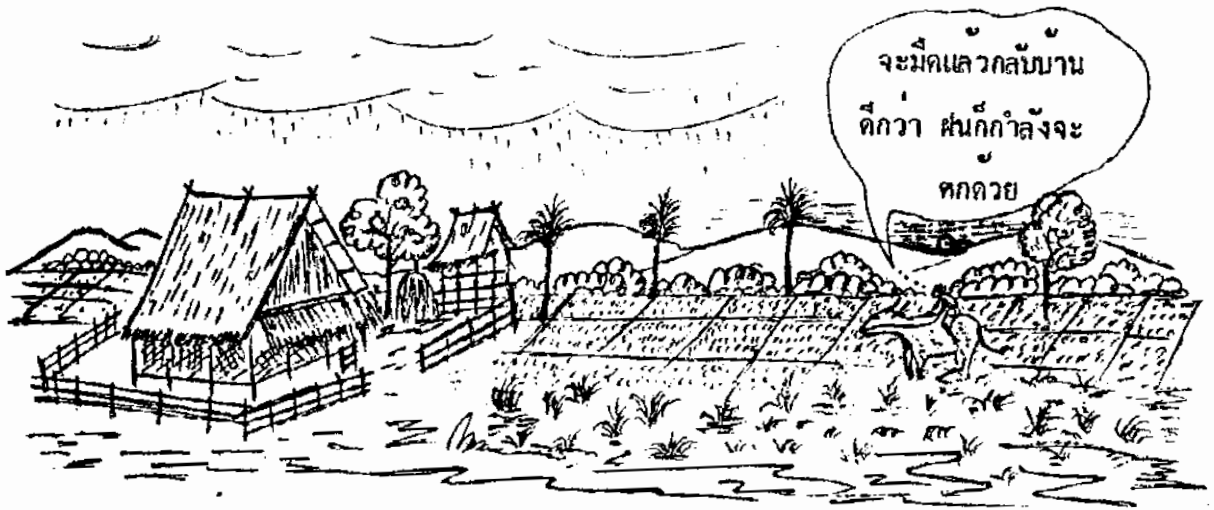
1.1 นักเรียนคิดว่าแก้วน่าจะแตกเพราะเหตุใด

ตอบ แมววิ่งชน

1.2 ผู้หญิงในภาพมีอารมณ์เช่นไร

ตอบ โกรธ

ภาพที่ 2



จากภาพ

2.1 ประชาชนมีอาชีพอะไร

ตอบ ..อาชีพทำนา ..
.....

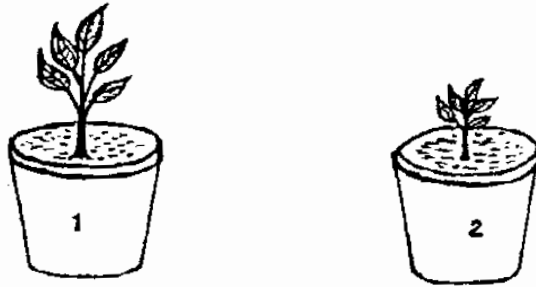
2.2 เป็นช่วงฤดูอะไร

ตอบ ..ฤดูฝน ..
.....

2.3 เป็นเหตุการณ์ในช่วงเวลาใด

ตอบ ..เวลาเย็น ..
.....

ภาพที่ 3



- 3.1 สุกาปลูกต้นไม้ไว้ 2 กระถาง เป็นต้นไม้ชนิดเดียวกัน เริ่มปลูกพร้อมกัน ก่อนปลูก ทั้งสองต้นมีขนาดเท่ากัน ลักษณะสมบูรณ์เหมือนกัน สุการดน้ำเท่ากันทุกวัน เมื่อเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์ ปรากฏว่าต้นไม้เจริญเติบโตไม่เท่ากัน นักเรียนช่วยสุกาลงความคิดเห็นจากข้อมูลดังกล่าวได้ว่าอย่างไร

ตอบ ..ดินในกระถางใบที่ 1 มีไยมากกว่าดินในกระถางใบที่ 2 ..
 ..
 ..

- 3.2 ขณะรดน้ำต้นไม้ทั้ง 2 กระถาง สุกาสั่งเกตพบว่า ดินในกระถางใบที่ 1 ชุ่มและน้ำซึมช้า ส่วนดินในกระถางใบที่ 2 แห้งและน้ำซึมเร็ว นักเรียนช่วยสุกาลงความคิดเห็นจากข้อมูลดังกล่าวได้ว่าอย่างไร

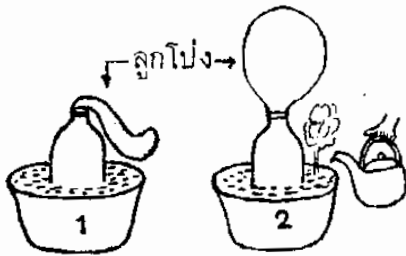
ตอบ ..ดินในกระถางใบที่ 1 อุดมน้ำได้ดีกว่าดินในกระถางใบที่ 2 ..
 ..
 ..

3.3 สูดานำต้นไม้ทั้ง 2 กระดาษมาวางไว้ใกล้หน้าต่างในห้อง เป็นเวลา 2 สัปดาห์ พบว่า ต้นไม้เอนยอดไปทางหน้าต่างทั้งสองต้น นักเรียนช่วยสรุปความคิดเห็น จากข้อมูลดังกล่าวได้อย่างไร


ตอบ ต้นไม้ต้องการแสงสว่างในการเจริญเติบโต
.....
.....
.....

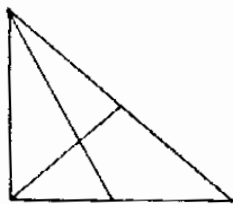
แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที

1. ข้อใดเป็นสิ่งที่สังเกตเห็นได้จากภาพนี้



- ก. ลูกโป่งในใบที่ 2 โตกว่าใบที่ 1
ข. ลูกโป่งในใบที่ 1 เบากว่าใบที่ 2
ค. อากาศเมื่อได้รับความร้อนจะขยายตัว
ง. อากาศในขวดใบที่ 2 จะร้อนกว่าใบที่ 1

2. จากภาพที่มี  ซ้อนกันกี่รูป



- ก. 5 รูป
ข. 6 รูป
ค. 7 รูป
ง. 8 รูป

3. ข้อใดอธิบายเกินข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

- ก. มีละอองน้ำจับข้างแก้ว
ข. ก้อนน้ำแข็งเล็กลงเรื่อย ๆ
ค. น้ำแข็งมีสีใส่น่าจะสะอาด
ง. น้ำแข็งหลอมเหลวกลายเป็นน้ำ

4. ข้อใดเป็นข้อมูลจากการสังเกต

- ก. ภาพดอกไม้ไม่มีสีสวย
ข. ในภาพมีดอกไม้ประมาณ 20 ดอก
ค. ดอกไม้ในภาพน่าจะเป็นดอกกุหลาบ
ง. ดอกไม้ขนาดใหญ่สวยกว่าดอกไม้ขนาดเล็ก

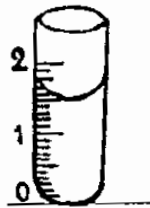
5. ข้อใดเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่ได้จากการสังเกตลูกอม

- ก. มีรสหวานเมื่ออม
ข. มีกลิ่นกาเฟเมื่อดมดู
ค. มีผิวเรียบเมื่อเอามือจับดู
ง. มีขนาดเล็กลงเรื่อย ๆ เมื่อใส่ในแก้วน้ำ

6. ข้อใดไม่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากการสังเกตลูกอม

- ก. หนักประมาณ 2 กรัม
ข. กว้างประมาณ 1.5 เซนติเมตร
ค. ยาวประมาณ 1.5 เซนติเมตร
ง. มีรูปร่างเป็นทรงสี่เหลี่ยม มีมุม 8 มุม

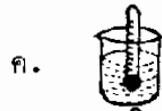
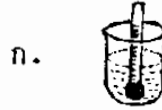
7. ข้อใดใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม
- ก. ห้องเรียนกว้าง 240 นิ้ว
- ข. แดงโมไบน์หนัก 3,000 กรัม
- ค. สนามฟุตบอลกว้าง 100 เมตร
- ง. เด็กชายรุสสันสูง 1,400 มิลลิเมตร
8. ภาพข้างล่างนี้แสดงว่าน้ำมีปริมาตรเท่ากับเท่าไร



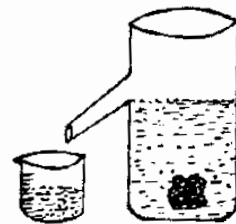
ลบ.ซม.

- ก. 1.5 ลบ.ซม.
- ข. 1.6 ลบ.ซม.
- ค. 1.7 ลบ.ซม.
- ง. 1.8 ลบ.ซม.
9. น้ำหนัก 1 ซีต มีค่าเท่ากับกี่กรัม
- ก. 1 กรัม
- ข. 10 กรัม
- ค. 100 กรัม
- ง. 1,000 กรัม

10. ข้อใดใช้เทอร์โมมิเตอร์ได้ถูกต้อง



11. จากรูปการทดลองหาปริมาตรของของแข็ง โดยการแทนที่น้ำข้อใดกล่าวถูกต้อง



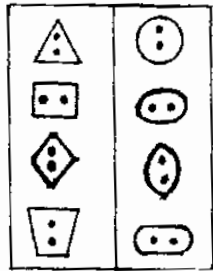
- ก. น้ำหนักของน้ำเท่ากับน้ำหนักของของแข็ง
- ข. น้ำหนักของน้ำเท่ากับปริมาตรของของแข็ง
- ค. ปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมาเท่ากับน้ำหนักของของแข็ง
- ง. ปริมาตรของของแข็งเท่ากับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา

12. จากรูปอ่านน้ำหนักได้เท่าไร



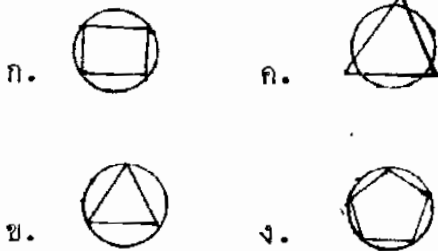
- ก. 300 กรัม
- ข. 350 กรัม
- ค. 400 กรัม
- ง. 450 กรัม

13. จากภาพข้างล่างนี้แม่้งพวกโดยใช้เกณฑ์อะไร

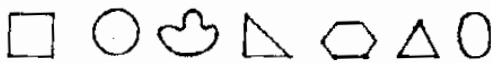


- ก. ขนาด
- ข. รูปร่าง
- ค. จำนวนจุด
- ง. จำนวนด้าน

14. รูปข้อใดไม่เข้าพวก



15. ถ้าจำแนกรูปต่อไปนี้ออกเป็น 2 กลุ่ม ควรใช้เกณฑ์ใด



- ก. ขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก
- ข. เป็นมุมฉากกับเป็นมุมแหลม
- ค. เป็นวงกลมกับเป็นรูปเหลี่ยม
- ง. เป็นรูปเหลี่ยมกับไม่เป็นรูปเหลี่ยม

16. ถ้าใช้ลักษณะของขอบใบเป็นเกณฑ์ จะจำแนกใบไม้ต่อไปนี้ได้กี่กลุ่ม



- ก. 2 กลุ่ม
- ข. 3 กลุ่ม
- ค. 4 กลุ่ม
- ง. 5 กลุ่ม

17. ถ้าใช้ลักษณะของผลเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง ผลไม้ในข้อใดไม่อยู่ในกลุ่มเดียวกับขนุน

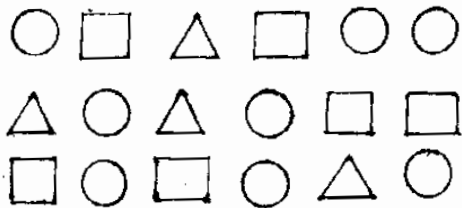
- ก. พุทรา
- ข. ส่าเกอ
- ค. น้อยหน่า
- ง. สับปะรด

18. ถ้าใช้จำนวนมุมฉาก (๒) เป็นเกณฑ์ในการแบ่งรูป จะแบ่งรูปต่อไปนี้ออกเป็นกี่กลุ่ม



- ก. 3 กลุ่ม
- ข. 4 กลุ่ม
- ค. 5 กลุ่ม
- ง. 6 กลุ่ม

19. จากภาพมีวงกลม (\bigcirc) มากกว่า
(\triangle) กี่เท่า



- ก. 1 เท่า
ข. 2 เท่า
ค. 3 เท่า
ง. 4 เท่า
20. ปราสาทสูง 128 เซนติเมตร วิทยาลัย
สูง 130 เซนติเมตร ทวีสูง 126
เซนติเมตร ค่าเฉลี่ยความสูงของทั้ง
3 คนมีค่าเท่าไร
- ก. 127 เซนติเมตร
ข. 128 เซนติเมตร
ค. 129 เซนติเมตร
ง. 130 เซนติเมตร
21. สนามหญ้ากว้าง 12 เมตร ยาว 17
เมตร มีพื้นที่เท่าไร (สูตรพื้นที่ เท่ากับ
กว้าง \times ยาว)
- ก. 104 ตารางเมตร
ข. 194 ตารางเมตร
ค. 204 ตารางเมตร
ง. 214 ตารางเมตร

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 22-23
เตียงไม้ 87 ตัว เบ็ด 54 ตัว ห่าน
30 ตัว

22. เตียงเบ็ดน้อยกว่าไก่อยู่เท่าไร

- ก. 23 ตัว
ข. 24 ตัว
ค. 33 ตัว
ง. 34 ตัว

23. ถ้าต้องการเตียงเบ็ด ไก่ และห่าน
อย่างละเท่า ๆ กัน จะได้อย่างละ
กี่ตัว

- ก. 46 ตัว
ข. 47 ตัว
ค. 56 ตัว
ง. 57 ตัว

24. เมื่อ พ.ศ. 2528 ชูใจอายุ 9 ปี
ในปี พ.ศ. 2534 ชูใจจะเมื่ออายุ
เท่าไร

- ก. 12 ปี
ข. 13 ปี
ค. 14 ปี
ง. 15 ปี

25. "สารละลายชนิดหนึ่งมีสีใส เมื่อนำมา
เคี่ยวจนแห้งมีผลึกเป็นรูปสี่เหลี่ยมสีใส
เกิดขึ้น" ข้อใดไม่ใช่การลงความคิด
เห็นจากข้อมูล
- ก. ผลึกดังกล่าวน่าจะมีรสหวาน
ข. ผลึกมีลักษณะ เป็นสี่เหลี่ยมและแข็ง
ค. สารละลายดังกล่าวน่าจะเป็น
น้ำเชื่อม
ง. ผลึกดังกล่าวน่าจะเป็นผลึกน้ำ-
ตาลทราย
26. จากภาพใบไม้ต่อไปนี้ ข้อใดเป็นการลง
ความคิดเห็นจากข้อมูล



1. 2. 3. 4. 5.

- ก. มีใบไม้จำนวน 5 ชนิด
ข. ชนิดที่ 2 ขอบใบเป็นหยัก
ค. ชนิดที่ 3 น่าจะเป็นใบมะยม
ง. ชนิดที่ 3 ประกอบด้วยใบเล็ก ๆ
หลายใบ

27. "ก้อนหินก้อนหนึ่งมีสีน้ำตาลอ่อน
ผิวขรุขระ มีลักษณะคล้ายทราย"
ข้อใดเป็นการลงความคิดเห็นจาก
ข้อมูลเกี่ยวกับก้อนหินนี้
- ก. หินก้อนนี้เป็นหินแกรนิต
ข. เมื่อใช้เล็บขีดไม่เป็นรอย
ค. มีลักษณะเป็นสารเนื้อผสม
ง. หินชนิดนี้มักพบตามชายทะเล
28. เหตุการณ์อย่างหนึ่งเกิดขึ้นบน
ท้องถนนมีคนรุมมองอยู่เต็ม มีเศษ
กระจกตกอยู่บนพื้นถนน มีตำรวจ
และรถยนต์จอดอยู่ข้าง ๆ จาก
ข้อมูลดังกล่าวลงความคิดเห็นได้
อย่างไร
- ก. ตำรวจจับผู้ร้าย
ข. ตำรวจตรวจรถ
ค. เกิดอุบัติเหตุรถชนกัน
ง. คนกำลังรอรถโดยสาร
ประจำทาง

29. จากข้อมูล "ปลาตายลอยน้ำจำนวนมาก" ลงความคิดเห็นได้ว่า "น้ำเสีย"
ข้อใดเป็นการสนับสนุนการลงความคิดเห็นนี้
- ก. น้ำขุ่น
 - ข. น้ำไหลแรง
 - ค. น้ำคั้นเกินไป
 - ง. น้ำมีกลิ่นเหม็น

พ่อแม่และลูกกลับจากธุระนอกบ้าน มาถึงหน้าบ้าน
เห็นประตูบ้านเปิดทั้ง 3 คนได้พูดคุยกัน ดังนี้

ลูก : คุณพ่อคุณแม่ประตูบ้านเปิดค่ะ
แม่ : พ่อต้องลืมปิดประตูก่อนออกไปข้างนอกล่ะซี
พ่อ : ไม่ทราบก็ดูที่กระจกบานเกล็ดซี่ ถูกถอด
ออกไปสองแผ่น อย่างนี้ต้องถูกขโมยแน่

30. คำพูดของใครเป็นการลงความคิดเห็นจากข้อมูล
- ก. ลูก
 - ข. แม่
 - ค. พ่อ
 - ง. ทั้งพ่อและแม่