

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิจกรรมประภากาศ	ฉ
สารบัญ.....	ช
บัญชีตาราง.....	ฉ
บัญชีภาพประกอบ.....	ก
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัจจุบันและปัญหา.....	1
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
วัตถุประสงค์ของ การวิจัย.....	29
สมมติฐานการวิจัย.....	30
ความสำคัญและประโยชน์ของ การวิจัย.....	31
ขอบเขตของการวิจัย.....	32
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	33
 2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากร.....	36
กลุ่มตัวอย่างและวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	36
แบบแผนการวิจัย.....	44
แบบแผนทางสถิติ.....	45

บทที่		หน้า
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
	ผลลัพธ์ที่ได้ในการวิจัย.....	57
3	ผลการวิจัย.....	59
	ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง.....	59
	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	61
	การพิจารณาผลการทดลองตามลำดับสมมติฐาน.....	63
4	บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	71
	สมมติฐานการวิจัย.....	72
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
	สรุปผลการวิจัย.....	76
	อภิปรายผล.....	77
	ข้อเสนอแนะ.....	82
	บรรณานุกรม.....	84
	ภาคผนวก.....	98
	ภาคผนวก 1.....	99
	ภาคผนวก 2.....	111
	ภาคผนวก 3.....	131
	ประวัติผู้เขียน.....	301

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน.....	37
2 จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลลัพธ์ทางการเรียนสูงและต่ำในแต่ละโรงเรียน ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	39
3 จำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียนตามระดับผลลัพธ์ทางการเรียนที่เป็น ^ก กลุ่มตัวอย่าง.....	40
4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสูงมากเข้ากลุ่มทดลอง.....	43
5 แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอร์เรียลสูงสมบูรณ์ไม่เดลกำหนด $2 \times 2 \times 3$	47
6 มัชณิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลลัพธ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสาม.....	60
7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลลัพธ์ทางการเรียนวิชา ^ก วิทยาศาสตร์แบบแฟคทอร์เรียลสูงสมบูรณ์ ไม่เดลกำหนด $2 \times 2 \times 3$	62
8 มัชณิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลลัพธ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนที่ประกอบด้วย ^ก เนื้อเรื่องและบทสรุป โดยมีการวางแผนหนึ่งของบทสรุปต่างกัน (B)	63
9 มัชณิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลลัพธ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนที่ประกอบด้วย ^ก เนื้อเรื่องและบทสรุป ที่มีรูปแบบของบทสรุปต่างกันสำหรับรูปแบบ (C)	65
10 ผลการเปรียบเทียบทดสอบหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี LSD ของ ^ก ทูเก็ตต์ (Tukey's W-Procedure) ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนที่ประกอบ ^ก ด้วยเนื้อเรื่องและบทสรุป ที่มีรูปแบบของบทสรุปสำหรับรูปแบบ.....	66
11 ค่าความยก (P) และค่าอ่านใจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลลัพธ์ ^ก ทางการเรียน	100

ตาราง หน้า

12	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ เรื่องปลา.....	106
13	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ เรื่องสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ.....	107
14	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ เรื่องสัตว์เลี้ยงคลาน.....	108
15	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ เรื่องสัตว์ปีก.....	109
16	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ เรื่องสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม.....	110
17	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ของนักเรียน.....	111
18	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแพคเกจ เวิลสัมสมูร์ฟ ไมเตลกำหนด $2 \times 2 \times 3$	121
19	ตารางสรุป ABC.....	122
20	ตารางสรุป AB.....	123
21	ตารางสรุป AC.....	123
22	ตารางสรุป BC.....	124

บัญชีภาคประกอบ

ภาคประกอบ

หน้า

1 แผนแม่บทการวิจัยแบบหลายตัวประกอบสอดคล้องเพียงครั้งเดียว.....	44
2 กรณีมีข้อมูลเชิงคุณภาพของคะแนนผลลัพธ์จากการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ ของการเรียนด้วยบทเรียนที่ประกอบด้วยเนื้อเรื่องและบทสรุป ที่มีบทสรุป สามรูปแบบ (C)	68
3 กิจกรรมระหว่างระดับผลลัพธ์ทางการเรียน (A) การวางแผนดำเนินของ บทสรุป (B) และรูปแบบของบทสรุป (C)	70