

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
สารบัญ	(5)
รายการตาราง	(6)
รายการภาพประกอบ	(7)
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	62
สมมติฐานของการวิจัย	62
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	62
ขอบเขตของการวิจัย	63
นิยามศัพท์เฉพาะ	63
2 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
แบบแผนการทดลอง	66
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	75
3 ผลการวิจัย	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
4 การอภิปรายผลการวิจัย	82
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	103
ประวัติผู้เขียน	171

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการทดลองแบบ Nonrandomized Multigroup Pre – Posttest Only Design	66
2 การเปรียบเทียบขั้นตอนการสอน โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับการสอนโดยแบบแผนผังทางปัญญา	70
3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม ก่อนและหลังการทดลอง	80
4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนที่สอนโดยวิธีสอนแบบแผนผังทางปัญญา ก่อนและหลังการทดลอง	80
5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมและวิธีสอนแบบแผนผังทางปัญญา	81
6 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบ	107
7 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ของข้อสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพ	110

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 องค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	7
2 แนวคิดกระบวนการกลุ่มและการเรียนรู้สูงสุด	9
3 การสร้างแผนผังทางปัญญา	22
3 กระบวนการแก้ปัญหา	39
4 กระบวนการแก้ปัญหาทั่วไป	40
5 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ	57