

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2541. คู่มือการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์สำหรับ
กลุ่มเป้าหมายการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.

กรมวิชาการ. 2527. แนวพระราชดำริแก้วิกฤต. กรุงเทพฯ :คุรุสภาลาดพร้าว

_____. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

_____. 2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

_____. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2543. คู่มือการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ : วงศ์กมลโปรดักชั่น จำกัด

กรมอนามัย. 2544. คู่มือการอบรมเยาวชนเพื่อเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา: กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ)

ทิสนา แจมณี. 2537. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่มที่ 1 กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยชนะ นุสพเวสและคณะ. 2534. จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น.ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บุษาน โทนี่. 2534. ฉลาดคิดด้วยสมองทั้งสองข้าง. แปลโดย นุชจรี ชลคุป. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
โกมลคีมทอง”

บุษาน โทนี่. 2541. ใช้หัวคิด. แปลโดย ชัยัญญา มลอนันต์. กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว.

แวนด้า นอร์ธ. บุษาน โทนี่. 2541. ใช้หัวลุย. แปลโดย ชัยัญญา มลอนันต์. กรุงเทพฯ :
ขวัญข้าว.

- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคณะ. 2541 . พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันโรคไม่ติดต่อในเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2543. การสอนกระบวนการคิดโดยใช้ทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545. 2545. ราชกิจจานุเบกษา.
- พวงรัตน์ บุญญารักษ์. 2525. การนิเทศการสอนพยาบาลในคลินิก ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. 2542. รายงานการวิจัย: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของแรงงานหญิงย้ายถิ่นในโรงงานอุตสาหกรรมยางพารา จังหวัดสงขลา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. 2536. พัฒนาการทางพุทธิปัญญา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2543. คู่มือการเรียนการสอนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สมจิต สวชนไพบูลย์. 2541. สมรรถภาพของครู : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตรสำนักส่งเสริมสุขภาพ.
- กรมอนามัย. 2544. คู่มือการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- สุนันทา พรหมบุญ. 2538. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุริย์ จันทรโมลี. 2527. วิธีการทางสุขศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษรการพิมพ์
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2538. หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษรการพิมพ์
- วนิช สุธารัตน์. 2543. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. เอกสารอัดสำเนา

อุษณีย์ โพธิสุข . 2537 . เอกสารประกอบการสอน กพ. 554 วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. ภาควิชา
การศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุษณีย์ โพธิสุข. 2543. รายงานการวิจัย รูปแบบการคิดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถ
พิเศษด้านทักษะการคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: บริษัทรัตนพรชัย จำกัด

วารสาร

ทิสนา แคมมณี . 2534 . การพัฒนากระบวนการคิด , วารสารครุศาสตร์ 20 (ตุลาคม –
ธันวาคม) : 19 – 28

วิทยานิพนธ์

ณัฐยากร แก้วทองค้ . 2545. ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน
ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ทองหล่อ วงษ์อินทร์ . 2536 . การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้านกระบวนการในการคิดแก้ปัญหา
และเมตาคอกนิชันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาผู้ชำนาญและไม่ชำนาญในการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)

ทิพย์วรรณ มูลทองชุน . 2535 . การพัฒนาแบบสอบแบบ เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถ
ในการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
(วิชาจิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)

พิชิต สนั่นเอื้อ. 2542. ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบสอดแทรกในวิชาที่สอนที่
มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถด้านการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร
มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

นิปาติเมาะ หะยิหามะ. 2546. ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนสองภาษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

- ประภาวัลย์ แพรวานิษฐ์. 2543. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- เปรมวดี คฤหเดช. 2540. การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมสำหรับนักศึกษาพยาบาล. ปรินญาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา)
- มยุรี หรุ่นจำ. 2544. ผลการใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในบริบทของชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา).
- สมาน ถาวรรัตน์. 2542. ผลของการใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- สิริวรรณ ตะรุสานนท์. 2542. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุกัญญา ยุติธรรมนนท์. 2539. ผลของการใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอเรนซ์ ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุพรรณิ สุวรรณจรัส. 2543. ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- สุพรรณิ หมัดอาด้า. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผลกับการเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ไสว พิกขาว. 2536. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่มีความหมายในวิชาเคมี. วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อรพรรณ พรสีมา. 2539. รายงานการวิจัยเรื่อง การสัมมนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในโครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน . ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

Books

- Atkinson R.C.& Shiffrin. R.M. Human memory 1968. : A Proposed System and Process. In K.W. Spence (Eds.) & J.T. Sp.
- Bloom . B. S . , Hasting . J. T . and Modaus , G . F . 1971. Handbook of Formative and Summative Evaluation of Student Learning . McGraw – Hill Book Co.,
- Bruner . J. S . 1966 . Studies in Cognitive Growth : A Collaboration at the Center for Cognitive Studies. New York . John Wiley & Sons .
- Buzan, Tony. 1991. Use both sides of your Brain. New York : Penquin Group.
- Buzan, Tony. 1995. Use your Head. London : BBC. Books.
- Buzan, Tony. & Buzan, Barry. 1997. The Mind Map Books : Radiant Thinking. London : BBC. Books.
- De Bono , E . 1976. Teaching Thinking. London : Temple Smith.
- De Sanchez M. A . 1995 . Using Critical – Thinking Principles as a Guide to College – Level Instruction . Teaching of Psychology . 22 , 72 – 74
- Dewey , J . 1933 . How We Think. New York: Health and Company.
- Dewey . J . 1975 . How We Thinking . Science Education . 49 (March) : 39
- Broune , L.E. Jr. Eksttrands Bruce R. ,and Dominowskii Roger . 1971 . The Psychology of Thinking . New Jersey : Prentice – Hall.
- Gagne' , 1970. The Cognitive of Learning. 2nd .ed., New York : Holt Rinehart and Winston . Inc.
- Good , Carter V. 1973 . Dictionary of Education . 3rd . New York : McGraw – Hill Book Company .

- Guilford . J.P. 1967 The Natural World of Human Intelligence. New York : McGraw – Hill .
- Halpern . D . Thought and Knowledge : An Introduction To Critical Thinking . Hillsdale .
New Jersey Erlbaum .
- Hilgard . 1962. Introduction of Psychology. New York : Harcourt Brace and World .
- Hudgins . Bryce B. 1977. Learning and Thinking. Illinois : F.E. Peacock Publishers.
- Kurfiss . J .1988 . Critical Thinking : Theory , Research , Practice and Possibilities.
Washington, D.C. : Association for the Study of Higher Education.
- McDonald . F.J. 1959 . Education Psychology.UK : Wadsworth Publishing company.
- Meller . H. B. 1992 . An Analysis of the Interaction of Critical Thinking , Creative Thinking ,
And Intelligence with Problem – Solving. Doctoral dissertation , Temple University ,
Dissertation Abstracts International . 53 : 05 A
- Newell . A., Shaw. J.C. and Simon. H.A.,1972. “ Element of a Theory of Human Problem –
Solving .” Psychological Review 23, 54 – 57
- Norris P.S. 1989 . Evaluation Critical Thinking .USA Midwest Publications Critical Thinking
Press.
- Oldfather, P.,and others. “ Drawing the Circle : Collaborative mind mapping as a process for
developing a Constructivist Teacher Preparation Program.Teacher Education Quarterly.
21,15-26.
- Orem, D . E. 1995 . Nursing Concepts and Practice . St .Louis : Mosby
- Pender, N .J. 1996 . Health Promoting Nursing Practice. Connecticut : Appleton & Lange
- Piaget . J. 1977. The Origin of Intelligence in the Child. Translated by Margaret Cook.
States of America : Published in Penguin Education.
- Piaget. J. and Inhelder, B. 1964. The Growth of logic ; From childhood to adolescence.
New York : Basic Book,
- Quellmalz , E . S . 1985 . Needed : Better Methods for Testing Higher – Order Thinking
Skills . Educational Leadership 43 (October) : 29 – 34
- Robin Gregory , Critical Thinking for Environmental Health Risk Education . Health
Education Quarterly. Vol. 18(3)
- Smith , J . A . 1983 . The Idea of Health : Implication for Nursing Profession . New York :
Teacher College .

- Sten, T. , and Boer, A.L. 1998. Mind mapping as students in Mathematics and Science. South African Journal of Ethnology. 21 : 125 – 131
- Sternberg . R . J . 1985 . Beyond IQ : A Triarchic Theory of Human Intelligence . London : Cambridge University ,
- Thorndike . R . L . 1950 . “ How Children Learn the Principle and Techniques of Problem – Solving “ Learning and Instruction , (Chicago : The National Society for the Study of Education ,) pp . 192 – 216
- Wallas , G . 1972 . The Art of Thought . London : Watts .
- Weir . John Joseph . 1974 . ” Problem Solving is Everybody ‘s Problem . “ The Science Teacher . 41 (April) : 16 – 18
- Watson. G and Glazer Z E.M. 1964. Watson – Glaser Critical Thinking Appraisal Manual. New York : Brace and World Inc.
- Wycoff, Joyce. 1991. Mindmapping Your Personal Guide to Exploring Creativity and Problem – Solving. New York : Berkley Books.

Dissertation

- Mary, C.L. 1997. The mind mapping approach : A Model and Framework for Geodesic Learning . , Dissertation Abstracts International. 22 (1997), 1 – 59.
- Streib , J.T. 1992 History and Analysis of Critical Thinking (Problem – Solving , Reflective Thinking. Doctor’ Memphis State University. Dissertation Abstracts International. 53:12 A

Electronic Information

- AIDA’s Mindmap.2002. (Online) Available : [http:// www.google.com/search?](http://www.google.com/search?) (2004,May 9)
- Mind Map. 2002. (Online) Available : [http:// wordtrans.org/essay/mindmap](http://wordtrans.org/essay/mindmap). (2004,May 9)
- What is a mind map?. 2002. (Online) Available : [http:// google.com/search?](http://google.com/search?) (2004,May 9)