

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ii
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
บัญชีตาราง.....	ช
บัญชีภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	15
สมมติฐานการวิจัย.....	15
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	16
ขอบเขตของการวิจัย.....	17
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	17
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	19
ประชากร.....	19
กลุ่มตัวอย่าง.....	19
แบบแผนการวิจัย.....	22
แบบแผนทางสถิติ.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24

บทที่		หน้า
2	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	26
	การดำเนินการทดลอง.....	26
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
3	ผลการวิจัย.....	29
	ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง.....	29
	ผลการวิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน.....	30
	ผลการวิเคราะห์สำหรับการทดสอบสมมติฐาน.....	30
4	บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	37
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	37
	สมมติฐานการวิจัย.....	37
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
	สรุปผลการวิจัย.....	39
	อภิปรายผล.....	40
	ข้อเสนอแนะ.....	42
	บรรณานุกรม.....	44
	ภาคผนวก 1.....	53
	ภาคผนวก 2.....	61
	ภาคผนวก 3.....	64
	ภาคผนวก 4.....	70
	ประวัติผู้เขียน.....	77

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ จำแนกตามภาษาแม่.....	20
2	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	21
3	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความเข้าใจในการอ่านที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสอง.....	29
4	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององค์ประกอบ สุ่มสมบูรณ์ 2×2	31
5	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความเข้าใจในการอ่านที่ระดับทั้ง 2 ของวิธีอ่าน (B).....	32
6	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน (A).....	34
7	คะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน.....	55
8	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององค์ประกอบ สุ่มสมบูรณ์ 2×2	58
9	ตารางสรุป AB.....	58
10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององค์ประกอบสุ่มสมบูรณ์ 2×2 ..	60
11	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดความ เข้าใจในการอ่าน.....	62

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบของแบบแผนการวิจัยที่มีการทดสอบหลังการทดลอง อย่างเดี่ยว.....	22
2	แบบแผนทางสถิติแบบกำหนดสององค์ประกอบสุ่มสมบูรณ์ 2×2	23
3	กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนความเข้าใจในการอ่านตามระดับ ของวิธีอ่าน (B).....	33
4	กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนความเข้าใจในการอ่านตามระดับ ของภาษาแม่ (A).....	35
5	กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาแม่ (a_1) และนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่น เป็นภาษาแม่ (a_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีอ่าน (B).....	36