

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ก่อ สวัสดิพานิชย์. การสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา. โรงพิมพ์การศาสนา, 2505.

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษา 2528.

ปัตตานี : ศึกษานิเทศก์ จังหวัดปัตตานี, 2528.

_____. แผนเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา. (เอกสารอันดับที่ 15/2529), 2529.

โกชัย สาริกบุตร. การอ่านขั้นใช้วิจารณ์. กรุงเทพมหานคร : แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.

คณะกรรมการปฏิบัติงานระดับจังหวัด, จังหวัดปัตตานี. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดปัตตานี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

ฉวีลักษณ์ บุญญาญจน. การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2525.

_____. จิตวิทยาการอ่าน. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชูศักดิ์ ครีนาบุญกุล. "ผลของประเภทของคำที่มีต่อการจำคำ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).

บันลือ พุกกะวัน. "แนวพัฒนาการสอนอ่านเบื้องต้น," วิทยารจารย์. 85(กุมภาพันธ์ 2530), 29-35.

บันลือ พุกกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประทีป วาทิกทินกร. การใช้ภาษา. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2523.

ปรีชา ช้างขวัญยืน. ศิลปการฟังการอ่าน. สำนักพิมพ์วิชาการ, 2525.

มีทนา ทองใหญ่, "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ที่เรียนโดยการอ่านเป็นคำกับที่เรียนตามหลักสูตร" (วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

มาเรียม นิลพันธุ์, "อิทธิพลของคำแวดล้อมและการทบทวนที่มีต่อการอ่านคำใหม่ของนักเรียนที่พูด
ภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529).

รัตนา ศิริพานิช, "การส่งเสริมความพร้อมในการเรียนอ่าน" คุรุปริทัศน์ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก
(มิถุนายน 2522), 54-60.

_____. "ความเข้าใจในการฟังและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและภาษามลายูในจังหวัดปัตตานี"
(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507).

วัชรภรณ์ เพชรรัตน์, "ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและขนาดของกลุ่มที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน และความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532).

วันหิรัญ ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. อักษรบัณฑิต, 2525.

วาสนา เกตุภาค, "การอ่าน," การศึกษาเอกชน. 12(ธันวาคม 2521), หน้า 51-52.

วิจิตรวาทกิจ สว่างพลสิทธิ์ และคนอื่น ๆ. การใช้ภาษาไทย (ไทย 101). โอเคเอ็นเอสโตร์, 2522.

วิชากร, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

ศรีปัญญา อยู่สอน, "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนวัดอมรินทราราม," (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. สำนักพิมพ์โอเคเอ็นเอสโตร์, 2526.

สายใจ อุณหะนันท์, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอเมือง จังหวัดพุมธานี," (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529).

- สมจิตต์ ธนาคุณ, "ศึกษาความก้าวหน้าในการอ่านออกเสียง การผันวรรณยุกต์ หลังการสอน
 ช่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกของนักเรียนที่พูดภาษาเขมร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 จังหวัดสุรินทร์" (ปริญญาานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์, 2530).
- สมนึก คำอุไร. การสร้างแบบทดสอบอ่านไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และผลการทดลองใช้แบบ
 ทดสอบ. สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก วิทยาลัยวิชาการศึกษา,
 2516.
- สมพิศ ชิงชมแก้ว, "ความสามารถในการอ่านภาษาไทย (Reading Comprehension) ของ
 นักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาปีที่ 2 ของวิทยาลัยครู 5 แห่ง ใน
 นครหลวงกรุงเทพมหานคร" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย
 วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515).
- สุนันทา มั่นเศกวิทย์. ปัญหาการสอนภาษาไทย. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สุนัญ นิธิมูทรากุล, "การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจและความสนใจอันเกิดจากการ
 อ่านหนังสือที่ใช้ส่วนของเด็กในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับหนังสือที่ผู้ใหญ่เขียน"
 (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2520).
- สุทธินี สุขตระกูล. วิธีวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษา. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชา
 ภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

ไสว เลี่ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, 2516.

อัมพร นิสัยจริยคุณ, "ผลของวิธีการทบทวนและประเภทของคำที่มีต่อการอ่านออกเสียงของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาค
วิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529).

อารี ยิ่งสกุล, "อิทธิพลของสภาพแวดล้อมบางประการที่อาจส่งผลต่อความสามารถในการเรียน
ภาษาไทยของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2513 ของโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" (ปริญญาโทการศึกษา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514).

อุทัย แก้วขาว, "ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความคิดรวบยอดและการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4" (ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2515).

Bond, Guy L. and Miles A. Tinker. Reading Difficulties : Their Diagnosis
and Correction. New York : Appleton-Century-Crofts, 1957.

Bush, Clifford L. and Mildred H. Huebner. Strategies for Reading in
the Elementary School. New York : The MacMillan Company, 1970.

Ebel, Robert L. Measuring Educational Achievement. New Delhi : Prentice-
Hall of India, 1966.

- Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
6th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co., 1981.
- Hildreth, Gertrude. Teaching Reading. New York : Henry Holt Company,
1958.
- Hurlock, E.B. Child Development. Tokyo : Kogakusha Company, 1964.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science.
Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.
- Laosa, L.M., "Bilingualism in Three United States Hispanic : Contextual
Use of Language by Children and Adults in Three Families,"
Journal of Educational Psychology. 5 (October, 1975), 617-627.
- Madrid, D., and Garcia, E.E., "Development of Negation in Bilingual
Spanish/English and Monolingual English Speaker," Journal of
Educational Psychology. 5 (October, 1981), 624-631.
- Miller, Samuel David, "Inferential and Literal Comprehension After Oral
and Silent Reading (Modality, Automaticity, Interference),"
Unpublished Ph.D. dissertation, Univer. of Michigan, 1985.
- Spache, George D. and Paul C. Berg. The Art of Efficient Reading.
New York : Macmillan and Company, 1955.

Strang, R. Problem in the Improvement of Reading in Highschool and College. New York : The Science Press, 1940.

Tinger, Miles A. Teaching Elementary Reading. New York : Appleton-Century-Crofts, 1952.

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. 2nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.

Wainwright, Gordon R. Rapid Reading Made Simple. Great Britain : Allen Co., Ltd., 1972.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book, 1971.

Wood James Albert, "A Comparative Study of Listening Comprehension, Oral Reading Comprehension, Silent Reading Comprehension, Oral Reading Rate, and Silent Reading Rate in English and Spanish of Second-, Fourth-, and Sixth- Grade Bilingual Students in Selected Classrooms of South Texas," Unpublished Ed.D. dissertation, Univer. of South Texas, 1986.