

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีสอน และวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติ กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวเดือนตา ขาวนวล

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของวิธีสอน โดยใช้บทเรียน โมดูล วิธีสอนแบบโครงการ วิธีสอนบรรยายประกอบสาธิต (วิธีสอนแบบดั้งเดิมใช้เป็นกลุ่มควบคุม) และวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยใช้เทปบันทึกเสียง ใช้พูดปากเปล่า ใช้แบบสังเกตกระบวนการปฏิบัติ ไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติ กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านงานประดิษฐ์และงานช่าง เรื่องงานสานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตลอดจนกิริยาร่วม (Interaction) ระหว่างวิธีสอนกับวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 49 คน จาก 7 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2537 นักเรียนได้รับการสุ่มเข้ารับการทดลอง จำนวน 7 กลุ่มๆ ละ 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียน โมดูลเรื่องงานสาน แผนการสอนแบบโครงการเรื่องงานสาน แผนการสอนบรรยายประกอบสาธิตเรื่องงานสาน แบบสังเกตกระบวนการปฏิบัติงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดเจตคติ ที่มีต่องานสาน การทดลองทำโดยให้นักเรียนในแต่ละโรงเรียนในกลุ่มทดลอง 7 กลุ่ม ได้รับการทดลอง 2 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 ได้รับการสอนโดยวิธีใช้บทเรียน โมดูล วิธีสอนแบบโครงการและวิธีสอนบรรยายประกอบสาธิต และให้นักเรียนปฏิบัติพร้อมกับให้ข้อมูลย้อนกลับ

ขั้นตอนที่ 2 ทดสอบและวัดเจตคติ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟกทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3 (วิธีสอน \times วิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ไม่พบกิริยาร่วมระหว่างวิธีสอนกับวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับ
2. ไม่พบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ ระหว่างวิธีสอนโดยใช้บทเรียนโมดูล วิธีสอนแบบโครงการ และวิธีสอนบรรยายประกอบสาธิต
3. ไม่พบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติระหว่างวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยใช้เทปบันทึกเสียง พุดปากเปล่า ใช้แบบสังเกตกระบวนการปฏิบัติงานและไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับ

Thesis Title : Effects of Teaching and Feedback Methods on Achievement and Attitudes toward Work - Oriented Experiences Subject of Prathomsuksa Four Students.

Author : Miss Teanta Khawnaun

Major Program : Educational Psychology

Academic Year : 1995

Abstract

This research was aimed to investigate the effects of three teaching methods : the module lessons, work project, lecture and demonstration , and four feedback methods : use of tape recorders, of oral feedback, of work procedure observation form, and of no feedback, on Prathomsuksa four students' achievement and attitudes toward work - oriented experiences subject. The study also include students' interaction in these varying teaching and feedback methods. The subject were forty-nine Prathomsuksa four students of the academic year 1994 from seven primary schools under the office of Provincial Primary Education in Changwat Narathiwat. The subjects were randomly assigned into seven experimental groups ,seven students in each group. The research instruments comprised the module lessons on "weaving", lesson plan for work project on " weaving", lesson plan for lecture and demonstration on "weaving", observation form of work procedure , achievement test and attitude inventory on "weaving". The experiment was conducted by having the subjects learn and practice their tasks through two stages :

Stage 1 : The subjects were taught through the use of the module lessons, the work project and the combined lecture and demonstration. The subjects were given certain tasks and feedback.

Stage 2 : The subjects were given achievement test and attitude inventory.

Data obtained were analyzed by 2 x 3 completely randomized factorial fixed model ANOVA (teaching methods x feedback methods).

The research results were as follows :

1. There was no interaction between teaching methods and feedback methods.
2. There was no significant difference in students' achievement and attitudes under treatment of three teaching methods : use of the module lessons, of the work project ,and of the lecture and demonstration .
3. There were no significant difference in students' achievement and attitudes under treatment of four feedback methods : use of tape recorders, of oral feedback, of work procedure observation form and of no feedback .