

บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ	(9)
รายการตาราง.....	(12)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การสอน.....	11
หลักการพื้นฐานในการสอน.....	12
การปฏิบัติด้านการสอนในระดับอุดมศึกษา.....	14
การเลือกวิธีการสอน.....	16
การจัดการเรียนการสอนในสถาบันทันตแพทย์.....	17
อาจารย์และความหมาย.....	20
บทบาทหน้าที่ของอาจารย์.....	20
ลักษณะของอาจารย์ที่พึงประสงค์.....	23
ความคาดหวังในตัวอาจารย์ของสภามหาวิทยาลัย.....	30
ด้านการสอน.....	31
ด้านคุณธรรมผู้สอน.....	32
กลวิธีเข้าถึงความคาดหวังด้านการสอน.....	32

บทบาทอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์.....	33
พฤติกรรมการสอน.....	34
บุคลิกลักษณะของผู้สอน.....	35
การใช้ภาษา.....	37
การเตรียมการสอน.....	37
การเสนอเนื้อหาวิชา.....	38
แรงจูงใจและการเสริมแรง.....	40
การประเมินผลการเรียน.....	41
การควบคุมวินัย.....	42
การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสอน.....	44
วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
การออกแบบการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
กลุ่มตัวอย่างและวิธีสุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
เกณฑ์การให้คะแนน.....	59
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการวิจัย.....	65
การอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	91
วัตถุประสงค์.....	91
สมมติฐานการวิจัย.....	91
วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	93

	หน้า
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก 1 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	117
ภาคผนวก 2 บันทึกข้อความขอความร่วมมือ.....	118
ภาคผนวก 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	119
ภาคผนวก 4	127
4.1 ผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยที่ไม่ใช่จาก.....	128
จากกลุ่มตัวอย่าง	
4.2 ผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือได้จากกลุ่มตัวอย่าง.....	132
4.3 สรุปคุณลักษณะเครื่องมือจากการทดลองใช้เครื่องมือ.....	136
ทั้งสองครั้งได้ค่าอำนาจจำแนก	
ประวัติผู้เขียน.....	141

ตาราง	หน้า
1 ประชากร จำแนกตามภาควิชา และเพศ.....	55
2 กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภาควิชาและเพศ.....	56
3 ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ.....	66
4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามวุฒิการศึกษา.....	67
5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามประสบการณ์การสอน.....	67
6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามภาควิชาที่สังกัด.....	68
7 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับพฤติกรรมการสอน...	69
8 เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนระหว่างอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิงโดยแสดง... ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าที(t-test)	70
9 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) และค่าที (t-test) ในการ..... เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน	71
10 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) และค่าเอฟ(F-test) ในการ..... เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ต่างกัน	73
11 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) และค่าเอฟ(F-test) ในการ..... เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่สังกัดภาควิชาต่างกัน	77
12 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบ พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ทั้ง 8 ด้าน หลังจาก... การสกัดตัวประกอบด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วยวิธี แวนิแมกซ์ (Varimax)	78
13 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบด้านบุคลิกลักษณะหลังจากการสกัดตัวประกอบ..... ด้วยวิธีวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วยวิธีแวนิแมกซ์ (Varimax)	79
14 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบด้านการใช้ภาษาหลังจากการสกัดตัวประกอบ..... ด้วยวิธีวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วยวิธีแวนิแมกซ์ (Varimax)	80
15 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบด้านการเตรียมการสอนหลังจากการสกัดตัวประกอบ.. ด้วยวิธีวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วยวิธีแวนิแมกซ์(Varimax)	81

ตาราง	หน้า
16 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบด้านเนื้อหาวิชาหลังจากการสกัดตัวประกอบด้วย..... วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วยวิธีแวนริแมกซ์ (Varimax)	82
17 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบด้านแรงจูงใจหลังจากและการเสริมแรงหลังจาก..... การสกัดตัวประกอบด้วยวิธีวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วย วิธีแวนริแมกซ์ (Varimax)	83
18 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบด้านประเมินผลการเรียนหลังจากการสกัดตัว..... ประกอบด้วยวิธีวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วยวิธีแวนริแมกซ์ (Varimax)	84
19 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบด้านการควบคุมวินัยหลังจากการสกัดตัวประกอบ..... ด้วยวิธีวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วยวิธีแวนริแมกซ์ (Varimax)	86
20 เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เขียนหลังจากการสกัด..... ตัวประกอบด้วยวิธีวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (PC) ที่หมุนแกนด้วยวิธีแวนริแมกซ์ (Varimax)	87
21 ตารางแสดงความคิดเห็นเรื่องปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	88

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- | | |
|--|----|
| 1 แผนภูมิ แบบการวิจัย..... | 54 |
| 2 กราฟแสดงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนระหว่าง..... | 75 |

ผู้มีประสบการณ์แตกต่างกัน