

นราภานุกรรม

บรรณานุกรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์, ภาควิชาภาษาไทย. รายงานการวิจัยสมรรถภาพในการใช้ภาษาในชั้นต่าง ๆ ของคนไทย. กรุงเทพมหานคร, 2523.

ชัยพร วิชชารุส. ความจำบุญ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เชวงหักกี จันทร์ชุมภู. "ผลของสิ่งเร้าที่เป็นรูปภาพและสิ่งเร้าที่เป็นคำศัพදการระลึกทันทีของเด็ก" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, 2524)

คงเดือน สุกicity. "ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

บุญมา สังช์โพธิ์. "การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523).

ประยุทธ ฤทธิสาร. ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมศึกษาธิคุรุ, 2527.

เริงลักษณ์ มหาวินิจฉัยมนตรี. "การใช้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียนชั้นบทที่ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516).

ละเอียด มั่นคง. "ผลของวิถีการสอนคู่สัมพันธ์ที่มีต่อการจำจำใหม่ของนักเรียนที่ใช้ภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528).

วันหนึ่ย ชูศิลป์. สอดคล้องและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.

วไลวรรณ ชนิชฐานันท์. ภาษาและภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

ศรีวิไล คงเจนทร์. ภาษาทักษะการสอน. ภาควิชาแม่ยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.

สมจิต วัฒนาชัยากุล. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพร็อก, 2527.

สมประส่งค์ สถาปิตานันท์. "การสร้างแบบทดสอบเชื่นสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำ" (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507).

สมพร มั่นคงสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2526.

สุรศักดิ์ หลาภุมลา. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เพรวิยา, 2523.

ไสว เจียมแก้ว. ความจำของมนุษย์ ทฤษฎี และวิธีสอน. ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำนักงานการประดมที่กษาจังหวัดปัตตานี. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2527. ปัตตานี : หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดปัตตานี,
2528.

อุดมย์ ไทรเล็กทิม. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนสะกดคำยากแบบหักษะสัมพันธ์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านซูบากaway จังหวัดราชบุรี"
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528).

อุทุมพร ทองอุ่น. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมสำคัญ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

Adams, J.A. Human Memory. New York : McGraw-Hill Book, 1967.

Bloom, B.S. and other. Taxonomy of Educational Objectives.
Handbook I : Cognative Domain. New York : David McKay,
1956.

Hilgard, E.R., Atkinson, R.C., and Atkinson, R.L. Introduction
to Psychology. New York : Harcourt Brace Jonanovich,
1975.

Kintsch, W. Learning Memory and Conceptual Processes. New York :
John Wiley & Sons, 1970.

McCall, Robert B. Fundamental Statistics for Psychology. New York :
Harcourt, Brace & World Inc., 1970.

✓ Tennyson, Robert D. and Park, Ok-Choon. "The Teaching of Concepts :
A Review of Instructional Design Research Literature,"
Review of Educational Research. 50 (Spring 1980), 55-70.

Travers, Robert M.W. Essentials of Learning : An Overview for
Students of Education. New York : Macmillan, 1963.

Stevick, Earl W. Teaching and Learning Languages. New York :
Cambridge University Press, 1982.

Vinacke, W. Edgar. The Psychology of Thinking. New York :
McGraw-Hill Inc., 1974.