

JOHN F. KENNEDY LIBRARY
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
PATTANI, THAILAND

ผลของวิธีสอนที่ใช้รูปแบบการสอนเมโนทิกส์และวิธีสอนตามปกติ
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มี
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน

Effects of Concept Attainment Model and Traditional Teaching
Method on Science Achievement of Students with
Different Science Process Skills

อรวรรณ สุวรรณรัตน์

ORAWAN SUWANRAT

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology
Prince of Songkla University

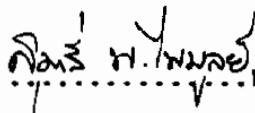
2539

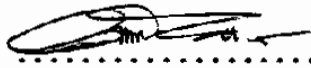
ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีสอนที่ใช้รูปแบบการสอนเมโนทัศน์และวิธีสอนตามปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน

ผู้เขียน นางสาวอรรณพ สุวรรณรัตน์

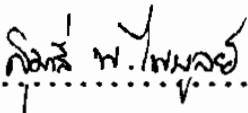
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

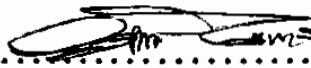
คณะกรรมการที่ปรึกษา

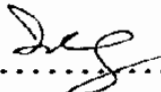

.....ประธานกรรมการ
(ดร. สมจรรย์ พงศ์ศิษะโพบูลย์)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ธรรมาภรณ์)

คณะกรรมการสอบ

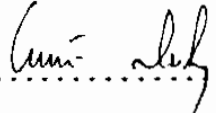

.....ประธานกรรมการ
(ดร. สมจรรย์ พงศ์ศิษะโพบูลย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ธรรมาภรณ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประภัสสร กระจมุก)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล เข็มแก้ว)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา


.....
(ดร. วิรัตน์ สว่างไทร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย