

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	39
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการกำกับตนเอง.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำกับตนเอง.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
กลุ่มตัวอย่าง.....	61
แบบแผนการวิจัย.....	63
แบบแผนทางสถิติ.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	66
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4 ผลการวิจัย.....	85
ค่าสถิติพื้นฐานจากการทดลอง.....	85
ผลการวิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน.....	86
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2x2.....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	87
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	100
การอภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก การจัดกลุ่มนักเรียนเข้ากลุ่มการทดลอง.....	116
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	119
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	122
ภาคผนวก ง เครื่องมือวิจัย.....	140
ประวัติผู้เขียน.....	156

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือและกลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป.....	25
2 เกณฑ์การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบย่อยกับคะแนนพื้นฐาน.....	36
3 แบบบันทึกคะแนนพื้นฐาน คะแนนทดสอบย่อย คะแนนการพัฒนานักเรียน เป็นรายกลุ่ม.....	36
4 แบบบันทึกคะแนนเพื่อการตัดสินคะแนนหรือระดับผลงานของกลุ่ม.....	37
5 การบันทึกคะแนนการพัฒนาและคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม.....	37
6 การเปรียบเทียบนักเรียนที่มีทักษะในการกำกับตนเองและนักเรียนที่ขาดทักษะใน การกำกับตนเอง.....	54
7 การเปรียบเทียบชั้นเรียนที่มีการกำกับตนเองในการเรียนรู้ต่ำและสูง.....	55
8 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสุ่มแยกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	62
9 ผลการเลือกกลุ่มตัวอย่างเข้ารับเงื่อนไขการทดลอง.....	63
10 เวลาดำเนินการทดลองแต่ละกลุ่มทดลอง.....	74
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2x2.....	84
12 ค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังการทดลองที่ระดับต่างกัน ของตัวแปรอิสระทั้งสอง.....	85
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาแบบแฟคทอเรียลสุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด.....	87
14 ค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ วิธีสอน 2 วิธี.....	88
15 ค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง และนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ.....	89

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	การจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน จำนวน 24 กลุ่ม.....	118
17	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	125
18	ค่าความยาก (Difficulty หรือ ค่า P) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination หรือ ค่า D) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	128
19	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547.....	133
20	ค่าความยาก (Difficulty หรือ ค่า P) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination หรือ ค่า D) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547.....	136

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การกำกับตนเอง.....	44
2 กระบวนการปรับปรุงเป้าหมาย.....	49
3 วัฏจักรการกำกับตนเอง.....	53
4 แบบแผนการวิจัยแบบสองตัวประกอบที่มีการทดลองครั้งเดียวหลังการทดลอง.....	63
5 การจัดชั้นเรียน โต้ะ เก้าอี้ในกลุ่มการทดลอง.....	73
6 กราฟแสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต( $\bar{X}$ ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาที่ระดับวิธีสอน (A).....	89
7 กราฟแสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต( $\bar{X}$ ) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (B).....	90
8 กราฟแสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต( $\bar{X}$ ) ของกิจกรรมระหว่างวิธีสอน และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (AB).....	91