

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

เขตการศึกษา 2, สำนักงาน. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการงาน 25 ปี

เขตการศึกษา 2. ยะลา : โรงพิมพ์เสริมการพิมพ์, 2528.

จิราพร กุศลชู, "อิทธิพลของการสร้างจินตภาพ คำจินตภาพและจำนวนพยางค์ที่มีต่อการจำคำ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529).

เจียมจิต ห้าวหาญ, "การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำโดยใช้วิธีนำเรื่อง 3 แบบ" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

ชัยพร วิชชาวุฒ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ทนุ จุมพรม, "การเปรียบเทียบการระลึกได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการฟังร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์" (รวมบทความวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2528 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

ธรรมรต ภิรมยาภรณ์, "อิทธิพลของหน่วยเสียงวรรณยุกต์ที่มีต่อการจำพยางค์" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).

บันลือ พุกชะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎี และการประยุกต์.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.

. รายงานการวิจัยเรื่องความสามารถทางภาษาห้าด้านตามทฤษฎีโครงสร้างทาง  
สติปัญญาของกิลฟอร์ด. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. คู่มืออาจารย์การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.  
กรุงเทพมหานคร : หจก. การพิมพ์พระนคร, 2524.

ประยูร แจงจบ, "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจ  
ในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด  
ภูเก็ต" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

ปราณี เพชร, "ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้สไลด์เทปเป็นเทคนิคแม่แบบที่มีต่อความ  
มีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ่อวิหคบางระกำ  
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530).

ผจงจิต รัตนสุวรรณ, "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของสมรรถภาพสมองด้านการเรียนรู้  
และเข้าใจภาษาตามทฤษฎีโดยโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนรู้" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร, 2517).

- พรณี ชุทัย. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพมหานคร : วรุฒิกการพิมพ์, 2522.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- เริงลักษณ์ มหาวิจิฉัยมนตรี, "การใช้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).
- เรียง สุวรรณพงศ์, "การเปรียบเทียบการระลึกได้ทันทีในเนื้อหาร้อยแก้วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อมีและไม่มีจินตภาพจากการฟังและการอ่าน" (รวมบทคัดยัวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2529 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).
- วันเพ็ญ สุภิกษย์, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).
- วิชัย ราชภูริศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา (หลักและแนวปฏิบัติให้หลักสูตรใหม่สัมฤทธิ์ผล). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2515.
- วุฒิ แตรสังข์, "การศึกษาแบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนประถมศึกษาตอนปลายชอบ" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.

รายงานการประเมินผลความก้าวหน้า ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

สมพิศ รัตน์สุวรรณ, "การศึกษารูปแบบการเล่นิทานที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการฟังของ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์"  
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530).

สุนทร เนียมรุ่งเรือง, "ผลของการทบทวนโดยการอ่านออกเสียงและระดับความมีความหมาย  
 ของคำที่มีต่อการอ่านออกเสียง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).

สุนทร วัฒนจินดาพร, "การเปรียบเทียบอิทธิพลของการใช้คำถามก่อน หลังและระหว่าง  
 การอ่านที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526).

สุมาลี ชูศรี, "ผลของคำคู่สัมพันธ์ต่างชนิด เวลาในการเสนอ และจำนวนตัวอักษรที่มีต่อ  
 การจำ" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,  
 2527).

สุรศักดิ์ ศีโรโรจน์, "อิทธิพลของจำนวนพยางค์ที่มีต่อการอ่านคำไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).

สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการสัมมนาผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนา  
การศึกษา ปี 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,  
2525.

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม,  
2527.

อนันต์ ศรีโสภาก. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.

อัจฉรา คำนอุตรา, "การเปรียบเทียบการระลึกได้ทันทีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการเรียนร้อยแก้ว โดยใช้ภาพและจินตภาพ"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).

อุบล เล่นวารีย์, "ความสามารถในการจำของบุคคลต่างวัยแบบโลไซ" (วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517).

อ่ำไพ มัชฌาน, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช่แบบฝึกที่สร้างขึ้นกับแบบฝึกของกระทรวง  
ศึกษาธิการ" (รวมบทความวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524).

- เอิกสรวง ปาลวัฒน์, "ปฏิสัมพันธ์ของรูปแบบการเสนอภาพกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ที่มีต่อการสร้างมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" (รวมบทความ  
วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).
- Anderson, R.C., and Hidde, J.L. "Imagery and Sentence Learning,"  
Journal of Educational Psychology, 62(1977), 526-530.
- Anderson, R.C., and Kulhavy, R.W., "Imagery and Prose Learning,"  
Journal of Educational Psychology, 63(1972), 242-243.
- Ary, D. Introduction to Research in Education. New York : Holt,  
Rinehart and Winston, Inc., 1979.
- Ausubel, D.P. Educational Psychology; A Cognitive View. New York :  
Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1978.
- Carol, C. and Others, "Supplied Visuals and Imagery Instructions in  
Field Independent and Field Dependent Children's Recall"  
Educational Communication and Technology Journal (31) 1983,  
153-160.
- Dale, E. What Can Audio-Visual Do? : Audio-Visual Method in Teaching.  
New York : The Oryden Press, 1957.
- Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. New Jersey : Educational  
Testing Service, 1982.

Fleming, M.L., "The Picture in Your Mind" AV Communication Review,

25(1977) : 43-62.

Good, C.V. Dictionary of Education. 3rd ed., New York : McGraw-Hill,

1970.

Goodman, R.M. An Introductory English Grammar. New York : Holt,

Rinehart and Winston, 1977.

Gregg, V. Human Memory. Great Britain : Richard Clay, Ltd., 1975.

Guilford, J.P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology

and Education. 6th ed., Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Inc.,

1978.

Houston, J.P. Fundamental of Learning and Memory. New York :

Academic Press Inc., 1981.

Kinder, J.S. Audio-Visual Materials and Techniques. New York :

American Book Company, 1959.

Kintsch W. and Kozminsky E., "Summarizing Stories After Reading and

Listening" Journal of Educational Psychology, 69(1977),

491-499.



Kintsch W. Learning, Memory and Conceptual Process. New York :  
John Willey & Sons, Inc., 1970.

Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral  
Sciences. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.

Lesgold, A.M., McCormick and Golinkoff, R.M., "Imagery Training  
and Children's Prose Learning" Journal of Educational  
Psychology, 67(1975), 663-667.

Levin, J.R., and Divine-Hawkins, P., "Visual Imagery as a Prose Learning  
Process," Journal of Reading Behavior, 6(1974) 23-30).

Matlin, M. Cognition. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1983.

Neisser, U. Cognition and Reality. San Francisco : W.H. Freeman,  
1976.

Nelson, L.D. and Dolores C., "Mental Representations for Pictures and  
Words : Same or Different ?," American Journal of Psychology,  
97(Spring 1984), 1-15.

Paivio, A., "Mental Imagery In Associative Learning and Memory,"  
Psychological Review, 76(1969); 241-263.

- Peeck J., "Retention of Pictorial and Verbal Content of a Text with Illustrations," Journal of Educational Psychology, 66(1974), 880-888.
- Pezdek, K., "Memory for Pictures : A life-Span of The Role of Visual Detail," Child Development, 58(1987), 807-815.
- Pressley, M.G., "Mental Imagery Helps Eight-Year-Olds Remember What They Read," Educational Psychology, 68(1976), 355-359.
- Ruddel, R.B. Reading-Language Instruction : Innovative Practices. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1974.
- Robert, R.A. and Kulhavy, R.W. "Map, Mode of Text Presentation, and Children's Prose Learning" American Educational Research Journal, 23(1986), 263-274.
- Ryan, E.B., Ledger, G.W. and Weed, K.A., "Acquisition and Transfer of an Integrative Imagery Strategy by Young Children," Child Development, 58(1987), 443-452.
- Shimron, J. "Imagery and Comprehension of Prose by Elementary School Children" Dissertation Abstracts International. 1975 : 36, 795-A.

Smiley, S.S., and Others, "Recall of Thematically Belevant Material by Aolescent Good and Poor Readers as a Function of Written Versus Oral Presentation" Journal of Educational Psychology, 69 (1977) 381-387.

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. U.S.A. : Harcourt Brace Joranovich, Inc., 1978.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book, 1971.

Wingfield, A. and Byrans, D.L. The Psychology of Human Memory. New York : Academic Press Inc., 1981.

Wittich, W.A. and Schuller, C.F. Instruction Technology, Its Nature and Use. 5th ed., New York : Harper & Row, Pubs., 1973.