

3. สไลด์ขอความช่วยเหลือประกอบวิธีสอนให้เรียนขอความที่มีเสียงประกอบและขอความที่ไม่เสียงและการสร้างจินตภาพประกอบ

ເກຫຼາຕະຫຼາມ



ครูอนันต์สอนวิชาภาษาไทยครุ่นเรียนเกล็ตแก้ว เห็นว่า
บริจาคเพียงไว้เรียนรู้เพื่อหมายรวมในการทำส่วนตัว จึงขอ
แบ่งมาจะกล้าผูกขาด พักดูน้ำ

วันหนึ่งใน科目วิชาภาษาไทยครุ่นเรียนนั้นพูดกับนักเรียนว่า
“ที่อีบีนการผูกภูบติของงานภาษาครุ่นเรียนให้นักเรียนทำแบ่ง
และบลูกรักษา โดยให้นักเรียนจับคู่กันสองแบบละ 2 คน”

พาณิชย์บลูกรักษา ทั้งสองคนช่วยกันถางหัวข้อต่อหน้าแบ่ง
ตามที่ครูอนันต์กำหนดให้

ພາສີ້ ເປັນຄົນທີ່ໄມ່ຄ່ວຍຈະແຂ້ງແຮງນັກ ແນ້ອຍເຮົວລະເຈັບ
ມືອງໆ່າຍ ຈຶ່ງແບ່ມືອງໃໝ່ສັງຄູແລະຂອຮ້ວງໃໝ່ສັງຄູ ເປັນຄົນຍຸດຕິນຄົນ
ເຕີຍວ ເນື້ອຕາກຕິນຈົນດິນແຫ້ງແລ້ວ ເຮົວຈະ ເປັນຄົນຍ່ວຍຕິນ ເອງຊື່
ສັງຄູກີ່ຕກລະ

ໜັດ້ຈາກທີ່ຕາກຕິນໄວ້ແນ່ງສັບຕາໜ ພາສີກໍ ເຮົມມາໂຮງ ເຮົຍນ
ແຕ່ເຫັນຕຽ່ງ ເພື່ອມາຍ່ວຍຕິນ ພາສີພຍາຍາມທາແບ່ລະແລະຄົງມືອຍ່ວຍຕິນ

ແນ້ວ່າດິນທີ່ຕາກໄວ້ຈະແຂ້ງມາກທາ໌ໃຫຍ່່ວຍຢາກກີ່ຕາມ ເຮົກໍ
ພຍາຍາມທາແລະໜັດ້ຈາກໂຮງ ເຮົຍນເລີກແລ້ວພາສີກີ່ມາຍ່ວຍຕິນຕ່ວ
ດິນຍັງຄະແຂ້ງທາ໌ໃໝ່ພາສີ ເຈັບມືອທີ່ສອງມາກ

พานีคิดว่าถ้าหากครั้นน้ำให้ขึ้นดินผ่าจะอ่อนตัวและย่ออยู่ได้
ง่ายขึ้น เธอจึงใช้น้ำรดน้ำตักน้ำในกระหลัง โรงเรียนมารด
แบลลงแล้วก็ลับบ้าน

เข้าต่อมาพานีรีบเร่งนายอยดินแต่เข้าอีก ดินมีความชื้นซึ้น
อ่อนตัวลงหาให้ย่อยง่าย พานีตีใจมาก เธอพยายามย่ออยดินจน
หมดทั้งแบลลง

เมื่อย่ออยดินเสร็จแล้วก็ใส่บุญครอง โดยพานีและสัญญาช่วย
กันไปบนบุญครอง เก้าฯ ที่ดอกวัวของคุณสุขมาใส่แบลลง คนคละกุงใจกู้
พานีพูดกับสัญญาว่า “เราช่วยกันใส่บุญพรุ่งนี้จะสัญญา เธอมาแต่
เช้านะตอนเย็น เราจะได้บูลูกผักกัน”

เมื่อวันรุ่งขึ้นหลังจากเลิกเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษานี้ที่ ๓ ต่างช่วยกันรณรงค์ให้แบกลงซู่มก่อนกล้าพักมาบลูกรถทางที่ทางบังแทรกให้ต้นพัก

พาณิและสัญญาบลูกรักคดเคี้ยวและพักการเดินทางอย่างลงตัว แบกลง เข้าห้องสองช่วยกันดูแลแบกลงพัก ก่อนหน่ายาเล็กๆ ที่ขึ้นมา แม่ของอาหารพักของเข้าห้องเข้าและเมื่อ

พักคดเคี้ยวและพักการเดินทางขึ้นมาก ครูอนันต์ชุมฯ ยินดีและสัญญาว่ามีความอดทนและตั้งใจทำงานจนสำเร็จหายให้พักของเข้าไป ใจ ร่วมและถอนใบประกอบอาหารได้ก่อนแบกลงอื่นๆ พาณิและสัญญาภูมิใจมาก

เมื่อผู้ใดตีมที่พานิชและสัญญาจึงช่วยกันถอนผ้าซึ่งมีมาก
มายนาไปให้ครูอนันต์และครูห่านอื่นๆ ทำให้ได้รับความช่วยเหลือ
เงินเป็นการตอบแทนน้ำใจ

ระหว่างทางกลับบ้าน พานิชและสัญญายังได้แวะไปบ้านคุณ
สุขและแบ่งผ้าให้ ลุงสุขบอกว่า "ขอบใจมากจัง กษัตรกรน้อย
หงส์"



โรงเรียนธารน้ำฟัง ได้ติดบริการแนะแนวฯ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจงานอาชีพและมีการสอนให้แนกโรงเรียน โดยจัดเป็นกลุ่มสนใจ เช่น กลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มจักษณ์ กลุ่มไฟฟ้าและกลุ่มพนิช

สมหวังคิดว่ากกลุ่มสนใจต่างๆ ที่โรงเรียนบริการสอนให้นักเรียนนั้น กลุ่มพนิชมีศักยภาพไม่นานก็สามารถหารายได้ในวันหยุดได้ตรงกับความต้องการของเข้า เนื่องจากเขายาต้องการเก็บเงินไว้ซื้อจักรยานสักคัน

สมหวังเชิงไปสมัครโรงเรียนกกลุ่มพนิช ซึ่งมีการโรงเรียนของโรงเรียน เป็นผู้สอนใช้เวลาสอนด้วย ๑ ชั่วโมง

เพื่อกลับถึงบ้านในตอนเย็นสมหวังรับ恩ลี้น เสื้อผ้า หา
การบ้าน และช่วยทำงานบ้านจนเสร็จ เรียบร้อยจึงออกมานั่งพัก
พนไม่ต้องน้ำบ้านอย่างตั้งอกตั้งใจ

ที่โรงเรียน มีอดีตซึ่วโอม เข้ากคุ่มphenมีด สมหวังตั้งใจพิก
พนและภาระที่จะหายหิวมีดคอมเร็วและหนทาง ชั่งภารโรง
กสอนให้อ่าย่าง ไม่บิดบังความรู้แม้แต่น้อย สมหวังพีกไถ 4
สับดาห์กสามารถพนไม่ได้

วันหยุด เสาร์-อาทิตย์ เมื่อสมหวังหาการบ้าน ขากเสื้อ
ผ้าของตน เชงและช่วยทำงานบ้านเสร็จแล้ว เขาก็ออกไปรับ
จ้าง phenมีดในหมู่บ้าน 1ด้วยไถวันละ 20-30 บาท

เมื่อสมหวังมิใช่จริงนาไปหากเพื่อแม้แล้วบอกเพื่อแม่ว่า
เขารับจ้างพนักงานมาพื้นที่มาเจ็บไข้หัวจักรยานให้ได้ เพื่อแม่
เห็นว่าสมหวังมีความตั้งใจจริง เช่นนั้นจริงแนะนำให้เขานา
เงินไปหากที่ธนาคารขอถอนสิน

ด้วยความเชื่อมั่นว่าตนของต้องหาเงินซื้อจักรยานให้ได้
สมหวังได้รับจ้างพนักงานทุกวันหยุดทั้งในหมู่บ้านตนของและหมู่
บ้านข้างเคียง จนเป็นที่รู้จักของชาวบ้านว่าเขายาเป็นเด็กที่พน
มิดีใจได้

ในที่สุดด้วยความพยายามและตั้งใจจริง เขายกสามารถสะสม
เงินจนซื้อจักรยานได้โดยไม่ต้องขอเงินจากเพื่อแม่

คณครูเห็นว่า เขายาเป็นนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง
ไม่อับอาย พื่นที่ตนขอกรับจ้าง ฉิงกล่าวยกย่องและประทานให้
สมหวัง เป็นนักเรียนดีอย่างยิ่งจริงๆ เรียน

4. สมุดเนื้อเรื่องของร้อยแก้วประภาวิธีเสนอเนื้อเรื่องติดตอกัน

ເກມຕັກໄສນ້ວຍ



ครุอนันต์สอนวิชาการเกษตรที่โรงเรียนเกษตรแก้ว หัน
ว่าบธิ เว��หลัง โรงเรียนมีพื้นที่ ประมาณ 80 ไร่ มาก จึงขึ้น
แปลง พาสก้าพัฒนาด้วยตัวเอง วันหนึ่ง ใน课堂 เรียนวิชาการ
เกษตร ครุอนันต์พูดกับนักเรียนว่า

"เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติงานเกษตร ครุจะให้นักเรียนทำ
แปลงแปลงบลูกพัก โดยให้นักเรียนจับคู่กัน เอียงแปลงละ 2 คน"
พาก็จับคู่กับสัญญา ห้องสองชั้น กันกลางห้อง ห้องหนึ่งทำแปลงตามที่ครุ
อนันต์กำหนดไว้"

พานิชเป็นคนที่ไม่ค่อยจะเข้มแข็งนัก uren หรือเรื่วและเจ็บ
เมื่อจ่ายบิ๊งแบบนี้อยู่ให้สัญญาตู้และขอร้องให้สัญญา เป็นคนขุ่นดินคน
เตี้ยๆ เมื่อตากดินจนดินแห้งแล้ว ก็จะ เป็นคนย่ออยู่ดิน ของซึ่ง
สัญญาก็ตกลง หลังจากที่ตากดินไว้หนึ่งสัปดาห์ พานิชก็รีบมา
โรงเรียนแต่เช้าตรู่ เพื่อมาเยี่ยมดิน พานิชพยายามหาแบบลงและ
ลงมือเยี่ยมดิน แม้ว่าดินที่ตากไว้จะเข้มมากหากให้ย่ออย่างมากก็
ตาม พอถึงโรงเรียน พานิชได้กล่าวว่า “พานิชมาเยี่ยมดินด้วยตัวเอง”
ย่ออยู่ดินด้วย

ตินยังคงแข็งหาให้พากี เจ็บเมื่อหงส์สองมาก พากีคิดว่าถ้าหากครั้น
น้ำใจซุ่มคืนน้ำจะม่อนตัวและย่ออยู่ต่อไปง่ายขึ้น พอชิ่งใช้บัวรดน้ำตักน้ำ
ในกระชลังไว้ เรียนการตแบบลงแล้วกลับบ้าน

เข้าต่อมากพากีรีบเร่งมาย่อยตินแต่เข้าอีก ตินมีความชุ่มชื้น
อ่อนตัวลงหาให้ย่ออย่างง่าย พากีตีใจมาก พอพยาภายนย่อยตินจน
หมดทั้งแบบลง เมื่อย่อยดิน สรีรัสส์กีใส่บุญดอก ใต้พากี
และสัญญาอย่างกันไปขอนมูลวัว ก่าๆ ที่คอกวัวของลุงสุขมาใส่
แบบคนละถุง ให้ญี่

ພາສີ່ງດັກບສັງຄູາວ່າ

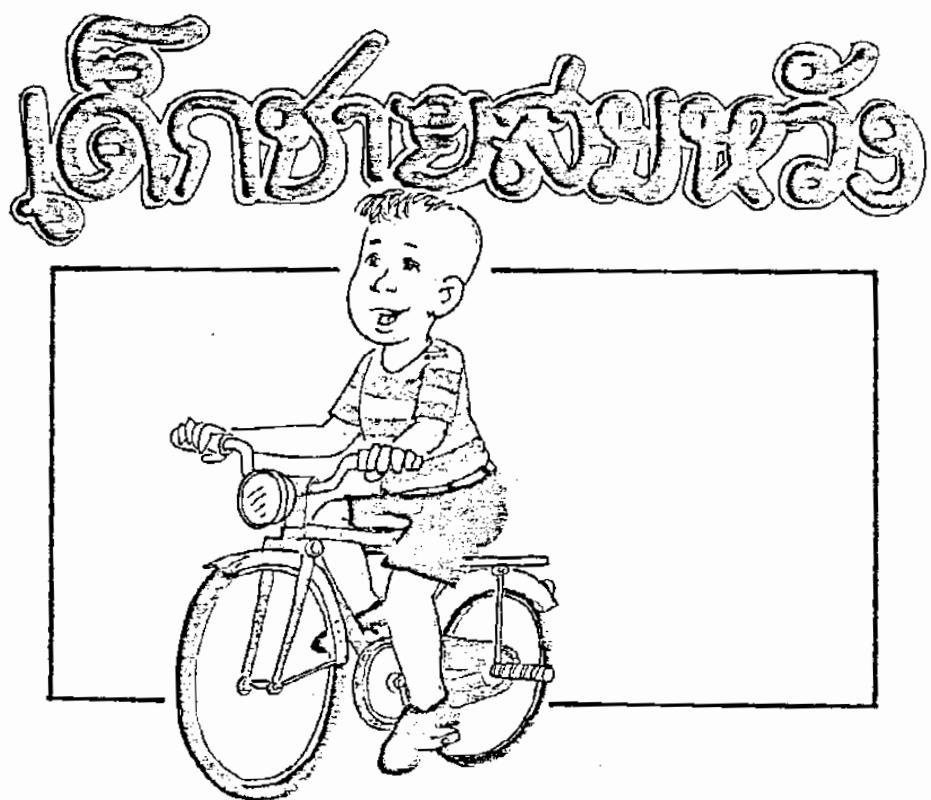
"ເຮົາຊ່ວຍກັນໄສປຸ່ຍພຽງນີ້ນະສັງຄູາ ເຮອມາແຕ່ເຫັນະຕວນ
ເຢືນໄຮຈະໄດ້ປົກຜັກກົນ"

ເຢືນວັນຮຸ່ງຂຶ້ນຫລັງຈາກເລິກເຮືອນນັກເຮືອນຂຶ້ນປະກມຕີກຍາບີ
ທີ 3 ຕ່າງຊ່ວຍກັນຮຕນ້າຫາໃຫ້ແບບສະໜົມກອນກຳລັກມາບຄູກແລະຫາ
ທີ່ກາບັງແຕຕໄຫີຕັ້ນຜັກ ພາສີ່ງແລະສັງຄູາບຄູກຜັກຄະນັ້າແລະຜັກກາຕ່າງ
ອຍ່າງຄະຄຽງແບບສະໜົມ ແຫ່ງທີ່ສອງຊ່ວຍກັນດູແລະແບບສະຜັກ ກອນໜີ້ງ
ເລິກງາ ທີ່ຂຶ້ນມາແຍ່ງອາຫາຣັກຂອງໃຫ້ທີ່ເຫຼົ້າແລະເຢືນ

พักรดูน้ำแลกพักรากดายราขี่ยนมาก ครูอันนันต์ชมา ขยพยายาม
และสัญญาว่ามีความอดทนและตั้งใจทำงานจนสำเร็จทุกไป
ของเข้าใจเรื่องและก่อนไปบรรยายอาหาร ได้ก่อหนี้เบบลงอื่นๆ
พาลีและสัญญาภูมิใจมาก

เมื่อพักราดี เติมที่พาลีและสัญญาจึงข่าวยก่อนพักซึ่งมีมาก
มายนาไปให้ครูอันนันต์และครูห่านอื่นๆ ทางให้ได้รับความเชี่ยว
และเจ็บเป็นการตอบแทนน้ำใจ ระหว่างทางกลับบ้าน พาลี
และสัญญายังใจ方言ไปบ้านคุณสุขและแบ่งพัก
ให้ สุขสุขนอยกว่า

“ขอบใจมากจัง ใจมีความน้อยหักสอง”



Jorge : รีียนธารน้ำเพียง ໄต้ ฉัตรบริการแนะแนวฯ พี่ออกจะตุ้นให้
นักเรียนมีความสนใจงานอาชีพและมีการสอนให้นักเรียน ໄดຍ
จัดเป็นกลุ่มสอนใจ ช่น กลุ่มภาษาญี่ปุ่น กลุ่มจักษณ์ กลุ่มไฟฟ้าและ
กลุ่มพนักงาน สมหวังคิดว่ากลุ่มสอนใจต่างๆ ที่ Jorge เรียนบริการ
สอนให้นักเรียนนั้น กลุ่มพนักงานมีเด็กไม่นานก็สามารถหารายได้ในวันหยุดໄต้ ตรงกับความต้องการของเขายา เนื่องจาก
เขาก็ต้องการเก็บเงินไว้ซื้อจักรยานสักคัน

สมหวังจึงไปสมัครเรียนก้าวลุ่มพนธ์ มีด ชั้นมีการโรงของโรงเรียน
เป็นผู้สอนใช้ภาษาสับดาวห์ลู ๑ ข้าวไม้

เมื่อกลับถึงบ้านในตอนเย็นสมหวังรับเบลี่ยน เสื้อผ้า ท่า
การบ้าน และช่วยทำงานบ้านจนเสร็จ เรียนร้อยจึงออกมานั่ง
พิກฟน มีดที่หน้าบ้านอย่างตั้งอกตึ้งใจ ที่โรงเรียน เมื่อกิงข้าวไม้
เข้ากลุ่มพนธ์ สมหวังตั้งใจพิກฟนและพยายามวิธีการที่จะทำให้มีด
คมเร็วและทนทาน ชั้งลารโรงกีสอนให้อย่างไม่บิดบังความรู้
แม้แต่น้อย

สมหวังพีกໄต້ 4 ສັບຕາທີ່ສາມາດຄົນມືດໄຕ້ ວັນຍຸດ
ເສາຣ໌-ອາທິໂນ໌ ເນື່ອສມหวังທາກາຮບ້ານ ຂັກເສື່ອພ້າຂອງອະຕນເອງ
ແລະຂ່າຍທາງຈານບ້ານເສົ້ວງແລ້ວ ແຫກ້ອອກໄປຮັບຈ້າງຜົນມືດໃນໜູ້
ບ້ານ ໄດ້ຮາຍໄດ້ວັນຄະ 20-30 ບາທ

ເນື່ອສມหวังມີເຈີນຈຶ່ງນາໄປພາກພ່ອແມ່ແລ້ວນອກພ່ອແມ່ວ່າເພາ
ຈະຮັບຈ້າງຜົນມືດໃຫ້ເກີບເຈີນໄວ້ຂໍອັຈກຮຍານໃຫ້ໄຕ້ ພ່ອແມ່ເຫັນວ່າ
ສມหวังມີຄວາມຕັ້ງໃຈຊາຍໃໝ່ ເຫັນນັ້ນຈຶ່ງແນຍນາໃຫ້ເຂານ໏າເຈີນໄປພາກ
ທີ່ອນາຄາຮອອມສິນ

ด้วยความชื่อเม่นว่าตนของต้องหาเงินซื้อจักรยานให้ได้สมหวัง ได้รับจ้างพนักงานทุกวันหยุดแท้ในหนึ่งบ้านคนสองแห่งหมู่บ้านข้างเคียง จนเป็นที่รู้จักของชาวบ้านว่า เขาเป็นเด็กที่พนักดีใช้ได้

ในที่สุดด้วยความพยายามและตั้งใจจริง เขายังสามารถสะสมเงินจนซื้อจักรยานได้โดยไม่ต้องขอ เงินจากพ่อแม่ คุณครู หรือญาติ จนเป็นนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่อับอาย เพื่อนที่สนับสนุนเข้ามา จึงกล้าที่จะก้าวขึ้นและประทับใจสมหวัง จนเป็นนักเรียนตัวอย่างของโรงเรียน

ภาคผนวก 4

แบบทดสอบ ภาษาไทยคำตอบ และเฉลยคำตอบ

แบบทดสอบเรื่องเกษตรกรรม

คำข้อแจง

- ข้อที่ 1 แบบทดสอบนี้มีหัวหน้า 15 ข้อ ในเวลาทำ 10 นาที นักเรียนควรทำอย่างรอบคอบ และทำให้หมดทุกข้อ
- ข้อที่ 2 แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ในนักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (\times) ทับลงในช่องสี่เหลี่ยมในกระดาษคำตอบให้ครบทั้งหมดที่นักเรียนเลือก
- ข้อที่ 3 ถ้านักเรียนเข้าใจตอบไปแล้วแต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ในใช้ยางลบลบroyกากบาทเดิมเสียก่อนแล้วจึงเข้าใจตอบใหม่
- ข้อที่ 4 หากเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้เป็นอันขาด ขอให้นักเรียนเปิดหน้าต่อไป และลงมือทำได้

แบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่อง เรื่องเกษตรกรรม

1. ครูอนันต์ให้นักเรียนทำอะไรก่อนเป็นอันดับแรก
 - ก. เพาะเมล็ดผัก
 - ข. ทำแปลงปลูกผัก
 - ค. ใส่ปุ๋ยคอกลงในแปลงผัก
 - ง. ถอนหญ้าที่แย่งอาหารผัก
2. พาณีกับสัญญาทำงานกันอย่างไร
 - ก. ช่วยกันทำงานหั่นหมก
 - ข. แบ่งงานกันทำความสะอาดที่
 - ค. แบ่งงานกันทำความสะอาดรถ
 - ง. ต่างคนต่างทำงานของตนเองไม่ช่วยกัน
3. พาณีเป็นคนอย่างไร
 - ก. แข็งแรง
 - ข. เกียจคร้าน
 - ค. อ่อนแอ เหนื่อยง่าย
 - ง. ชอบเอาเปรี้ยบผู้อื่น
4. นักเรียนแบ่งกลุ่มกันทำงานอย่างไร
 - ก. จับคู่กัน
 - ข. กลุ่มละ 3 คน
 - ค. ทำร่วมกันหั่นหองเรียน
 - ง. แต่ละคนทำงานของตัวเอง
5. พาณีใช้เวลาตอนไหนทำการย้อมคิน
 - ก. เที่ยงวัน
 - ข. เวลาเรียน
 - ค. เวลาว่างจากการเรียน
 - ง. ตอนเข้าครุภัณฑ์เรียนและหลังเลิกเรียน
6. พาณีมีวิธีการอย่างไรเพื่อที่จะทำให้คิน
 - ก. อย่างง่าย
 - ข. ตากคินไว้ให้แห้ง
 - ค. รดน้ำให้คินอ่อนตัวลง
 - ง. ปล่อยคินทิ้งไว้เฉย ๆ
7. พาณีและสัญญาคิดนิว้านเท่าไหร่ก่อนที่จะเริ่มย้อมคิน
 - ก. 1-2 วัน
 - ข. 3-4 วัน
 - ค. 1 สัปดาห์
 - ง. 4 สัปดาห์
8. หลังจากย้อมคินเสร็จพาณีและสัญญาทำอะไรต่อ
 - ก. รดน้ำ
 - ข. ปลูกผัก
 - ค. หวานเมล็ดพืช
 - ง. ใส่ปุ๋ยคอกลงในแปลง
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปลูกผักในตอนไหน
 - ก. ตอนเช้า
 - ข. ตอนเที่ยง
 - ค. ตอนบ่าย
 - ง. ตอนเย็น

10. นักเรียนมีวิสัยป้องกันไม่ให้คนผู้อุบัติเสงแ雹ด
มากเกินไปได้อย่างไร
- ใส่ปุ่ย
 - รดน้ำ
 - พรวันดิน
 - ทำที่กำบัง
11. เพราะเหตุใดผู้ที่พานีและลูก്യูปปูอกจึง
งามมากและโถเร็วกว่าเหลืองอื่น ๆ
- ครูอนันต์ช่วยคูณให้
 - ลุงสุขช่วยใส่ปุ่ยให้
 - พานีและลูก्यูช่วยกันเอาใจใส่เป็น
อย่างคี
 - เพื่อนนักเรียนช่วยพานีและลูก्यารอนำผัก
12. สิ่งที่พานีและลูก्यูไครับจากการปฏิบัติงาน
เกษตรกรในครัวเรือนคืออะไร
- เงิน
 - คำชมแซย
 - ความภากภูมิใจ
 - ถุงหุกข้อ
13. พานีและลูก्यูแบ่งผักให้ครบบ้าง
- ลุงสุข
 - ครูอนันต์
 - ครูหวานอื่น ๆ
 - ถุงหุกข้อ
14. ผู้ใดมีส่วนสำคัญที่สุดในการปฏิบัติงาน
เกษตรในครัวเรือน
- ลุงสุข
 - ครูอนันต์
 - ลูก्यู
 - พานีและลูก्यู
15. เกษตรกรน้อยหมายถึงคนในข้อใด
- ลุงสุข
 - ครูอนันต์
 - พานีและลูก्यู
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ทุกคน

แบบทดสอบเรื่องเด็กชายสมหวัง

คำชี้แจง

- ข้อที่ 1 แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ในเวลาทำ 7 นาที นักเรียนควรทำอย่างรวดเร็วและทำให้หมดทุกข้อ
- ข้อที่ 2 แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ในนักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (><) ทับลงในช่องสี่เหลี่ยมในกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับข้อที่นักเรียนเลือก
- ข้อที่ 3 ถ้านักเรียนเข้าคตอบไปแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ใช้ยางลบบรรยายภาษาไทยเดิมเลื่ยกลับแล้วจึงเข้าคตอบใหม่
- ข้อที่ 4 ห้ามเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้เป็นอันขาด ขอให้นักเรียนเปิดหน้าต่อไป และลงมือทำได้

แบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่อง เรื่อง เกี๊ยวยสมหวัง

1. โรงเรียนธารน้ำผึ้งไกด์ระดับไหนก็เรียนมี ความสนใจในอาชีพอย่างไร
 - ก. จัดแนะแนวอาชีพ
 - ข. จัดกิจกรรมสอนอาชีพ
 - ค. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ
 - ง. จัดทัศนศึกษาสถานประกอบอาชีพ
2. ทำไม่สมหวังจึงเลือกกิจกรรมกลุ่มผู้ใด
 - ก. ใช้เวลาฝึกไม่นาน
 - ข. เป็นกลุ่มที่สนุกสนาน
 - ค. เป็นกลุ่มที่เพื่อน ๆ เลือกมาก
 - ง. พ่อแม่ของเข้าแนะนำให้เลือก
3. สมหวังต้องการหารายได้เพื่ออะไร
 - ก. ซื้อขนม
 - ข. ให้พ่อแม่
 - ค. เรียนหนังสือ
 - ง. ซื้อรถจักรยาน
4. สมหวังใช้เวลาตอนไกด์ทำการฝึกฝนมีด
 - ก. ฝึกที่โรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
 - ข. ตอนเย็นหลังทำงานอื่น ๆ เสร็จแล้ว
 - ค. ตอนเช้าก่อนที่เขาจะไปโรงเรียน
 - ง. ขอ ก. และขอ ข. ถูก
5. สมหวังใช้เวลาฝึกเท่าไหร่จึงสามารถผ่านมีดได้
 - ก. 4 สัปดาห์
 - ข. 3 สัปดาห์
 - ค. 2 สัปดาห์
 - ง. 1 สัปดาห์
6. สมหวังรับจ้างผู้ใดรายได้วันละเท่าไหร
 - ก. 10-20 บาท
 - ข. 20-30 บาท
 - ค. 30-40 บาท
 - ง. 40-50 บาท
7. สมหวังฝากเงินที่ใครรับจากการฝึกมีไว้ที่ไหน
 - ก. ฝากไว้กับครูประจำชั้น
 - ข. ฝากไว้กับพ่อแม่
 - ค. เก็บไว้กับตัวเอง
 - ง. ฝากไว้กับธนาคารออมสิน
8. สมหวังรับจ้างผู้ใดที่ได้
 - ก. ที่บ้าน
 - ข. ที่โรงเรียน
 - ค. ที่บ้านผู้จ้าง
 - ง. ที่คลาสนัด

๙. เมื่อเห็นว่าสมหวังรับจ้างผนึกจนสามารถ
เก็บเงินซื้อจักรยานไคคอมม์ครูมีความรู้สึก
อย่างไรต่อเขา
- ก. ประหลาดใจ
- ข. รักใคร
- ค. ชื่นชมยินดี
- ง. ทึ่ง
๑๐. สมหวังได้รับการยกย่องให้เป็นอะไร
- ก. หัวหน้าชั้น
- ข. ประธานนักเรียน
- ค. นักเรียนตัวอย่าง
- ง. หัวหน้าเวรประจำวัน
-

กระดาษคำตอบ เรื่อง เกษตรกรรมอย

โรงเรียน.....ชื่อ.....

วิธีเสนอให้เรียนแบบที่.....

ข้อ ก ข ค ง

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

กระดาษคำตอบเรื่อง เด็กชายสมหวัง

โรงเรียน.....ชื่อ.....

วิธีส่งอีเมลเรียนแบบ.....

๙
ขอ ก ข ค ง

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ตาราง 23 เฉลยคำตอบของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ร้องแก้ว

แบบทดสอบเรื่องเกษตรกรรม		เฉลย	แบบทดสอบเรื่องเก็งชายสมหวัง		เฉลย
ข้อที่			ข้อที่		
1	ช		1	ช	
2	ก		2	ก	
3	ก		3	ก	
4	ก		4	ก	
5	ง		5	ก	
6	ช		6	ช	
7	ก		7	ก	
8	ง		8	ก	
9	ง		9	ก	
10	ง		10	ก	
11	ก				
12	ง				
13	ง				
14	ง				
15	ก				