

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	51
สมมติฐานการวิจัย.....	51
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	52
ขอบเขตของการวิจัย.....	52
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	53
<b>2. วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
แบบแผนการวิจัย.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
ขั้นตอนการทดลอง.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
<b>3. ผลการวิจัย.....</b>	
ผลการวิจัย.....	69
<b>4. การอภิปรายผลการวิจัย.....</b>	
สรุปผลการวิจัย.....	77
การอภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	82

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	100
ประวัติผู้เขียน.....	134

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แบบแผนการวิจัย.....	55
2. ตารางการทดลองในสัปดาห์ที่ 1.....	60
3. ตารางการทดลองในสัปดาห์ที่ 2.....	62
4. ตารางการทดลองในสัปดาห์ที่ 3.....	62
5. ตารางการทดลองในสัปดาห์ที่ 4.....	63
6. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนที่ได้จากการวัดความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ผ่านการใช้กิจกรรมการข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงต่างแบบ ได้แก่ การข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่อง การข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงแบบเว้นระยะ และการข่เรื่องโดยไม่ให้การเสริมแรง..	69
7. การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการใช้กิจกรรมการข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่องระหว่างก่อนการใช้กิจกรรมกับหลังการใช้กิจกรรม.....	70
8. การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการใช้กิจกรรมการข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงแบบเว้นระยะระหว่างก่อนการใช้กิจกรรมกับหลังการใช้กิจกรรม.....	71
9. การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการใช้กิจกรรมการข่เรื่องโดยไม่ให้การเสริมแรงระหว่างก่อนการใช้กิจกรรมกับหลังการใช้กิจกรรม.....	72
10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการใช้กิจกรรมการข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่อง การใช้กิจกรรมการข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงแบบเว้นระยะ และกิจกรรมการข่เรื่องโดยไม่ให้การเสริมแรง.....	73
11. การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ได้รับการข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่อง กลุ่มที่ 2 ได้รับการข่เรื่องควบคู่กับการเสริมแรงแบบเว้นระยะ และกลุ่มที่ 3 ได้รับการข่เรื่องโดยไม่ให้การเสริมแรง.....	74

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามของสิ่งที่ต้องการอ่าน (ความเข้าใจในการอ่าน).....	105
13. ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ วัดความเข้าใจในการอ่าน.....	108

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. การอ่านตามแนวทฤษฎียอดลงมาฐาน (Top - down Theory).....	28
2. การอ่านตามแนวทฤษฎีฐานขึ้นสู่ยอด (Botton - up Theory).....	29
3. การอ่านตามแนวทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Theory).....	31
4. การอ่านตามแนวทฤษฎีการเชื่อมโยง (Transactional Theory).....	33