

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	i
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
บัญชีตาราง.....	ช
บัญชีภาพประกอบ.....	ญ
<b>บทที่</b>	
1      บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	18
สมมติฐานการวิจัย.....	19
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	19
ขอบเขตของการวิจัย.....	21
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	21
2      วิธีการดำเนินการ.....	23
ประชากร.....	23
กลุ่มตัวอย่าง.....	23
แบบแผนการวิจัย.....	26
แบบแผนการทดลอง.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30

	หน้า
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	38
3 ผลการวิจัย.....	40
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	50
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	69
ภาคผนวก 1.....	70
ภาคผนวก 2.....	74
ภาคผนวก 3.....	83
ภาคผนวก 4.....	90
ประวัติผู้เขียน.....	115

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนขนาดกลางในแต่ละอำเภอที่ใช้ในการวิจัย.....	24
2	รายชื่อโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียน.....	25
3	จำนวนประโยคและข้อสอบวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่องปลา...	32
4	จำนวนประโยคและข้อสอบวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่องไก่.....	32
5	จำนวนประโยคและข้อสอบวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่องแมงมุม.....	33
6	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2531.....	35
7	มัธยิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสอง...	40
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสัมบูรณ์ โมเดล กำหนด $2 \times 3$ .....	42
9	มัธยิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับทั้งสามของแบบของตัวชี้้น้ำ (B)	43
10	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSD ของทูคีย์ (Tukey) ระหว่างตัวชี้้น้ำสามแบบ.....	44
11	มัธยิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับทั้งสองของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย (A).....	46
12	มัธยิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับต่าง ๆ ของผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาไทย (A) และแบบของตัวชี้้น้ำ (B).....	48

ตาราง	หน้า
13	จำนวนนักเรียนและคะแนนจากแบบทดสอบ วัตถุประสงค์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย..... 71
14	คะแนนความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องของนักเรียน..... 74
15	สูตรวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์สมบูรณ์ โมเดล กำหนด $2 \times 3$ ..... 79
16	ตารางสรุป AB ..... 79
17	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบ วัตถุประสงค์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย..... 84
18	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบ วัตถุประสงค์ เข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่อง เรื่องปลา..... 87
19	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบ วัตถุประสงค์ เข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่อง เรื่องไก่..... 88
20	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบ วัตถุประสงค์ เข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่อง เรื่องแมงมุม..... 89

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1      รูปแบบของแบบการวิจัยที่มีการทดสอบหลังการทดลองอย่างเดี่ยว...	26
2      แบบแผนการทดลองแบบแฟคทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2 × 3.....	29
3      กราฟมัชฉิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับทั้งสาม ของตัวชี้นำ.....	45
4      กราฟมัชฉิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูง (a <sub>1</sub> ) และของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำ (a <sub>2</sub> ).....	47
5      กราฟมัชฉิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูง (a <sub>1</sub> ) และนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำ (a <sub>2</sub> ) ที่ระดับต่าง ๆ ของ ตัวชี้นำ (B) .....	49