

JOHN F. KENNEDY LIBRARY
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
PATTANI, THAILAND

อิทธิพลของตัวชี้้นำต่างรูปแบบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่างกัน
The Influence of Different Cues on Reading Comprehension
of Prathomsuksa-Four Students with Different Achievement
in Thai

ชัตยา แซ่ตัน
Chattaya Saetan

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Psychology
Prince of Songkla University

2532

สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
ได้รับจาก
บัณฑิตวิทยาลัย ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2532

