

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษา, กอง. 2523. รายงานการสำรวจแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน
และการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2. กรุงเทพมหานคร:
พิมพ์นคร.
- การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2534. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2532. ปัตตานี: อดิสาเนา.
- จำเนียร ช่างโชติ. 2516. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉวีลักษณ์ บุญภานุจน. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ สุขช่วย. 2530. "ผลของวิธีเรียนโดยรวมและโดยแยกต่อการเรียนรู้คำคล้ายของ
นักเรียนสองภาษาที่มีความพร้อมต่างกัน". (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- ช่างศักดิ์ จันทรชัยภุ. 2524. "ผลของสิ่งเร้าที่เป็นรูปภาพและสิ่งเร้าที่เป็นคำต่อการระลึก
ทันทีของเด็ก", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย (สำเนา).
- ณัฐพร ธรรมไพบลูย์. 2532. "ผลของคำใหม่ในข้อความและประเภทประโยค
แวดล้อมที่มีต่อการเรียนอ่านคำใหม่ของนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่งและ
มีความพร้อมทางภาษาต่างกัน", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

- คาราณี สุภรัตน์. 2527. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โศกการเรียนการสอนคำศัพท์จากบริบทและโตศการใช้พจนานุกรม", ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา).
- คาราณี อุกฤษรัตนกิจ. 2520. "ความเข้าใจคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ประสิทธิ์ กาศย์กลอน. 2521. การศึกษาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- พยอม ญาณโกมุท. 2518. วิธีสอนภาษาไทย. พระนครศรีอยุธยา : วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา.
- พีชรินทร์ ท้าวภิญญา. 2536. "ผลของการใช้ภาพประกอบสองสีและเพศที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5". (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีสังฆานครินทร์)
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. 2515. "การศึกษาข้อผิดพลาดในการอ่านตำราภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 2 วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร และปทุมวัน" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา).
- ภัทรา นิตมานนท์. 2529. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต

- มาเรียม นิลพันธ์. 2529. "อิทธิพลของคำแวดล้อมและการทบทวนที่มีต่อการอ่านคำใหม่
ของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- เริงลักษณ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2516. "การใช้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียน
ชนบท ชั้นประถมศึกษาตอนต้น", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- วรรณ แก้วแพรง. 2526. คู่มือการสอนเขียนขึ้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พระไพศณ
- วรรณ โสภประสูร. 2527. วรรณกรรมประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วันทนี ชูศิลป์. 2525. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.
- วิชากร, กรม. 2523. คู่มือการสอนภาษาไทยขึ้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- วุฒิ แตรสังข์. 2514 "การศึกษาแบบสีและขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

- สมพงษ์ ศิริเจริญ. 2505. "การวิจัยที่น่าสนใจทางโสตทัศนศึกษา, "วารสารอุปกรณ์การศึกษา, 2 (มีนาคม - เมษายน 2505).
- สมพร มั่นคงสูตร. 2526. การสอนภาษาไทย กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สุชา จันท์เอม. 2509 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษาบางแห่งในจังหวัดพระนคร. (ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา
- สุวรรณ มาศเมฆ. 2531. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนหลายรูปแบบต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อังฉรา จิตรใจภักดิ์. 2532. "ผลของการฝึกทักษะการฟังต่างรูปแบบที่มีต่อความสามารถในการฟัง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีเพศต่างกัน" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- Anastasi, Anne. 1958. A Different Psychology. New York : Macmillan.
- Begg, I. and Clark, J.M. "Contextual Imagery in Meaning and Memory" Memory and Cognition. 3(1975), 117 - 122.

Blachowicz, Camille L.Z. ; Fisher, Peter J.L. 1988.

"Defining Is an Unnatural Act : A Study of Written Definitions", Paper Presented at the Annual Meeting of the National Reading Conference 38th November 29 - December 3. 1988. Illinois.

Bloom, B.S. and others. 1974. Taxonomy of Educational objectives, Handbook I : Cognitive Domain. New York : David McKay.

Boyer, Margaret May, 1987. "Comparisons of knowledge Acquisition as Measured by Listening to a Live Presentation, to a tape presentation and by Silent Reading" Dissertation Abstracts International, 47(1987) 4037 - A.

Carmichael, L. 1946. Manual of Child Psychology. New York :
Appleton - Century Company.

Clark, Willis W. 1961. "boys and Girls : Are There Significant Ability and Achievement Difference 2,"
Journal of Educational Research, 54 (1961) 205.

Cronbach. Lee J. 1990. Essentials of Psychological Testing.
New York : Harper Collins Publisher, Inc.

Deese, James and Hulst, Stewart H. 1967. The Psychology of Learning.
New York : McGraw - Hill Inc.

- Dempster, F. N. 1987. "Effects of Variability Encoding and Spaced Presentation on Vocabulary Learning," Journal of Educational Psychology, 79 (1987). 162 - 169.
- Deno, Stanley L. 1965. "Multiple Discrimination Learning as a Function of Conception Similarity among Pictures and Words Stimuli". (Unpublished Doctoral Dissertation, University of Minnesota, 1965)
- Dixon, Dorothy J. 1990. "Organizing Vocabulary (Open to Suggestion)" Journal of Reading. 33(1990), 554-55.
- Durkin, Dolores. 1989. Teaching Them To Read. 5 th ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc.
- Ferguson, G. A. 1981. Statistics Analysis in Psychology and Education. 4th. ed. New York : McGraw-Hill Inc.
- Finocchiaro, M. 1958. Teaching English as a Second Language. New York: Harper and Brothers.
- Gagné, Robert M. and Briggs, L. J. 1979. Principle of Instructional Design. New York : Rinehart and Winston.
- Graves, M. 1986. "Prereading, Reading, and Postreading Activities to Foster Comprehension and Enjoyment of Difficult Selections", Paper Presented at Seventh Rocky Mountain Regional Conference of the International Reading Association. January, 1986. Colorado Springs.

- Havighurst. 1972. Developmental Tasks and Education. New York: Longman.
- Hilleman, Danie R. 1988. Developmental reading k-8. Columbus: Merril Pub.
- Holmes, Betty C. 1987. "Children Influences with Print and picture"
Journal of Educational Psychology, 79(1987). 14-18.
- Kellas, G., Paul, S.T., Martin, M. and Simpson, G.B. 1991.
Understanding word and sentence. Amsterdam : Elsevier.
- Kinder, J.S. 1959. Audio-Visual Materials and Technigues.
New York : American Book Company.
- Kinoshita, s., Taft, M, Taplin J.E. "Nonword Facilitation in a
Lexical Decision Task" Journal of Experimental Psychology :
Learning, Memory, and Cognition.
- Kirk, Roger E. 1982. "Experimental Design:Procedures for the Behavioral
Scienees. Belmont: Wadsworth Publishing Company, Inc
- Kleein, Paterson and Simingtin. 1991. Teaching Reading in the
Elementary Grades. Allyn Bacon,
- Konopak, Bonnie C. 1989. "Effects of Inconsiderate Text on Eleventh Graders
Vocabulary Learning", Reading Psychology. 10(1989). 339-355.
- Lado, R. 1970. Language Teaching : A Scientific Approach. New York:
David MacKay. Co.,

- Levin, Joel R ; Rohwer, William D; and Cleary Thomas A., "Individual Difference in the Learning of Verbally and Pictorially Presented Paired - Associate," American Educational Research Journal, Vol. (1971), 11-26.
- Lumsdians, Allen A. 1949. "Effective of Picture Versus Printed Words in Learning Simple Verbal Association" (Unpublished Doctoral Dissertation Standford University, 1949)
- Matlin, M. W. 1983. Cognition. New York: Holt Rinehart and Winston.
- McDaniel, A. and Pressley, "Putting the Keyword in Context", Journal of Educational Psychology, 76 (August, 1984), 598-609.
- McKeown, Margaret G. et al. 1985. "Some Effects of the Nature and Frequency of Vocabulary Instruction on the Knowledge Use of Words", Reading Research Quarterly. 20 (1985) 522-535.
- Miller, William A. "Reading With and Without Pictures," The Elementary School Journal, 38 (May, 1968), 676-682.
- Murdock, Jr. B. B. 1963. "Modality Effects in Short-Term Memmory Storage or Retrieval ?" Journal of Experimental Psychology, 77, (1963), 79-86.
- Nitko, A. J. 1983. Educational Test and Measurement: An Introduction. New York : Harcourt Brace Javanovich.

- Paivio, A and Yuille, J. C. "Changes in Associative Strategies and Paired-Associate Learning Over Trials as a Function of Word Imagery and Type of Learning Set" Journal of Experimental Psychology. 79 (January, 1969), 458 - 463.
- Paivio, Abrimi. and Yarmey, Donald A. 1966. "Pictures versus Words as Stimuli and Response in Paired-Associate Learning", Psychonomic Science, Vol. 5 (1966), 235-325.
- Parsley, Keneth M. 1963. "Are There Really Sex Difference in Achievement," Journal of Educational Research. 57 (1963) 210-212.
- Paul, Stephen T. et al. 1992. "Influence of Features on the Activation of Ambiguous Meanings", Journal of Experimental Psychology : Learning Memory and Cognition. 18 (1992). 703-712.
- Peck, K. I. and Hannafin, M. J. 1983. "The Effect of Note Taking Pretraining and The Recording of Note on the Retention of Aural instruction", Journal of Educational Research, 77. (1990). 100-106
- Ross, Julia L. et al. 1984. "Semantic Relation Comprehension: Components and Correlates", Paper Presented at the Annual Meeting of the Eastern Psychological Association. 1984.
- Rothstein, Pamela R. 1990. Educational Psychology. New York: McGraw-Hill, Inc.

- Russell, D. H. 1961. Children Learn to Read. New York : Ginn.
- Shefelbine, John L. 1990. "Student Factors Related to Variability in Learning Word Meanings from Context", Journal of Reading Behavior. 22 (1990). 71-97.
- Stanovich, E., and West, F. "On Priming by a Sentence Context", Journal of Experimental Psychology : General, 112 (March, 1983), 1-4.
- Thompson, G. B. 1987. "Three Studies of Predicted Gender Differences in Processes of Word Reading," Journal of Educational Research, 80 (1987). 212-219.
- Tinker, Miles A. and Constance M. Mc Cullough. 1986. Teaching Elementary Reading. New York : Appleton Century Crofts.
- Trattner, Sharon Kay. 1989. "The Effect of a Word's Conceptual Difficulty and Amount of Contextual Support on a Child's Ability to Derive the Meaning of the Word from Context", Dissertation Abstracts International. 30 (1990). 3187-A.
- Tuckman, B. W. 1978. Conducting Educational Research. New York : Harcourt Brace 73 Jovanovich, Inc.

Underwood, Runquist, and Schulz. 1958. "Response Learning in Paired-Associate List as a Function of Intralist Similarity," Journal of Experimental Psychology, 58, (1958), 70-71.

Willaims, Richard N. 1983. "Dialectics and Meaning: The Effects of Opposition in Cognition and Learning", Paper presented at the Annual Convention of the American Psychological Association. 91st. August 26-30, 1983. California.

Winer, B. J. 1971. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw-Hill, Inc.