

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์หาคุณภาพรายข้อของแบบทดสอบการรู้ความหมายคำ

1.1 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) โดยใช้เทคนิค

50% แบ่งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยวิธีคำนวณจากสูตร (Nitko, 1983 : 288-292)

$$\text{ค่าความยาก (P)} = \frac{N_u + N_L}{T_u + T_L}$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าความยากของข้อสัคแต่ละข้อ
	N_u	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบถูก
	N_L	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบถูก
	T_u	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูง
	T_L	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำ

1.2 ค่าอำนาจจำแนก (D) = $P_u - P_L$

เมื่อ	D	แทน	ค่าอำนาจจำแนก
	P_u	แทน	อัตราส่วนระหว่างนักเรียนตอบถูกในกลุ่มสูงกับจำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงทั้งหมด
	P_L	แทน	อัตราส่วนระหว่างนักเรียนตอบถูกในกลุ่มต่ำกับจำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพรายข้อของแบบทดสอบคือค่าความยาก (P)

และค่าอำนาจจำแนก (D) แสดงไว้ในตาราง 8

ตาราง 8 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบการรู้
ความหมายคำ

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1.	.75	.25
2.	.56	.44
3.	.59	.41
4.	.59	.41
5.	.69	.31
6.	.59	.41
7.	.59	.41
8.	.63	.37
9.	.71	.29
10.	.59	.41
11.	.53	.47
12.	.69	.31
13.	.75	.25
14.	.56	.44
15.	.56	.44
16.	.53	.47
17.	.71	.29
18.	.69	.31
19.	.59	.41
20.	.56	.44

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าความจำแนก (D)
21.	.75	.25
22.	.72	.28
23.	.66	.34
24.	.66	.34
25.	.63	.37
26.	.69	.31
27.	.69	.31
28.	.63	.37
29.	.59	.41
30.	.53	.47
31.	.66	.34
32.	.49	.51
33.	.62	.38
34.	.66	.34
35.	.49	.51
36.	.56	.44
37.	.59	.41
38.	.75	.25
39.	.69	.31
40.	.69	.31

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
41.	.59	.41
42.	.78	.22
43.	.78	.22
44.	.72	.28
45.	.78	.22
46.	.69	.31
47.	.56	.44
48.	.69	.31
49.	.56	.44
50.	.62	.38
51.	.62	.38
52.	.78	.22
53.	.62	.38
54.	.56	.44
55.	.62	.38
56.	.78	.22
57.	.72	.28
58.	.69	.31
59.	.31	.69
60.	.78	.22

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	ค่าความยาว (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
61.	.75	.25
62.	.75	.25
63.	.63	.37
64.	.75	.25
65.	.78	.22
66.	.75	.25
67.	.75	.25
68.	.59	.41
69.	.75	.29
70.	.66	.34
71.	.75	.25
72.	.66	.34
73.	.69	.31
74.	.69	.31
75.	.56	.44

2. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ (Reliability) โดยใช้
 สูตรคูเคอร์-ริชาร์ดสัน 20 (K-R 20) (Cronbach, 1990 : 204)

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S^2_t} \right]$$

เมื่อ	r_{tt}	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	K	แทน	จำนวนข้อ
	p	แทน	สัดส่วนของคนทำถูกในแต่ละข้อ
	q	แทน	สัดส่วนของคนตอบผิดในแต่ละข้อ
	S^2_t	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

$$\sum pq = 41.1$$

$$\sum x = 1575$$

$$\sum x^2 = 83483$$

$$N = 32, \quad k = 75$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } S^2_t &= \frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N^2} \\ &= \frac{2671456 - 2480625}{1024} \\ &= 186.36 \end{aligned}$$

ดังนั้น

$$r_{tt} = \frac{75}{74} \left[1 - \frac{41.1}{181.36} \right] = .78$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการรู้ความหมายคำ = .78

ภาคผนวก 2

คะแนนที่ได้จากการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

1. คะแนนที่ได้จากการทดลอง

ผลจากการทดลองครั้งนี้ได้คะแนนดังแสดงในตาราง 9

ตาราง 9 คะแนนการรู้ความหมายคำของนักเรียนที่ระดับต่าง ๆ ของวิชา
เส้นให้เรียน (A) และเพศ (B)

b_1		b_2		b_3		b_4	
a_1	a_2	a_1	a_2	a_1	a_2	a_1	a_2
41	60	20	40	33	29	38	39
47	51	43	46	37	69	37	39
24	45	42	44	40	47	18	24
19	29	51	44	71	52	25	20
37	52	31	52	46	30	41	43
24	43	42	37	26	21	33	22
33	23	25	21	45	49	39	44
33	40	43	27	32	47	50	49
28	29	40	15	36	25	40	53
20	32	40	33	42	27	40	53
28	31	23	40	43	42	43	55
40	25	24	35	30	29	46	57

01774 9 (00)

b_1		b_2		b_3		b_4	
a_1	a_2	a_1	a_2	a_1	a_2	a_1	a_2
58	31	19	62	48	46	38	53
46	56	31	46	47	50	48	65
63	15	34	58	46	54	15	43
49	28	30	61	19	51	54	44
42	42	54	38	55	22	53	35
39	29	34	24	25	54	47	59
34	43	28	51	51	36	54	51
41	36	23	56	26	58	49	55
51	60	45	48	53	56	47	60
51	60	60	62	38	54	40	40
41	21	43	52	48	52	66	58
28	59	40	70	66	45	52	59
n	24	24	24	24	24	24	24
EX	911	938	865	1062	1003	1045	1126
ΣX^2	37965	41070	33955	51524	45579	49399	55776
\bar{X}	37.96	39.08	36.04	44.25	41.79	43.54	46.67
SD	12.13	13.85	10.99	14.03	12.61	13.02	12.35
S^2	147.17	191.73	120.82	196.97	159.21	169.48	152.58

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

2.1 การหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) ของคะแนนที่ได้จากกลุ่มต่าง ๆ ใช้สูตรดังนี้ (Ferguson, 1981 : 49)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่ามัธยฐานเลขคณิต
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนในกลุ่ม
N	แทน	จำนวนนักเรียน

2.2 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนที่ได้ในแต่ละกลุ่มใช้สูตรดังนี้ (Ferguson, 1981 : 68)

$$S = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum X^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนนทุกจำนวนในกลุ่ม
$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทุกจำนวนในกลุ่มยกกำลังสอง
N	แทน	จำนวนนักเรียน

2.3 ทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนใช้วิธีการของ
คอลลิน (Cochran's test) โดยใช้สูตร (Kirk, 1982 : 78)

$$C = \frac{S^2_{j \text{ largest}}}{\sum_{j=1}^P S^2_j}$$

เมื่อ $S^2_{j \text{ largest}}$ แทน ความแปรปรวนที่มีค่าสูงสุด
 $\sum_{j=1}^P S^2_j$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนทั้งหมด

$$S^2_{j \text{ largest}} = 196.97$$

$$\sum_{j=1}^P S^2_j = 1239.57$$

แทนค่าในสูตร

$$C = \frac{196.97}{1239.57} = .159$$

ค่าวิกฤตจาก E.11 (Kirk, 1982 : 829)

$$C_{.05} = 0.13 \quad C_{.01} = 0.10$$

เนื่องจากว่าค่า C ก็คำนวณได้ (.159) เมื่อดำเนินการค่า C จากตาราง (.2462)

สรุปได้ว่าความแปรปรวนของทุกกลุ่มเป็นเอกพันธ์ จึงทำการวิเคราะห์

ความแปรปรวนต่อไป

2.4 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสามสมบูรณ์ โดสิใช้

สัญลักษณ์และสูตรในการคำนวณดังนี้

สูตร (คัดลอก Kjek, 1982 : 355)

สัญลักษณ์ในการคำนวณ

$$[ABS] = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk}^2$$

$$[Y] = \left(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk} \right)^2 / npq$$

$$[A] = \frac{\sum_{j=1}^p \left(\sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^q Y_{ijk} \right)^2}{nq}$$

$$[B] = \frac{\sum_{k=1}^q \left(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p Y_{ijk} \right)^2}{np}$$

$$[AB] = \frac{\sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q \left(\sum_{i=1}^n Y_{ijk} \right)^2}{n}$$

เมื่อ	Y_{ijk}	แทน	คะแนนของนักเรียนแต่ละคนที่เข้ารับการทดลอง
	n	แทน	จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มทดลอง
	p	แทน	ระดับของตัวแปรวิธีเสนอให้เรียน
	q	แทน	ระดับของตัวแปรเพศ

$$\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk}^2$$

แทน ผลรวมของแต่ละคะแนนยกกำลังสอง

$$\left(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q Y_{ijk} \right)^2$$

แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$$\sum_{j=1}^p \left(\sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^q Y_{ijk} \right)^2$$

แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนรวมของแต่ละระดับของวิธีเสนอให้เรียน

$$\sum_{k=1}^q \left(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p Y_{ijk} \right)^2$$

แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนรวมแต่ละระดับของเพศ

$$\sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q \left(\sum_{i=1}^n Y_{ijk} \right)^2$$

แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนรวมในแต่ละเซลล์ของวิธีเสนอให้เรียนและเพศ

สูตรคำนวณ (Kirk, 1982:355)

$$SS_{total} = [ABS] - [Y]$$

$$SS_A = [A] - [Y]$$

$$SS_B = [B] - [Y]$$

$$SS_{AB} = [AB] - [A] - [B] + [Y]$$

$$SS_{w.cell} = [ABS] - [AB]$$

ตาราง 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟกทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์ 2 x 4

Source	SS	df	MS	F
A	SS_A	$p-1$	$SS_A / (p-1)$	$MS_A / MS_{w.cell}$
B	SS_B	$q-1$	$SS_B / (q-1)$	$MS_B / MS_{w.cell}$
AB	SS_{AB}	$(p-1)(q-1)$	$SS_{AB} / (p-1)(q-1)$	$MS_{AB} / MS_{w.cell}$
W.cell	$SS_{w.cell}$	$pq(n-1)$	$SS_{w.cell} / pq(n-1)$	
Total	SS_T	$npq-1$		

เพื่อให้เกิดความสะดวกในการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจึงได้สรุป
ข้อมูลจากตาราง 9 ให้อยู่ในรูปของตารางสรุป AB ดังตาราง 11

ตาราง 11 ตารางสรุป AB ของคะแนนการรู้ความหมายคำ

ตัวแปร	b_1	b_2	b_3	b_4	รวม
a_1	911	865	1003	1049	3828
a_2	938	1062	1045	1120	4165
รวม	1849	1927	2048	2169	7993

$$[ABS] = 361,495$$

$$[Y] = 332,750.26$$

$$[A] = 333,341.76$$

$$[B] = 333,979.06$$

$$[AB] = 334,944.54$$

ดังนั้น

$$SS_{total} = 361,495 - 332,750.26 = 28,744.74$$

$$SS_A = 333,341.76 - 332,750.26 = 591.5$$

$$SS_B = 333,979.06 - 332,750.26 = 1,228.8$$

$$SS_{AB} = 334,944.54 - 333,341.76 - 333,979.06 + 332,750.26 = 373.96$$

$$SS_{w.cell} = 361,495 - 334,944.54 = 26,550.46$$

แทนค่าลงในตาราง 10 ปรากฏผลดังตาราง 12 ได้ดังนี้

ตาราง 12

Source	SS	df	MS	F
A	1,228.8	1	1,228.8	8.52*
B	591.5	3	197.17	1.37
AB	373.98	3	124.66	0.86
w.cell	26,550.46	184	144.30	
Total	28,744.74	191		

*p<.01

ภาคผนวก 3

รายการคำและความหมาย

ตาราง 13 รายการคำและความหมาย

ที่	คำ - ความหมาย	ที่	คำ - ความหมาย
1.	เปลี่ย = อ่อนเพลีย	21.	เคร่งครัด = จริงจัง
2.	วิ่งเวง = เปล่าเปลี่ยว	22.	พเนจร = เหวี่ยงไป
3.	เทรอะ = เปื้อน	23.	หงาย = พลิกเอาข้างหน้าหรือข้างท้องขึ้น
4.	ทูลา = ตั๊ก	24.	ชุกชุก = ไม้คู้หนึ่ง
5.	ซีเห่ = ไม้สวาย	25.	เพ่นพ่าน = ไม้คู้กับที่
6.	นร้นคั้น = อดสน	26.	ประจาม = ประภาศความชั่ว
7.	เงื่องพองย = ไม้กระดึบกระแดง	27.	สร้างสรรค์ = ทำขึ้น
8.	ละโหมบ = มักได้	28.	อภัย = ไม้มีโทษ
9.	ควันคร้าม = เกรงกลัว	29.	ลึงเล = ไม้เน่าใจ
10.	เสวีภาพ = สถานที่มีคิสรุ	30.	ราตรี = กลางคืน
11.	หยิก = งอ	31.	โจทก์ = ผู้ฟ้องร้องในคดีที่ศาล
12.	ฮูฮู = ฮีบ	32.	ปฏิโกษฐ์ = ฝ่ายตรงกันข้าม
13.	สุดท้อ = ลูกคนเล็กที่สุด	33.	มิจลาชีพ = ทำมาหากินในทางที่ผิด
14.	ปฏิกุล = สิ่งสกปรก	34.	สินบน = สิ่งของหรือทรัพย์สินที่ให้เพื่อได้รับ ความสำเร็จตามที่ตกลง
15.	มั่งคั่ง = ร่ำรวย	35.	ประมุข = หัวหน้า
16.	โหม = ดึงลงมา	36.	รโหฐาน = ที่เฉพาะส่วนตัว
17.	งนิก = คิดให้เห็น	37.	จลาจล = ปั่นป่วนและวุ่นวายอย่างมาก
18.	หือ = วิ่งเต็มที่	38.	ข้างขึ้น = ระยะเวลาที่เห็นเดือนหงาย จนเต็มดวง
19.	คลาธ = ซยาศออก	39.	หมวด = หมู่เหล่า
20.	บุรณะ = ทั่วมแซม	40.	สันติสุข = ความสงบสุข

ตาราง 13 (ต่อ) รายการคำและคำความหมาย

ที่	คำ - ความหมาย	ที่	คำ - ความหมาย
41.	อดตัด = ผ่ายไปแล้ว	61.	จำหน้าย = ซา
42.	ฝอย = สิ่งที่เป็นเส้นเล็ก	62.	เชยชม = แสดงความรักใคร่
43.	แผ่ว = เบาๆ	63.	ตะกละ = เห็นแก่กิน
44.	พื้นเพื่อน = เผลอสติ	64.	ตะแหง = เอียง
45.	อดหม่าน = อดกตัญ	65.	ถ่มม = ทรุดลงจนเป็นหลุมเป็นบ่อ
46.	กระเข้าเข้าเหย = หลอกดี	66.	ทืบ = ไม้ปรงแสง
47.	กระเตือง = ไม้ยอนน้อม	67.	บริโภค = กิน
48.	กระจ้อยจ้อย = ขนาดเล็ก	68.	ปี่ = ตรงเข้าไปหา
49.	กลม = ปิดไว้ด้วยดินหรือของหนัก	69.	ปลัด = ทำให้หลุดจากที่
50.	กล่าวหา = พูดให้ร้าย	70.	งงก = กระดกขึ้นลง
51.	กระพือ = มีความเห็นใจ	71.	ผ่าว = ร้อน
52.	กำบัง = หลบซ่อน	72.	เขล = เปิดขึ้น
53.	เกร็ง = ทำก้ำกั่มเนื้อให้แข็ง	73.	พะรุงพะรัง = รุงรัง
54.	ชะมุกชะมอม = หมอมหมมเปราะเปื้อน	74.	เพรียว = ไม้ฉวน
55.	ซีซลาดตาขาว = ไม้กล้า	75.	ยุบ = เล็กลง
56.	คร่ำคร่า = เก่ามาก	76.	สยาส - กระจายออก
57.	ค้อม = ก้มหลังลง	77.	อันธพาล = คนเถะเถะระราน
58.	ค่อม = หลังงอ	78.	อุบโภค = ใช้สอย
59.	ง้อย = แขนงาพิการเคลื่อนไหวไม่ได้	79.	โอบอุ้มดาร์ = เอื้อเฟื้อเฟ้อแผ่
60.	จับ = กัด	80.	สลาย - พัง

ภาคผนวก 4

แบบประเมินค่าและภาพคำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของแบบประเมินนี้ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาค่าแต่ละคำ 3 ประเด็น ได้แก่

1.1 หักความที่ให้ความหมายสอดคล้อง

1.2 ข้อความที่ให้ความหมายตรงกันข้าม

2. แบบประเมินชุดนี้ประกอบด้วยคำ 92 คำ และภาพ 92 ภาพ

3. ในจำนวนคำทั้ง 92 คำนั้น แต่ละคำผู้วิจัยได้กำหนดตัวอย่างข้อความที่ให้ความหมายสอดคล้องไว้ 3 ตัวอย่างและกำหนดตัวอย่างข้อความที่ให้ความหมายตรงกันข้ามไว้ 3 ตัวอย่างเช่นได้เอวกันดังปรากฏในหลัก ก, ข และ ค ของข้อความทั้ง 2 แบบ ส่วนข้อ ง. นี้ ผู้วิจัยเว้นไว้สำหรับให้ผู้เชี่ยวชาญได้เขียนเพิ่มเติมลงไปหากท่านเห็นว่ายังมีข้อความที่สอดคล้องที่เหมาะสมกว่าที่ผู้วิจัยให้ไว้ หรือยังมีข้อความที่ให้ความหมายตรงกันข้ามที่ดีกว่านี้

4. วิธีการประเมินข้อความที่ให้ความหมายสอดคล้อง

4.1 ขอให้ท่านประเมินข้อความในหลัก ก, ข และ ค ที่ให้ความหมายสอดคล้องตามระดับความเหมาะสมของแต่ละข้อความที่กำหนดไว้

5 ระดับ ดังนี้

- | | | | | |
|---|---------|-----------------------------------|------------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | ข้อความนั้นให้ความหมายสอดคล้องกับ | <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ข้อความนั้นให้ความหมายสอดคล้องกับ | <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> | มาก |
| 3 | หมายถึง | ข้อความนั้นให้ความหมายสอดคล้องกับ | <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ข้อความนั้นให้ความหมายสอดคล้องกับ | <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> | น้อย |
| 1 | หมายถึง | ข้อความนั้นให้ความหมายสอดคล้องกับ | <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> | น้อยที่สุด |

โดยให้ท่านใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนระดับความเหมาะสม

5. วิธีกำรประเมินข้อความที่ให้ความหมายตรงกันข้าม

5.1 ขอให้ท่านประเมินข้อความในข้อ ก, ข และ ค ที่ให้ความ
หมายตรงกันข้ามตามระดับความเหมาะสมของแต่ละข้อความที่มี 5 ระดับเช่นนี้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ข้อความนี้ให้ความหมายตรงกันข้ามกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ข้อความนี้ให้ความหมายตรงกันข้ามกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> มาก |
| 3 | หมายถึง | ข้อความนี้ให้ความหมายตรงกันข้ามกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ข้อความนี้ให้ความหมายตรงกันข้ามกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> น้อย |
| 1 | หมายถึง | ข้อความนี้ให้ความหมายตรงกันข้ามกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> น้อยที่สุด |

โดยให้ท่านใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนระดับความเหมาะสมเช่นเดียว
กับการพิจารณาข้อความต่อไปนี้

6. ขอให้ท่านกรุณาประเมินภาพทั้ง 92 ภาพ โดยการกาารให้คะแนนตาม
ระดับความเหมาะสมที่มี 5 ระดับดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ภาพนี้ให้ความหมายตรงกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ภาพนี้ให้ความหมายตรงกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> มาก |
| 3 | หมายถึง | ภาพนี้ให้ความหมายตรงกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ภาพนี้ให้ความหมายตรงกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> น้อย |
| 1 | หมายถึง | ภาพนี้ให้ความหมายตรงกับ <u>คำที่ขีดเส้นใต้</u> น้อยที่สุด |

โดยให้ท่านใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนระดับความหมายเหมาะสม

7. โปรดพิจารณาประเมินคำทุกคำและภาพทุกภาพที่ขอบพระคุณนี้

ก	คำและความหมายของคำ	5	4	3	2	1
1.	<p><u>อ้ำมติด</u></p> <p>คนใจ<u>อ้ำมติด</u>สอดคล้องกับ</p> <p>ก. ฟ้าสูงของตนเอง</p> <p>ข. ปล้นและฆ่าเจ้าของบ้าน</p> <p>ค. จับเด็กเรียกค่าไถ่</p> <p>ง.</p> <p><u>ใจอ้ำมติด</u> ตรงกันข้ามกับ</p> <p>ก. ใจโอบอ้อมอารี</p> <p>ข. ใจเมตตา</p> <p>ค. ใจบุญ</p> <p>ง.</p> <p>กำหนดวงทับคำว่า<u>อ้ำมติด</u>มากขึ้น เพียงใด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

ภาคผนวก 5
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวอย่างแบบฝึกเสริมประสบการณ์ที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ชุดที่ 1)

นางสาวกัญญา เป็นคน ละเอียด รอบคอบ เธอจึงสามารถได้สมบัติผู้ดีมากมาย

นักเรียนมีชื่อในกิจกรรมกลุ่มถูกจัดไว้เป็น หมวด ๆ จึงทำให้ค้นหาง่าย

มานะ สลับ กระเช้าเข้าเหย้าเพื่อน ทำให้เพื่อนเกิดความรำคาญ

วันนี้เป็น วันหยุด เธอจึงไม่มาทำงานเหมือนวันอื่น ๆ

ตำรวจมีความเป็นอยู่แบบวันยันคืน เขาไม่มีแม้แต่เงินค่านมลูก

นายแดงรู้สึกวังเวง เมื่อเขาเดินผ่านปากกับ

ขณะเป็นสิ่งปฏิภูล พวกเราจึงควรช่วยกันกำจัดขยะ

อาการเจ็บป่วยของนางอารีก็เลา ลงดังนั้นนางจึงพอจะลุกเดินได้

มาลเป็นคนซีเหร่ เธอจึงต้องแต่งตัวให้มากกว่าคนอื่น

แบบให้ตัวอย่างสอดคล้อง (ชุดที่ 2)

เด็กสาวกระโดดเลือ เพราะ ไปโรงเรียนครูจึงบอกให้เขาไปซื้อ

ส้มปองแล้ว ข้าวและปลาให้เขากินแล้วจึงจะเอาไปให้แม่อิน

พ่อกำลังใช้ขวานตัด ไม้ ของจดหมายเพื่อมีให้จดหมายหล่นออกมา

คนหนึ่งที่ไฟไหม้ บ้าน และหวั่น เจ้าหน้า ที่ไม่สามารถควบคุมเหตุการณ์ได้

พ่อคน นั้น เห็น หน้า ผู้ กับ นี้ คือ

ปิดนี้งขุยกขยึก เขาจึงไม่สนใจการเขียน

แม่ทอบของพระรุงพะรังทำให้ขดงเกือบหล่นเพราะถือไม้ไผ่

ในกรุงเทษเกิดการจลาจลทำให้ผู้คนตกใจ

นายคำเป็นคนงอจึงไม่สามารถไปไหนมาไหนได้

สมพรสขายฉมทุกวันนี้เพื่อให้ผมที่ฝันเห็นหลุดออก

แบบให้ตัวอย่างสอดคล้อง (ชุดที่ 3)

ถ้าตาหงายแล้วน้ำขึ้นเพื่อที่จะใส่น้ำไว้ดื่ม

มาและคลายขนออกจากเอวเพื่อแก้ให้เพื่อนหมีอึดอัด

ถือค้ำไม้กับกระวีระอูจึงทำให้เขาไม่หื่น

อ้อยใส่ใส่จะทุกพระมณเพราะว่าเพื่อเขายังไม่ได้รัก

มาจัดเนื้อเป็นผลๆ ทำให้เนื้อสุก เจ้าและเค ยว ง่าย

นักเรียนจำหน่าย อาหารเพื่อให้โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้น

พ่อชัมเชษฐลก เมื่อลูกเขาเป็นคนดี

แดงเค้นเพื่อนพ่าน จึงถูกศรเขี่ยไปนั่งอยู่กับผี

โจรดำถึงลูศครว่าผู้หญิง คนจึงเข้าไปช่วยกันดึงตัวผู้หญิงไว้

ตึกแถวในตลาดเกิดลม ทำให้ผู้คนบาดเจ็บล้มตาย

แบบให้ตัวอย่างสอดคล้อง (ชุดที่ 4)

คุณบุญเป็นคนใจการุณย์ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ

พ่อมีความปรารถนา เพื่อลูก เขา เขาเป็นคนดี

โจรใจดีใจดี มาวิ่งเรียนเพราะกลัวเพื่อน

ผู้ร้ายรู้สึกผิดความ เพื่อเอาตัวรอดจึงไม่กล้าทำผิด

คนมีทรัพย์สินต้องเปลี่ยน เขา จึงเดินแยกไปไหน

ฮายเป็นคนหลังค้อน จึงไม่สามารถยืนได้เหมือนคนอื่น

เออสมมี ดีดี เพื่อน จึงพูดกับใครไม่รู้เรื่อง

นางคงปรีเข้าไปกักทายเพื่อนทำให้เพื่อนดีใจที่ได้พบกัน

นายชรอดได้รับเลือกให้เป็นประมุข เขาจึงภูมิใจ

น้อยรู้ดี น่าว้าว ที่ผิว กาย หลัง จาก ไป ขึ้น ตา ก แล ด

แบบให้ตัวอย่างสอดคล้อง (ชุดที่ 5)

ภายใต้ประจักษ์เพื่อทำให้ผู้คนเขาได้รับความอับอาย

นายก็ลงเป็นปฏิปักษ์ ก็เหมือนเขาจึงต้องระวังตัวตลอดเวลา

สังคมเป็นสมณะ จึงเปลี่ยนที่อยู่ไปเรื่อย ๆ

แสดงเป็นคนกระด้างกระเดื่อง จึงไม่มีใครรักใคร่เอ็นดู

แดงถูกกล่าวหาว่าลอบสังหารเขาจึงตกใจมากทั้งๆที่มันไม่เป็นเรื่องจริง

นายขาวเป็นคนใจไร เขาฆ่าได้แม้กระทั่งคนแก่

ฉันบริโภคลาหารเข้าไปมากจึงทำให้รู้สึกอึด

ชีวิตของคำมีแต่ความสิ้นดีสุข เขาจึงสบายใจ

ดูบุญเป็นคนพุงผุ้ย จึงใส่กางเกงไม่ค่อขจะได้

สมัครล่งเฒ่า เมื่อจะเลือกชื่อของเขาจึงเสียเวลานาน

แบบให้ตัวอย่างสอดคล้อง (ชุดที่ 6)

นายสีงเป็นคนมั่งคั่ง เขาจึงอยู่อย่างสุขสบาย

ลุงมีเป็นคนโอบอ้อมอารี เขาชอบช่วยเหลือคนที่ลำบากอยู่เสมอ

ฝูงชนบนถนนเกิดลมห่ม่าน เพราะตึกใจที่เกิดไฟไหม้

คนดีเป็นคนช่างฝัน จึงมองเห็นดวงจันทร์ชัดเจน

นายแดงไม่มีเสวิภาพในการทำงานเขาจึงลาออก

ชู่จิวเห็นคนเดินตะคุ่มๆ จึงสงสัยตามไปดูก็เห็นว่า เป็นใคร

ลูกฟุตบอลยวบลง เพราะมีรูรั่ว

นายสมเป็นนักเฝ้าทำให้คนอื่นได้รับความเดือดร้อนอยู่เสมอ

มาลีใช้กระเป๋ายาวเชื่อง จึงใส่ของได้มาก

รถวิ่งฉลอบไปบนทางเก่าทำให้รถเสีสน้ำมันมากกว่า

2. ตัวอย่างแบบฝึกที่เสนอประโยชน์ต่อสังคมที่ให้อารมณ์แบบตรงข้าม (ชุดที่ 1)

มาดีเป็นคนขี้เหร่ แต่มาลาเป็นคนสวย

นายคำอยู่ในวัดร้างร้าง แต่นายมีอยู่ในบ้านรูกอบอุ้มใจ

หญิงสีอยู่ในห้องสมุดทุกวันที่หมอมั่ว แต่หญิงสีในห้องเก็บของรกร้าง

คำจริงมีความเป็นอยู่แบบบ้านแต่คน แต่แดงมีความเป็นอยู่แบบสุขสบาย

นางสีได้ชื่อสวยแต่คน แต่นางสีได้ชื่อสวย

ชยะเป็นสิ่งปฏิกูล แต่น้ำกลั่นเป็นสิ่งสะอาด

นายหวังเป็นคนละโมภ แต่นายดำเป็นคนเมกนัศ

มานะชอบกระเช้าเข้าเข้าแต่เข้าเพื่อน แต่ปิติชอบทำหน้าบึ้งใส่เพื่อน

ป้าช้าเป็นคนเงื่องหงอฮ แต่วีระเป็นคนว่องไว

อาการเจ็บป่วยของอารีทุเลาลงแต่อาการเจ็บป่วยของนาลยังไม่หายดี

แบบให้ตัวสับสนตรงกันข้าม (ชุดที่ 2)

สีนนดะดง แต่น้องนอนนหงาย

แม่หอบองนระวงวง แต่น้ำหอบองนเกงเกนือ

กิตนิ่งชุชกชก แต่น่านะนงอยางนง

กวดาหงายนกวนานนแต่น่านะนงอยางนง

สมนาสอยสมกวน แต่น่านะนงอยางนง

สมปองชอบเกล้าข้าวกัยปลาให้แมวกิน แต่ปิกิชอบสกปลาที่ขั้วบออกจากกัน

นายคำเป็นคนง่อย แต่นายแดงเป็นคนสั่มประกอบ

คนกตักใจไฟใหม่จะว้งทนกันจาละหวน แต่คนกัไม่ตักใจจะอยู่ในความสงบ

ในกรุงเทพฯเกิดจลาจล แต่ในต่างจังหวัดมีแต่ความสงบ

พ่อกำลังใช้กาวนิกชองจดหมาย แต่ลูกกำลังแกะชองจดหมาย

แบบให้ตัวอักษตรงกันข้าม (ชุดที่ 3)

พ่อซ่มแซ่จุก แต่แม่ซังแซ่จุก

พ่อเจ็บแซ่เผาะ แต่แม่นิงแซ่กั๊ก

พ่อมีแซ่ลอมแซ่ล่าแซ่หึง แต่ต๋อแซ่นิกแซ่ป๊กแซ่งแซ่หึง

มีกแซ่เวแซ่ลาคแซ่ถ่ม แต่ต๋ักแซ่โรแซ่งแซ่ยี่แซ่สแซ่กแซ่อ

จุงมูแซ่เอ็แซ่บแซ่วแซ่งแซ่ก แต่จุงแซ่มาแซ่เอ็แซ่นแซ่วแซ่ด

มานะอลายฆนออกจากเควเพื่อน แต่วิระกลับรัดเอาเพื่อน

ป้อมกำไม้อินเกาะจือรอค แต่บั้งกำไม้ก่อนใหญ่

อ้อฮใส่เสื้อที่ระมระมอม แต่กันใส่เสื้อที่ระอาด

มาลตนเนอเป็นเปลอยๆ แต่ชูใจกันเป็นแกง

นักเรกนกำดังนำหน้าอาหารชาวบ้านจึงมาชวยกันชื่อ

พ่อมีคางปราโมทย์ แต่แม่มีความเสียใจ

สายเก็บเงินหลังค่อม แต่ตาเป็นคนหลังตรง

นายชลดเป็นประมุขในกลุ่ม แต่ดำเป็นลูกน้อง

นายตงป้าเข้าไปทักถามเพื่อน แต่นายตอกลับถอหนี

คนในสนามแข่งแข่งม้าขี่อู แต่คนที่อยู่นอกสนามแข่งแข่งหมา

ว่ารักแล้ว ก็ เปลี่ยน แต่มาขอ ใจ ใจ ใจ ใจ

อันแต่ รัก ก็ เปลี่ยน แต่แต่ รัก ก็ เปลี่ยน

ออกมี ใจ ใจ ใจ ใจ แต่ออกมี ใจ ใจ ใจ ใจ

ผู้ รัก ก็ เปลี่ยน แต่ รัก ก็ เปลี่ยน

น้อย รัก ก็ เปลี่ยน แต่ รัก ก็ เปลี่ยน

แบบให้ตัวอย่างตรงกันข้าม (ชุดที่ 5)

นายด้วงเป็นปฏิปักษ์กับเพื่อน แต่นายมิ่งเป็นมิตรกับผู้คน

ฉันบริโภคอาหารทุกเช้า แต่เพื่อนลดอาหารเพื่อลดความอ้วน

ลุงบุญมีหงษ์ แต่ลุงคำมีหงษ์แปบ

ชีวิตของคำมีแต่ความสันติสุข แต่ชีวิตของแดงมีแต่ความทุกข์

สมคิดเป็นคนพเนจร แต่สมปองเป็นคนที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

แดงเป็นคนกระต้างกระต้าง แต่ดำเป็นคนอ่อนน้อม

แดงถูกกล่าวหาว่าเป็นขโมย แต่ดำได้รับคำชมว่าเป็นคนดี

นายขาวเป็นคนใจใส แต่นายมีเป็นคนดี

นายดำชอบประจานเพื่อน แต่นายแดงช่วยปกปิดความลับของเพื่อน

สมัครตั้งใจเมื่อจะเลือกชื่อของแต่ละคนแต่สมัครใจตัดสินใจเลือกทันทีอย่างมั่นใจ

แบบให้ตัวอย่างตรงกันข้าม (ชุดที่ 6)

ฝูงชนบนถนนเกิดอลหม่าน แต่คนที่อยู่ในรถนั่งอย่างสงบ

รถคันสีแดงวิ่งแฉลบ แต่คันสีเหลืองวิ่งตรง ๆ

ถนนตะคุ่ม ๆ ทำให้สังเกตเห็น นิดกับคนที่เดินให้เห็นชัดแจ้ง

คืนนี้ เป็นคืนข้างขึ้น แต่คืนก่อนเป็นคืนข้างแรมที่มืด

นาขมุ้งเป็นคนที่มุ้งถึง แต่นาซด้าเป็นคนสากจน

บ๊องๆ หลบกระดากแล้วๆ แต่ปีติลุมกระดากแรง ๆ

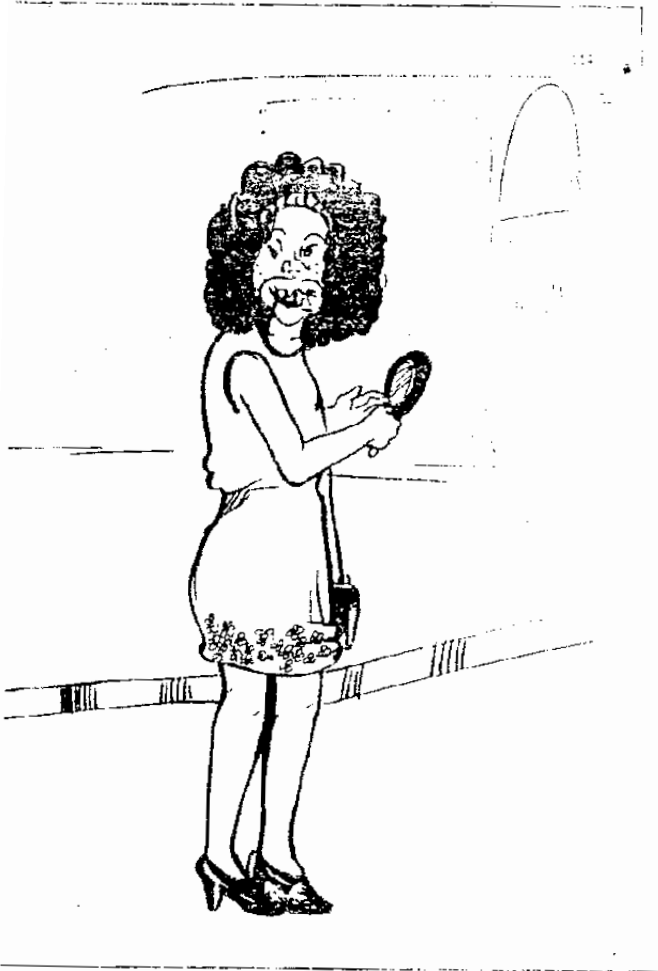
ฉันชอบเดินเล่นในกรมราชดำริ แต่พี่ชอบเดินเล่นตอนกลางวัน

นายเชษฐาเป็นคนชั่วฉลาดตาขาว แต่นายคงเป็นคนกล้าหาญ

มาลิ้นหมักมะม่วง แต่ขี้ระกลับตันถึงมะม่วงชั้น

ผู้ร่ำรวยจะเป็นคนที่ชอบทำกับผู้ดีอยู่เสมอ แต่ผู้มีเป็นคนที่ชอบพาผู้อื่น

แบบใช้ภาพประกอบ (ชุดที่ 1)



นารีเฝ้าผู้หญิงที่ซี้เหว



ท้าวสิทวิงเวงเมื่อเดินผ่านป่าทึบ



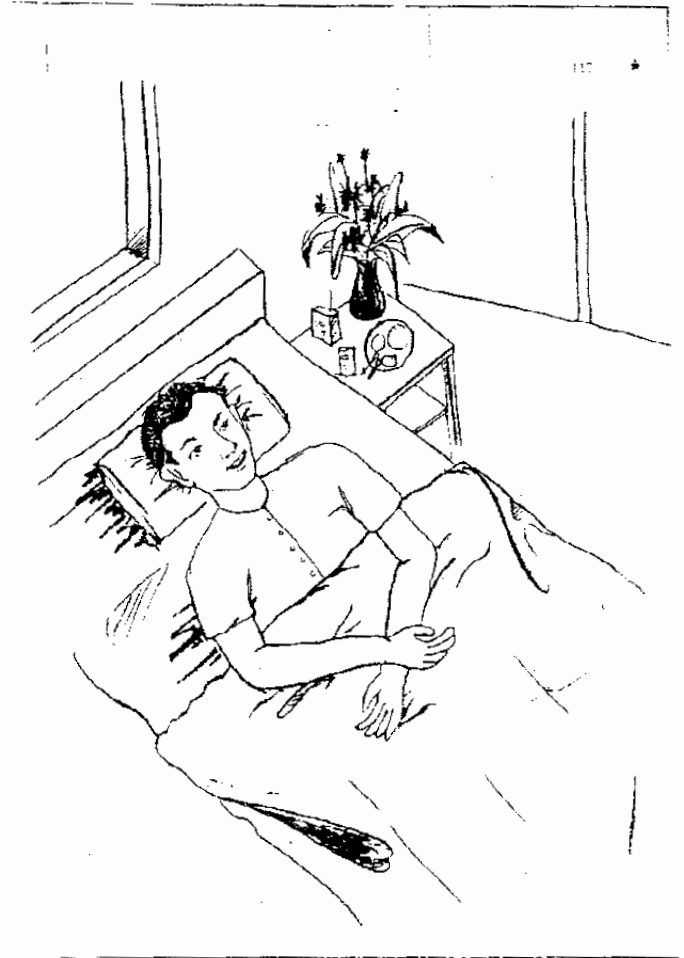
เขาใส่เสื้อที่มีรูออเชรอะไปโรงเรียน



ครอบครัวของปิติมีความเป็นอยู่แบบ รัตนคัน



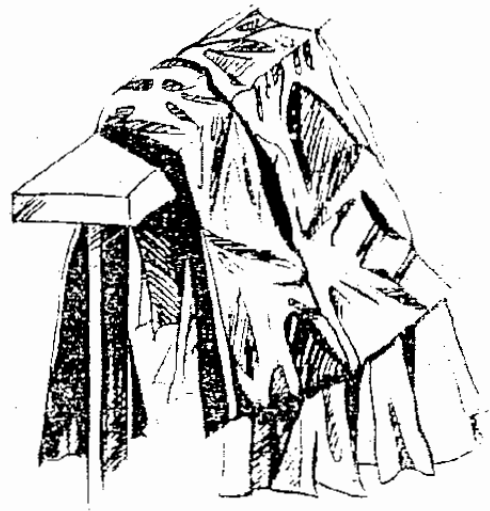
จ้อยเป็นเด็กเงื่องหงอย



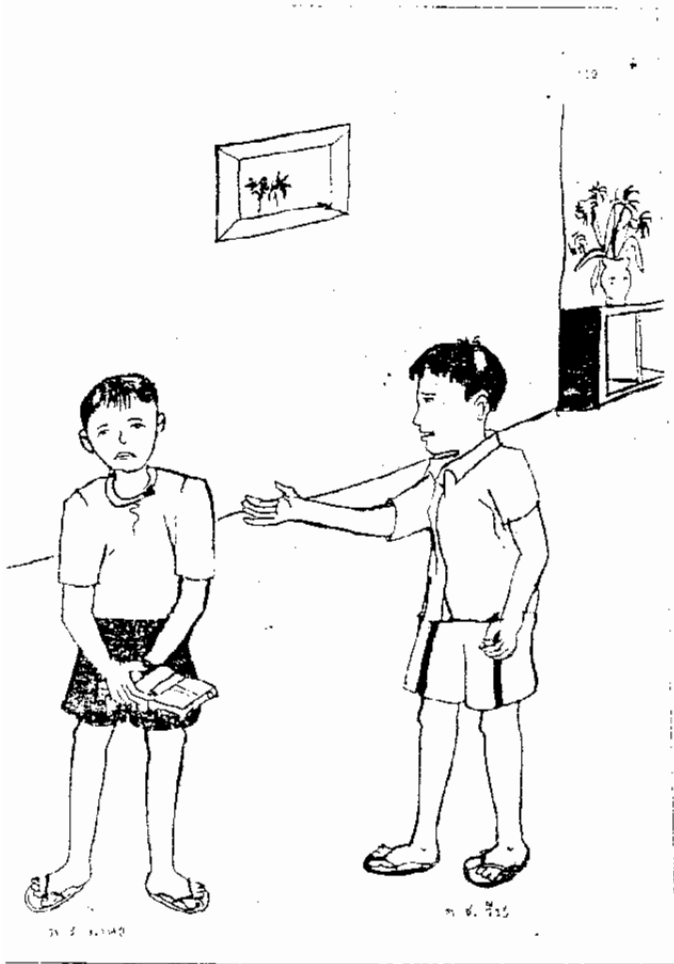
อาการเจ็บป่วยของนายมันทุเลาลง



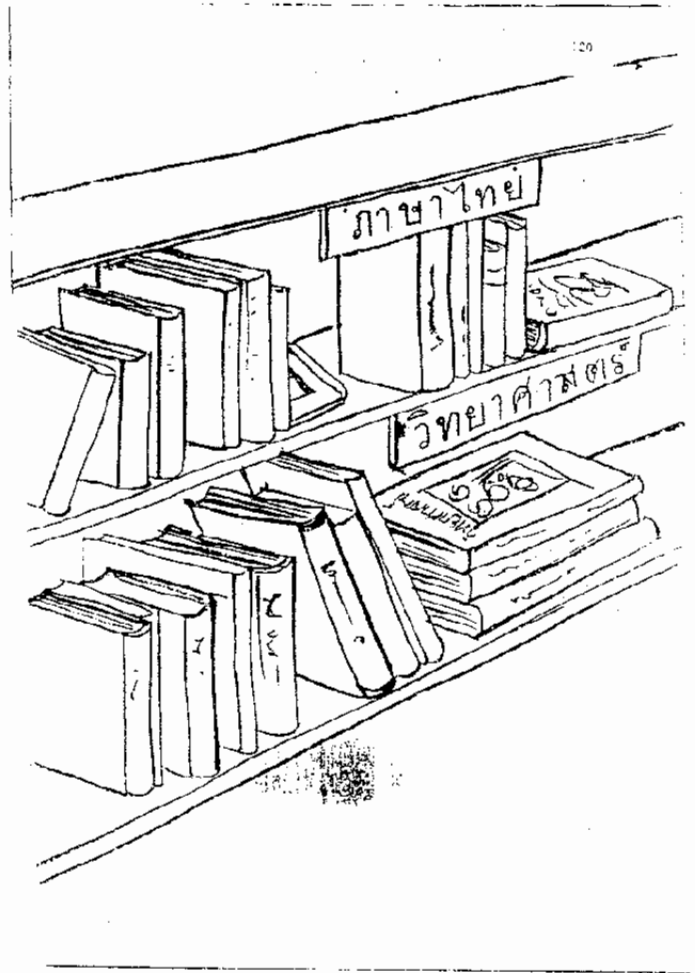
แม่หอมทองพระร่วงพะรังกลับมาตลาด



เสี้ยนบ้านโศกมีสภาพอยู่

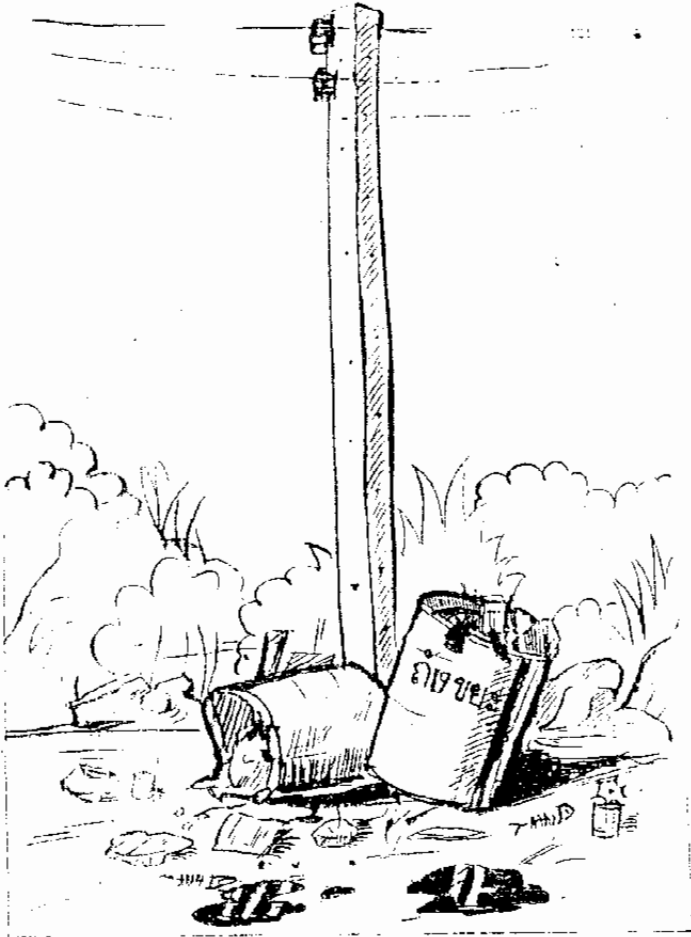


เด็กชายวิริยะเป็นคนละเอียดมาก



หนังสือในห้องสมุดถูกจัดเป็นหมวดๆ

แบบใช้ภาพประกอบ (ชุดที่ 2)



กองขยะเป็นสิ่งสกปรก



เด็ก 2 คน กำลังกระเฝ้ากัน



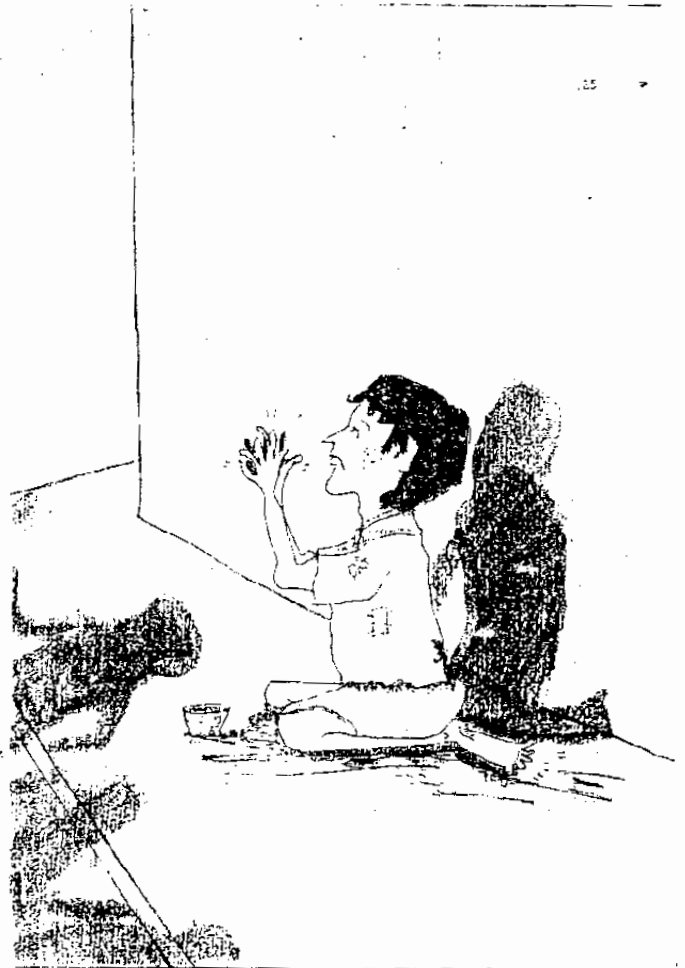
ป๊อภกำลังเคลือบผนังและทาส



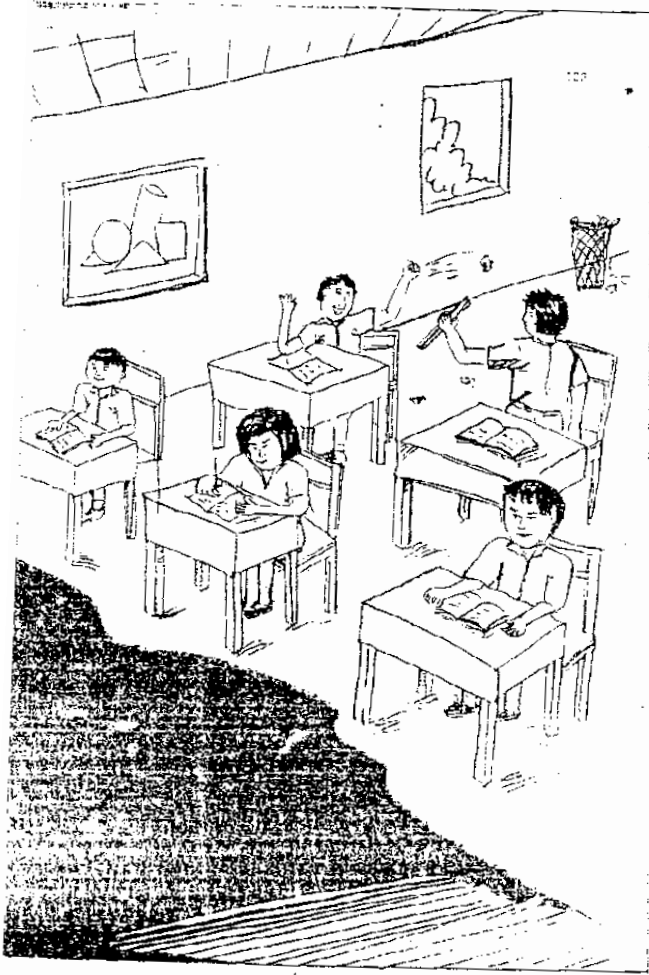
ป๊อชอนนอนคะนคง



มาลิ้อกำลังหยวงมกักรน้ำ



พลทานคนนีเ็นงอช



1. เด็กผู้ชาย 2 คนที่อยู่ข้างหลังนั่งซุกซอก



ผู้คนตกใจวิ่งหนีกันจ้าละหวั่น



ในเมืองเกิดการจลาจล



หัวใจให้กาารปิดผนึกซองจดหมาย

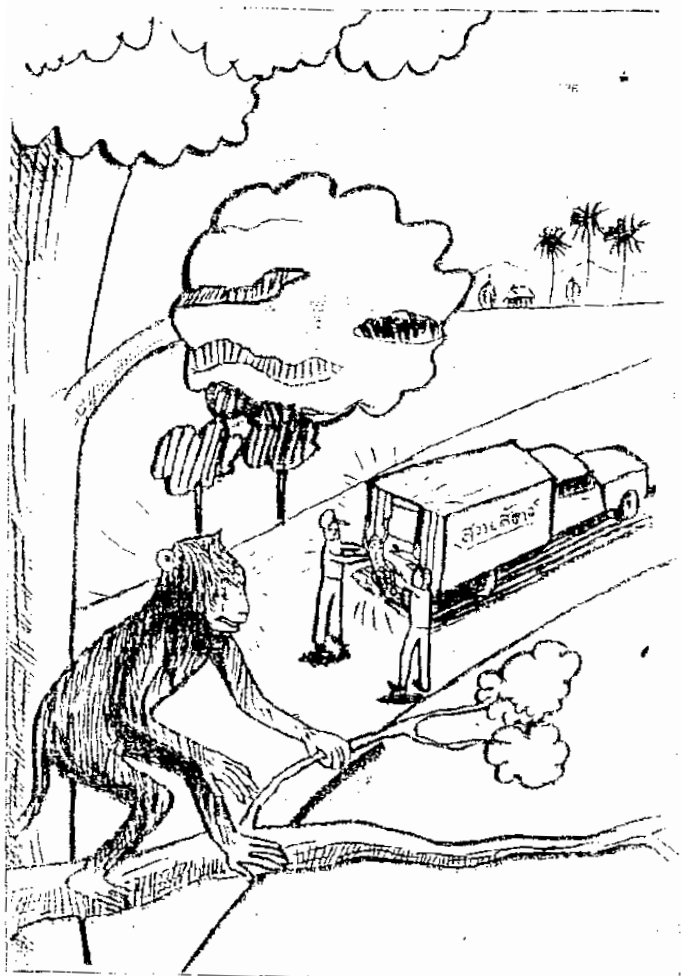
แบบใช้ภาพประกอบ (ชุดที่ 3)



ผม เป็นคนที่รักการดู



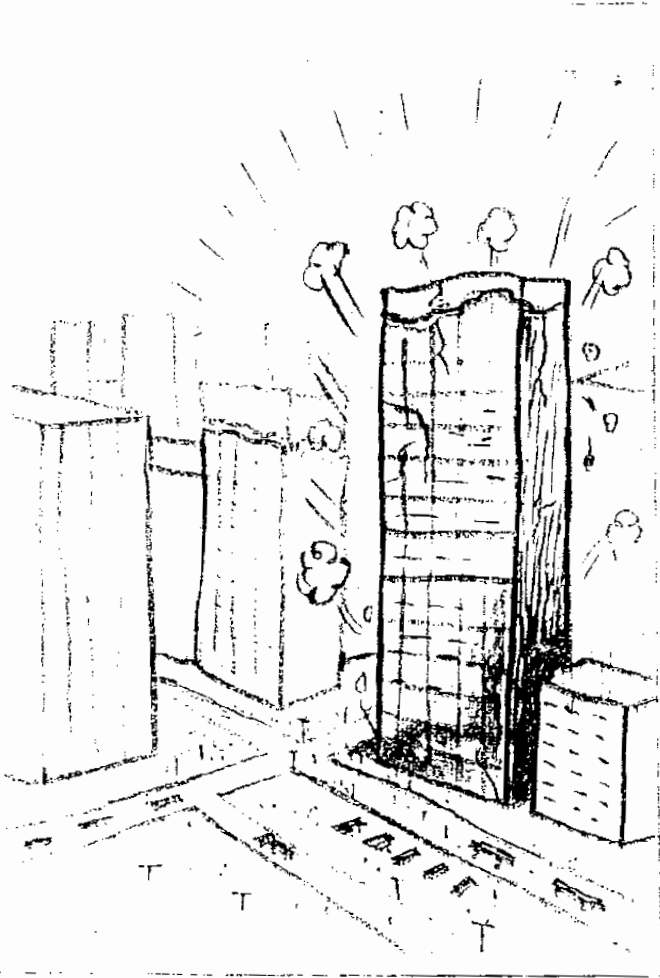
ลุงก็กำลังขายของ



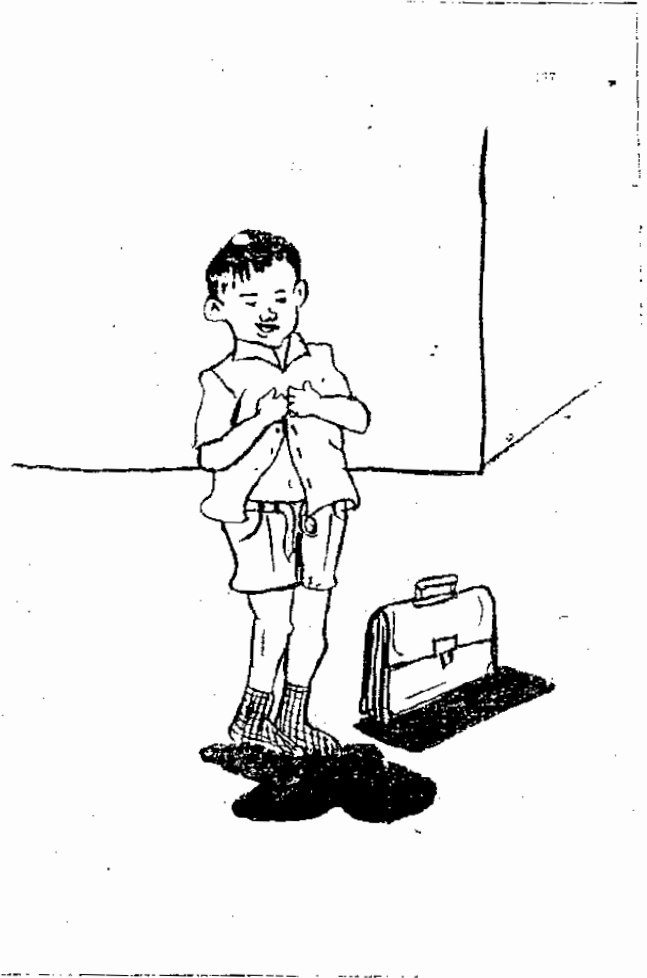
ชาวป่ามาถึงจุดรถสิบล้อ



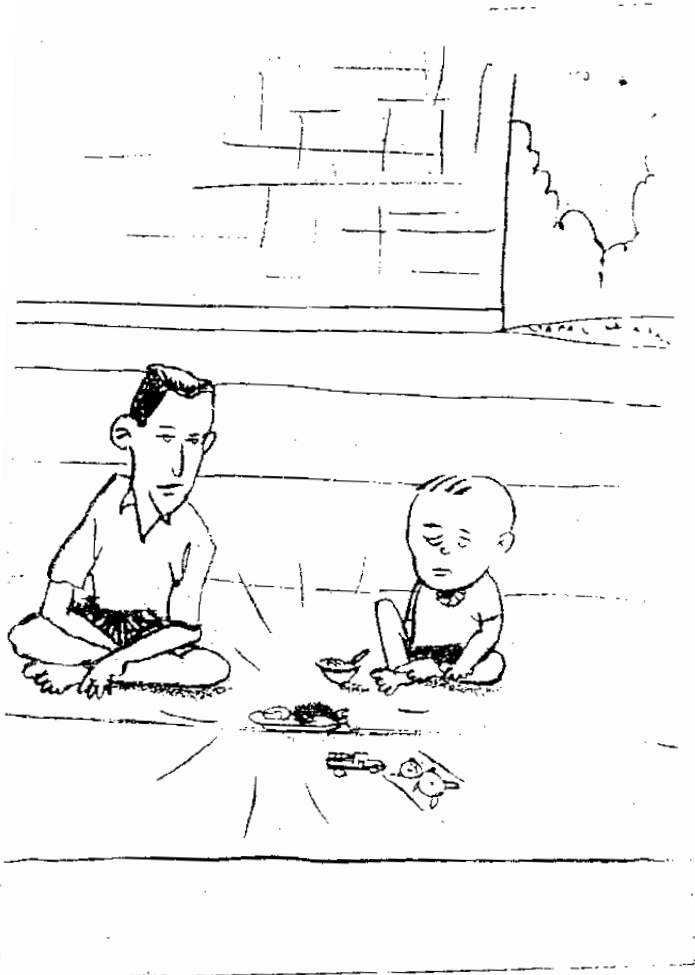
มาลีตักกวะค่าหเป็นฝอย



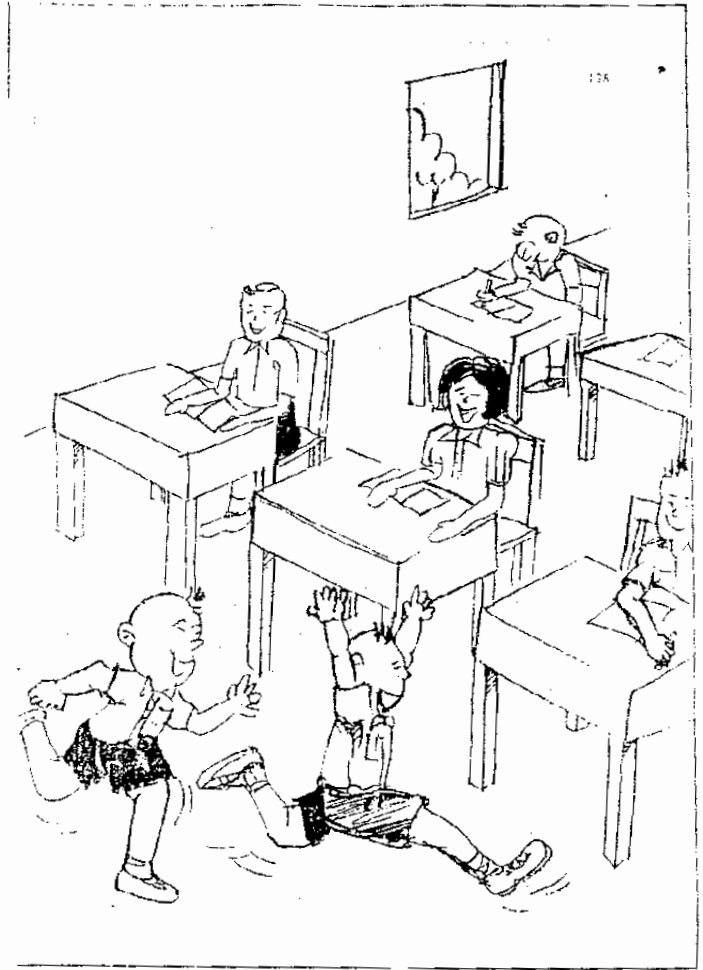
คือกำลังถูมดงมา



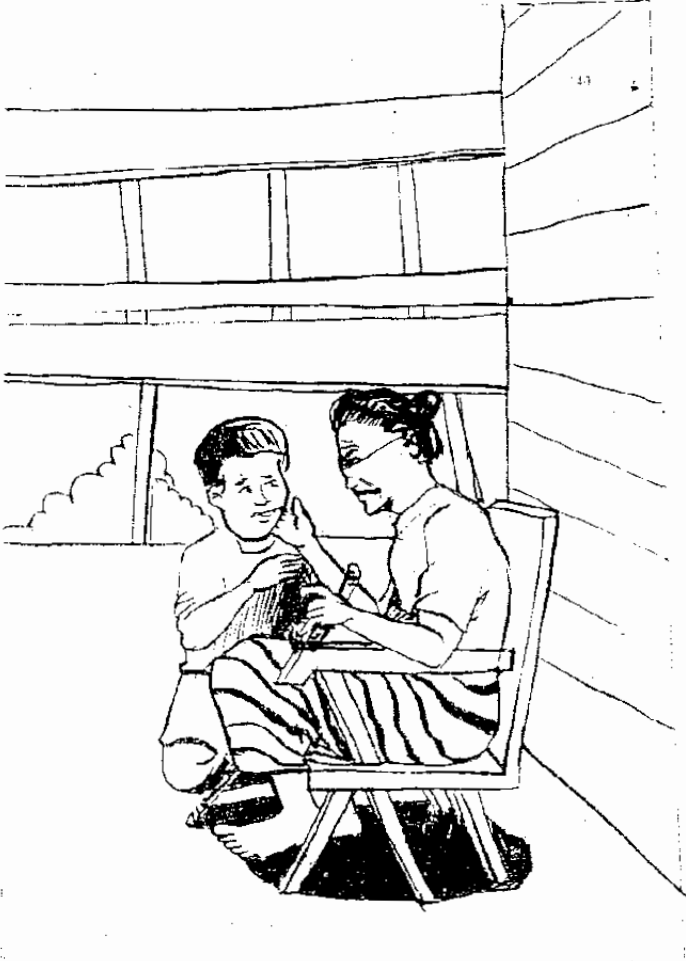
แต่ยังไม่ใส่รองเท้ามดไปโรงเรียน



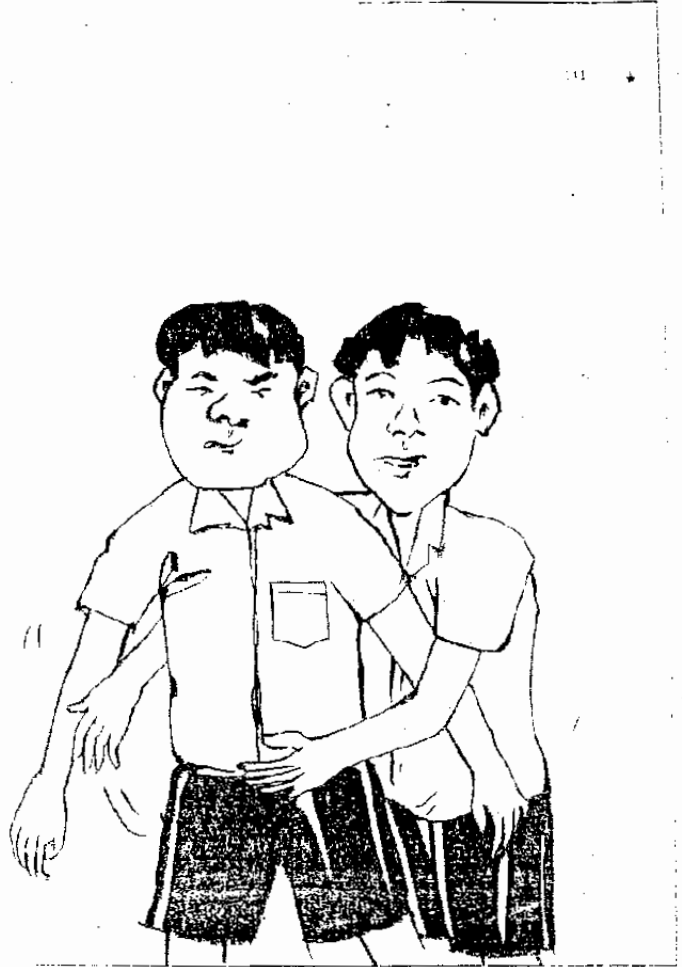
เด็กชายจิ๊ดมีรถคันกระฉ่อยร้อย



นักวิ่งวิ่งกันผ่านฟ้าเบื้องเรียน



แม่กำลังเช็ดนมลูก



สมทรงกลาฮมีออกจากเลวเพื่อน

4) ตัวอย่างแบบฝึกที่ให้นิยามความหมาย (แบบเดิม) (ชุดที่ 1)

กระเช้าเข้าแห้ว หมายถึง พุดเข้าแห้ว

กระเดื่อง หมายถึง ไม้ล่อนน้อม

กระจัดสร้อย หมายถึง เล็กนิด

กลบ หมายถึง กริยาที่เอาสิ่งที่เป็นผงโรยทับข้างบน
เพื่อปิดบัง

กล่าวพร หมายถึง กล่าวโทษ

การณ์ หมายถึง ความกรณา

กำลัง หมายถึง หลบซ่อนตัว

เกร็ง หมายถึง ทำกล้ำมเนลให้แข็ง

ระนุกระนอม หมายถึง เปราะเป็ลนมอชด

ช้ชลาตดาวขาว หมายถึง กฉ้วมาก

คว่ำคว่ำ หมายถึง เล่าแก่นจนเข้ากระดูกุดุโรกรม

ค้อม หมายถึง ก้มลง

ค่อม หมายถึง เต็มผัดธรรมดาและหลังงอ

ง้อ หมายถึง อาการที่แทนหรือขานรับการเคลื่อนไหว
ไหวไม่ได้ข่างปรกติ

งับ หมายถึง กัด

เจ้าหน้าที่ หมายถึง ชาว

สมัคร หมายถึง จับต้องได้โลมกอดจูบ

ตะกละ หมายถึง เห็นแก่กิน

คะแคง หมายถึง เอาข้างลง

ถล่ม หมายถึง ทำให้อับอายลง

สลาย หมายถึง แดกพัง

พลั่ว หมายถึง สุนัขออกมาส่องท้องคนอื่น

ปรามิทธ์ หมายถึง ความปลื้มใจ

ท้าง หมายถึง หูดเป็นก้อนงไม่เห็นตัว

ตะคุ่ม หมายถึง ที่เห็นเป็นเงาต่างๆเพราะอยู่ในที่
หรือตะกะที่เห็นไม่ถนัด

กข หมายถึง มีมลภาวะหรือแสงสว่างเข้าออก
ไม่ได้หรือไม่เพียงพอ

ขร โภค หมายถึง กิน

ปร หมายถึง ี่เข้าไป

ปลด หมายถึง เถามีลบิดให้ลูกไม้หลุดจากขั้ว

มก หมายถึง อกขึ้นแต่กลย ๆ

ผ่าว หมายถึง อาการที่รู้สึกร้อนแรงเมื่อมีไค
ร้อนมากกระทบ

เพส หมายถึง ทำให้เสกนจากที่เดิมแต่น้อย

พระรุทระรัง หมายถึง ปะปนกันจนรุรงรัง

เพรืทว หมายถึง เปรี้ยว

อู หมายถึง ลดลง

สหาย หมายถึง คลาสสิ่งที่มีเนื้อหรือเป็นกลุ่มก้อนอยู่
ให้แก่กระจายออก

อันธพาล หมายถึง คนเกะกะระราน

ลู่โลก หมายถึง เอามาใช้ให้เกิดประโยชน์

โอบล้อมควารี หมายถึง นสพ.นี้ใจคือเพื่อเพื่อน
ต่อผู้คน

แต่ข้อ หมายถึง เปล่งเสียงแสดงความนิสมินดี

จัญไร หมายถึง เลวทราม

แฉลบ หมายถึง เคลื่อนเฉไปเฉมาไม่ตรงแนวทาง

จ่าละหั่น หมายถึง ชูลมุน

เขื่อง หมายถึง ค่อนข้างใหญ่

เกล้า หมายถึง ใช้มือคนเบาๆให้ทั่ว

คร่ำ หมายถึง นุดลากไปส่งไม้ปราณี

ควาด หมายถึง พูดยังตั้งตัวความโกรธ

แบบทดสอบวัดการรู้ความหมายคำ

คำสิ่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (x) กับข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. วังเวง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ดีดมาก
- ข. เก็บตัว
- ค. เปล่าเปลี่ยว
- ง. ไม่มีเสียง

2. เขรอะ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. เปื้อน
- ข. ราคาถูก
- ค. น้ำเกลี้ยง
- ง. รุงรัง

3. ทุเลา มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. เป็นปกติ
- ข. ตื้น
- ค. ตายเจ็บ
- ง. หาสบาย

4. ปฏิกูล มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. สิ่งสกปรก
- ข. ละครากที่กินไม่หมด
- ค. มีสีน้ำตาล
- ง. ไรฝุ่น

5. บ้านแค่น มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ชั้ตสน
- ข. ช่ายเหลื่อ
- ค. ปาดเจ็ย
- ง. โย้ค้ำราย

6. ชี่เหว่ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ยากัฬ
- ข. โย้ค้ำไม้ดี
- ค. โย้ค้ำสวต
- ง. โย้ค้ำมอญ

7. กระเข้านฮ้านหนั มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. พดกวาง
- ข. เทยลกล้อ
- ค. พดลี้ยสัน
- ง. พดแปลก ๆ

8. ละโมบ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ใช้รายเจ็ย
- ข. นั๊กไค้
- ค. สลอมแต่งตัว
- ง. เทยวมาก

9. ปรอทยึก มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ไม่อยู่นิ่ง
- ข. ไม่มาเรือน
- ค. ลอกการบ้าน
- ง. ยีบ

10. หงาส มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. กองเอาไว้
- ข. ยึด
- ค. พลิกเอาข้างหน้าขึ้น
- ง. จับไม่ได้

11. พนัก มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ผูก
- ข. ยึด
- ค. แขน
- ง. ตีต่าให้แน่น

12. จลาจล มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ผสมกัน
- ข. ตำรวจจับ
- ค. ใกล้เคียงและคู่หูของตำรวจมาก
- ง. ฆ่าสัตว์

13. เคล้า มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. จัดแต่ง
- ข. เอาจนกัน
- ค. แยก
- ง. เก็บ

14. พระร่วง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. กว้าง
- ข. โขงโย
- ค. รุ่งรัง
- ง. ตก

15. ส้อ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ทำให้สับสน
- ข. ทำให้ใจชื้น
- ค. กระจายออก
- ง. ทำให้กระจ่างขึ้น

16. จ้ำจวน มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. วนวาย
- ข. วนเวียน
- ค. ตกใจ
- ง. ข้างเขี้ยว

17. ตลาด มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. แอ้ง
- ข. จม
- ค. ซวายคอก
- ง. บาย

18. กระจ๊อกร้อ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. แผ่
- ข. กระจาย
- ค. แยก
- ง. ขนาดเล็ก

19. เพิ่นพ่น มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ไม่เจ็บจ้อ
- ข. ไม่น่ารัก
- ค. ไม่อยู่กับที่
- ง. ไม่มีมารยาท

20. ฟอส มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. งามไม่ได้
- ข. เป็นคน
- ค. สิ่งที่เป็นเส้นเจ็ก ๆ ละเล็ก
- ง. ไม่มีค่า

21. ภาวณีย์ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. มีความเห็นใจ
- ข. ให้เงินมาก
- ค. ใช้จ่ายมาก
- ง. เป็นเพื่อน

22. หล่ม มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. 4 คน
- ข. กีบ
- ค. สว่าง
- ง. ทุกลองจนเป็นหลุมเป็นแอ่ง

23. จำหน่าย มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. โยธิน
- ข. กระจาย
- ค. จำแนก
- ง. ช่าง

24. ระมุกระมคม มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ยับเขิน
- ข. ไม่เรียบ
- ค. มอมดมมเป่าอะเปื้อน
- ง. ปู่ปะ

25. ปรารภ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ความปลื้มใจ
- ข. ความซาบซึ้ง
- ค. ความมั่นใจ
- ง. ความรักใคร่

26. แผ้วถาง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ส่งเสริม
- ข. เฝ้าระวังอิทธิพล
- ค. ตัดใจ
- ง. ภูมิใจ

27. ครั้นคร้าม มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ตกใจ
- ข. เกรงใจ
- ค. เกรงกลัว
- ง. อ่อนแอ

28. สู้ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ชุบช้อน
- ข. เก็บก่อน
- ค. เป็นอัน ๆ
- ง. สืบ

29. ประมุข มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. หัวหน้า
- ข. ผู้เป็นใหญ่
- ค. ผู้มีอำนาจ
- ง. ผู้มีเกียรติ

30. ผวา มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ตกใจ
- ข. ปวด
- ค. เสียว
- ง. ร้อน

31. ปรี มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ตรงเข้าไปหา
- ข. หันหน้าเข้าหากัน
- ค. เจอกัน
- ง. ทักทาสัก

32. ค่อม มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. สันไม้เหมือนเขี้ยว
- ข. หลังก่อ
- ค. สันไม้ไผ่
- ง. ถัดไปข้างหน้า

33. กล่าวหา มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. กล่าวโทษ
- ข. เลือใจ
- ค. พูดมาก
- ง. เจ็บ

34. สันติสุข มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. สบายใจ
- ข. มีความสุข
- ค. ปลอดภัย
- ง. มีแสง

35. ประจักษ์ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ตะกอน
- ข. ตะกอล
- ค. ช่างพูด
- ง. ประกาศความชั่ว

36. พเนจร มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. มีงานมาก
- ข. เบื่อง่าย
- ค. ลี้ภัยบ้าน
- ง. เจริญไป

37. สิ่งใด มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. เล็กมาก
- ข. ดิบมาก
- ค. ใจไม่เฝ้า
- ง. ใจตัวเอง

38. ปฏิบัติ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ข้างซ้าย
- ข. ฝ่ายตรงกันข้าม
- ค. ล้มลุก
- ง. ด้านบน

39. ผลึก มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. เผลอ
- ข. สันตติย
- ค. จม
- ง. อ่อนแอ

40. กระต๋อง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ไม่ยอมเป็นเพื่อน
- ข. ไม่ดีใจ
- ค. ไม่ถ่อมเนื้อ
- ง. ไม่พบ

41. เข็ชง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ถิ่นช้างใหญ่
- ข. มาก
- ค. นอม
- ง. สูง

42. มั่งคั่ง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ใช้เงินมาก
- ข. มีคนใช้มาก
- ค. มีบ้านใหญ่
- ง. มีทรัพย์สินมาก

43. ห่างชั้น มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ชั้นที่สวยงาม
- ข. ชั้นตัวเอง
- ค. ระยะเวลาที่เห็นแต่คนห่างจนกระทั่งเต็มดวง
- ง. ชั้นที่ผู้คนสนใจ

44. ลลพมาน มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ล้างกับ
- ข. ลับ
- ค. ล้าง
- ง. ล้างมือ

45. อินทพาล มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. คนและกะระจาง
- ข. คนร้าย
- ค. คนอ่ามกัศ
- ง. คนหน้าเกลียด

46. โอบอุ้มอาร์ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. มีสงนน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- ข. เป็นคนใจถึง
- ค. ใจกว้างลต่างกับคนอื่น
- ง. เสียใจเสียใจ

47. ฮบ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ชาวบางส่วน
- ข. อดลง
- ค. แผลงลลาภ
- ง. หายไป

48. นวลย มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. กัย
- ข. แก้ง
- ค. ทา
- ง. ไม้ปัดสตา

49. โหนด มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. เซลล์
- ข. ดึงลงมา
- ค. แกว่ง
- ง. สีน

50. ราตรี มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. เดือนมืด
- ข. สว่าง
- ค. หัวค่ำ
- ง. กลางคืน

51. หือ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. เจ็บ
- ข. ینگค่างเต็มที
- ค. กระฉับกระเฉง
- ง. รวดเร็ว

52. เพรงคัก มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ไม้
- ข. ไร่
- ค. ฝรั่ง
- ง. ไร่

53. ส่วางสวรรค์ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. กำเนิด
- ข. สถานที่ทำงาน
- ค. อพยพ
- ง. ชาติพันธุ์

54. อภิช มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. โภจธ
- ข. ไม่มีโทษ
- ค. คิดมาก
- ง. อพยพ

55. สินบน มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. กำลึงใจ
- ข. กำลึงภักดิ์
- ค. สิ่งของหรือทรัพย์สินให้
- ง. สิ่งที่มีค่าที่สุด

56. ท้วง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ขัดขวาง
- ข. ควบคุมการเห็นผิดตำหนิ
- ค. ขัดข้อง
- ง. ศึกษารายละเอียด

57. คร่ำคร่า มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. แทรก
- ข. เด็ดขาด
- ค. เยอะ
- ง. ถ้าย

58. ค้อม มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ย่างงอ
- ข. ตัวอ่อน
- ค. กัดตัว
- ง. ก้มหลังลง

59. บุรณะ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ซ่อมแซม
- ข. เพิ่มเติม
- ค. ทำให้สิ้นเปลือง
- ง. ทำให้ใหญ่ขึ้น

60. สัดท้อง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. น้จรัล
- ข. ลูกมาก
- ค. ลูกคนเล็ก
- ง. น้ขิงแรง

61. รโหฐาน มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ที่ตั้งงาม
- ข. ที่เฉพาะส่วนตัว
- ค. ที่ที่สวยงาม
- ง. สถานที่ที่แปลก

62. ฮัตต มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ผ่านไปแล้ว
- ข. เล่า
- ค. ลืม
- ง. ใหม่

63. เพชฌ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. กางออก
- ข. เปิดขึ้น
- ค. แขนง
- ง. พมด

64. ตวาด มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. พูดเสียงดัง
- ข. พูดเสอะเสอะ
- ค. พูดคำคมขี้ม
- ง. พูดเสียงดังด้วยความโกรธ

65. โจทก์ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ผู้ฟ้องร้องในคดีที่ศาล
- ข. ปู่เฒ่า
- ค. ผู้ที่นำส่งสาร
- ง. คนที่มีปู่เฒ่า

66. มีจลาจล มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. คนไม่มีอาชีพ
- ข. คนที่มีเงินน้อย
- ค. การทำมาหากินในทางที่ผิด
- ง. คนที่ประกอบอาชีพไม่แน่นอน

67. เพรียย มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ไขว่คว้า
- ข. ฮาว
- ค. โสภ
- ง. ราวเงี้ยว

68. กลม มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. นิ่ง
- ข. ไปได้ด้วยดีหรือสองหนัก
- ค. ว่างที่ถือสันนิษ
- ง. ถ้าได้แก่กับน้อย

69. หนัก มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. แกร่ง
- ข. งอ
- ค. สนิบ
- ง. ไหม

70. อุปโลก มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ชีค
- ข. สาย
- ค. ไม้ไผ่
- ง. แพง

71. สลาก มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ขาด
- ข. แขนง
- ค. พาก
- ง. แดง

72. กำบัง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. มีด
- ข. เกลบซ้อน
- ค. ผนัง
- ง. กล้วย

73. ผงก มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. อรรถกถาอรรถกถา
- ข. อรรถ
- ค. อรรถกถา
- ง. อรรถ

74. จับ มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. จับ
- ข. จับ
- ค. จับ
- ง. จับ

75. เถียง มีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. ถัดจากเนื้อให้เถียง
- ข. ถัดจากเนื้อไม่ได้
- ค. ถัดจากเนื้อตรง
- ง. ถัดจากเนื้อ