

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

เกรียงศักดิ์ พราวศรี. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย การคิดแบบเอเจนซี่ การคิดแบบอเนกนัย และการสร้างมโนภาพ" (ปริญานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2516).

คม ทองพูน และคนอื่น ๆ. "ผลการทำแบบฝึกหัดคิดศาสตร์โดยเน้นวิธีทำและไม่เน้นวิธีทำที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเวลาที่ใช้ทำแบบฝึกหัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 16 (เมษายน - มิถุนายน 2529), 52 - 62.

ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชูศักดิ์ ตีรนาบุญกุล. "ผลของประเภทของคำที่มีต่อการจำคำ" (วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2527).

ดวงเดือน ศาสตร์ภัทร, "การศึกษาเปรียบเทียบเด็กไทยเชื้อชาติไทยกับเด็กไทยเชื้อชาติจีน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่าน การรับรู้ทางสายตา และการคิดให้เหตุผลตามหลักการอนุรักษ์ของเพียเจท์" (ปริญานิพนธ์ ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515).

นายนารี บุญทวี. "ผลของคำเป็นคำตาย และคำที่มีเสียงควบกล้ำที่มีต่อการเรียนรู้การอ่านคำของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2529)

- บังอร ภาภิรมย์ขวัญ. "อิทธิพลของตัวอย่างนิมานและนิเสธที่มีต่อการเรียนรู้สัจพจน์" (วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518).
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร :
โอเคียนส์ไตร์, 2527.
- บุญพัน อัญชลมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โอเคียนส์ไตร์, 2529.
- มาเรียม นิลพันธุ์. "อิทธิพลของคำแวดล้อมและการทบทวนที่มีต่อการอ่านคำใหม่ของนักเรียน
ที่พูดภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ 2529).
- ยงยุทธ ยรรยงเมธ. "ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนโดยมีการทบทวนความรู้พื้นฐานเดิมจากบทเรียนทบทวน" ผลงานการวิจัยทาง
การศึกษาและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (เล่ม 1). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2526, 2 - 075.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2524.
- รัตนา ศิริพานิช. "ความเข้าใจในการฟังและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนคร และภาษามลายูถิ่นในจังหวัดปัตตานี"
(ปริญญาโท ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
2507).

ริน มีสุข. "อิทธิพลของคำประสมสระ และการมีตัวสะกดที่มีต่อการเรียนรู้การอ่านคำของ
นักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2530).

ละเอียด มั่นคง. "ผลของวิธีเสนอคำคู่สัมพันธ์ที่มีต่อการจำคำใหม่ของนักเรียนที่ใช้ภาษาแม่
ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2527).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ :
ทางหุ้นส่วนจำกัดเจริญการพิมพ์, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ : องค์การคาคูรสุภา, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รายงานการประเมิน
ความก้าวหน้า : คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา
2527. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

สมชาย ธัญอนกุล. "การสร้างสังกัดชินนิคสังเคราะห์ลักษณะ ความตั้งใจเรียนและความสัมฤทธิ์
วิชาเลขคณิต" (วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร 2516).

สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้น ม. 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ"
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 14 (มกราคม - มีนาคม 2527), 79 - 98.

ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำนญย : ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2527.

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม,
2528.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2527.

Anderson, R.C. and Kulhavy, R.W. "Learning Concepts from Definitions"
American Educational Research Journal, 9 (Summer, 1972),
385 - 390.

Bourne, L.E., Jr., Ekstrand, B.R., and Dominowski, R.L. The Psychology
of Thinking. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall,
Ine., 1971.

- De Cecco, J.P. The Psychology of Learning Instruction : Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Ellis, Henry C. Psychology of Learning and Memory. Monterey, California : Brooks/Cole Publishing Company, 1979.
- Feldman, K.V. and Klausmeier, H.J., "The Effects of Two Kinds of Definition on the Concept Attainment of Fourth and Eight-grade Students", Journal of Educational Research. 67 (January/February, 1974), 219 - 223.
- Ferguson, A., George. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York : McGraw-Hill, 1981.
- Gagne, R.M. and Briggs, L.J. Principle of Instructional Designs. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1979.
- Garbe, Douglass G. "Mathematics Vocabulary and the Culturally Different Student". Arithmetic Teacher. 33 (October, 1985), 39 - 42.
- Johnson, D.W. Educational Psychology. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1979.

- Khan, Kanwar Habib. "An Experimental Study of Conceptual Behavior as related to Five Different Concept Teaching Strategies"
A Desertation Abstract International : The Humanities and Social Science., 37 (May 1977), 7041-A.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1969.
- Klousmeier, H.J. and Feldman, K.V., "Effects of a Definition and a Varying Number of Examples and Nonexamples on Concept Attainment", Journal of Educational Psychology. 62 (April, 1975), 174 - 178.
- Madrid, D., and Garcia, E.E., "Development of Negation in Bilingual Spanish/English and Monolingual English Speakers", Journal of Educational Psychology, 5 (October, 1981), 264 - 631.
- Merrill, M. David and Tennyson, Robert D. Teaching Concepts : An Instructional Design Guide. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publications, Inc., 1977.
- Mitzel, Harold E. and Others. Encyclopedia of Educational Research. 5th ed. New York : The Free Press, A Devision of Mc Millan Publishing Co., Inc., 1982 (2)

Sheel, Stephen John. "The Effect of Cognitive Style on the Acquisition of Mathematical Concepts Presented through Emphasis on Positive and Negative Instances". Desertation Abstracts International, 42 (July 1981) : 122 - A.

Snyder, Helen I. Contemporary Educational Psychology : Some Models Applied to the School Settings. New York : John Willey and Sons, Inc. , 1968.

Staats, Arthur W. Learning, Language and Cognition. Holt, Rinehart and Winston, Inc. , 1968.

Taylor, Paul Alan. "Concept Learning Using Positive and Negative Instances in Learning the Classification Scheme of Bloom's Taxonomy", Desertation Abstracts. 29 (3-A), 1086 - 1087.

Tennyson, R.D. "Effect of Negative Instances in Concept Acquisition Using Verbal-learning Task", Journal of Educational Psychology. 64 (April, 1973), 347 - 260.

Tennyson, R.D. and Cocchiarella, M.J., "An Empirically Based Instructional Design Theory for Teaching Concepts", Review of Educational Research. 56 (1986), 40 - 71.

- Tennyson, R.D. and Park, O., "Teaching of Concepts : A Review of Instructional Design Research Literature", Review of Educational Research. 50 (1980), 55 - 70.
- Williams, Paul B. and Carnine, Douglas W., "Relationship between Range of Examples and of Instructions and Attention in Concept Attainment", Journal of Educational Research. 74 (January/February, 1981), 144 - 147.
- Woodson, M.I. Chas. E., "Seven Aspects of Teaching Concepts", Journal of Educational Psychology. 66 (April, 1974), 184 - 188.