

បរទម្រង់

บรรณานุกรม

การบูรณาภิเษกฯ จังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. กฎระเบียบคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ระดับจังหวัด) ปีการศึกษา 2530. (เอกสารอันดับที่ 5/2531), 2531.

_____ . แผนเร่งรัดคุณภาพการบูรณาภิเษกฯ. (เอกสารอันดับที่ 15/2530), 2530.

_____ . รายงานผลการบูรณาภิเษกฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ระดับจังหวัด) ปีการศึกษา 2529. (เอกสารอันดับที่ 5/2530), 2530.

เกย์ม ศิริสัมพันธ์, “ค่านิริยาพิเศษเรื่องนโยบายการจัดการบูรณาภิเษกฯ ของฯ พมฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ,” ประชุมรัฐ-
ศึกษา, 10 (กรกฎาคม 2515), 14-18.

เกื้อยุคล เครือข่ายพินิจ, “การเบรียบเทียบผลการเรียนการสอนโนนคติ โดยใช้วิธีอุบัติและนิรนัยในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมศึกษาสามัคคีราษฎรแห่ง,” วิจัยสนเทศ, 5 (กรกฎาคม 2528), 8-13.

ภรัญญา เอ้งถ่วน, “การศึกษาระเบบท่องการให้การบ้านและการตรวจการบ้านที่มีค่าผลลัพธ์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” (บริษัทบีนิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประเทศไทย ประจำปี 2522), หน้า 31.

คณ ทองมูล และคณะ, "ผลการทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์โดยการเน้นวิธีทาง และไม่เน้นวิธีทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเวลาที่ใช้ทางแบบฝึกหัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4," วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 2 (เมษายน-มิถุนายน 2529), 52-62.

จริยา จิราภรณ์, "ผลของการตรวจแบบฝึกหัด 3 วิธี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและความคงทนในการจำ เรื่องพระร่วงสรรค์โลก ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิต- วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527), หน้า 59-64.

ชาลส์ย กันมินทร์, "ผลของการทดลองนาคนองและการวางแผนทาง เอื่อน ใช้เป็นกลุ่ม ต่อการทำแบบฝึกหัดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิต- วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 4.

ชาเตอม ชวลิกชัยชาญ, "การทดลองสอนคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหาร กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียน แตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณรัฐ" (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530), หน้า 54-58.

ชัยวัฒน์ พุทธรักษ์, "ผลของการตรวจการบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม- ศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาฯ เก็บ บางประกอบ" (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529), หน้า 33-36.

สีนจิตร สังชัคง เมือง, "การเบรี่ยงเหยียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการเดลย์ข้อสอบ อ่อนหันทันทีกับกลุ่มที่มีการเดลย์ข้อสอบหลังการสอนอย่างระยะหนึ่ง" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 2.

ธีระ รุญเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

นงเยาว์ สิกข์มาน, "การตรวจแบบฝึกหัด 4 วิธี ที่มีผลต่อความถูกต้องในการตรวจ การลดเวลาในการตรวจของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง "สมการเส้นตรง" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดราชาธิวาส" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528), หน้า 60-64.

นิภา เลิศกนารุํ, "พฤติกรรมการสอนของครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับการกำหนดงานให้นักเรียน และการบทวน เมื่อจบหัวเรียน" (ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสานมิตร, 2518), หน้า 62.

บุญเช็ค กิจัยโภยอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและ การบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญหัศน์, 2523.

บุญทัน อัญชมนบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอลิเดียนส์ โทร., 2529.

บุญธรรม กิจปริภาณริสุทธิ์. คู่มือการยกรายการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน. กรุงเทพมหานคร: หจก. การพิมพ์พระนคร, 2524.

บุญมี จันทร์สมุค, "การศึกษาผลของการตรวจสอบแบบฝึกหัดโดยวิธีให้นักเรียนตรวจและให้ครูตรวจที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ เรื่องเลขยกกำลังและไฟลิโนเมียล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" (ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524), หน้า 3.

บรรเลงรัฐ ส่งแสง, "การทดลองวิธีการให้แบบฝึกหัดและการตรวจแบบฝึกหัดที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" (ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526), หน้า 30-37.

พรสุริย์ สุริยงค์, ม.ล., "การศึกษาผลการให้ข้อมูลย้อนกลับ และการไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528), หน้า 30-35.

อุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณบดุรศาสตร์, 2523.

การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์-เจ้ากัค, 2524.

อุ๊วี บริยัตต์ราษฎร์, "อิทธิพลของการเฉลยข้อทดสอบที่มีต่อพฤติกรรมค้านอาเวคในวิชาคณิตศาสตร์" (ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520), หน้า 82.

ละเอียด ลิมอักษร. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาก, 2505.

ละเอียด ภาษาไทย方言 แล้วคนอื่น ๆ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งเรืองธรรม, มบป.

วันชัย รายภรณ์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพาณิช, 2524.

รันหนี้ย์ ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต,
2525.

วิเชียร เกคุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร:
บรรณาจิ, 2515.

วุฒิชัย จันวงศ์. การเรียนรู้กับการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: เกษมสุวรรณ,
2523.

ศรียา-ประภัสสร นิยมธรรม. การสอนข้อมูลเชิงลึก (การสอนเพื่อบรรดิการ).
พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.

ศรีสุภา ศิริสิทธิ์, "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองต่อการให้การบ้าน
นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 4"
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522), หน้า 91.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสาก, 2528.

ศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

สมบัติ มหาลัย. ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: 出版社-การพิมพ์, 2520.

เสริม จันทร์, "การเบรียบเทียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอนแบบระบบการสอนส่วนบุคคลกับการสอนตามปกติ" (ปริญนานิพนธ์-การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530), หน้า 72-73.

อนันต์ ศรีโภغا. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อาทิตย์ จันทร์สุนทร, "เบรียบเทียนการให้นักเรียนตรวจสอบแบบฝึกหัดในวิธีต่าง ๆ," วารสารการวิจัยทางการศึกษา, ๙ (มิถุนายน 2522), 9-21.

อุบลศรี อุบลสวัสดิ์, "การเบรียบเทียนผลการเรียนค้านความรู้และความเชื่อใจจากหนังสือการศึกษา ชั้นนักเรียนมีส่วนร่วมในการบรรกอนภาพของ โดยมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือการอธิบายและไม่มีการอธิบายกับไม่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ" (ปริญนานิพนธ์-การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526), หน้า 32-35.

Akers, Smith B.R., "The Relationship of Given Answer to Persistence and Achievement When Attempting Solutions to Mathematical Problem," Dissertation Abstracts International, 36 (1975), 2688-A.

Austin, Joe Dan., "Do Comments on Mathematics Homework Affect Student Achievement?," School Science and Mathematics, 2 (1976, February), 159-164.

Ausubel, David A. Educational Psychology. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York: McGraw-Hill Book Company, 1976.

Cronbach, Lee J. Educational Psychology. New York: Harcourt, Brace and World, Inc., 1963.

De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction. New Jersey: Prentice-Hall, 1968.

Deese, James and Steward H. Hulse. The Psychology of Learning. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1968.

Derek Rowntree. A Dictionary of Education. London: Harper and Row, Publishers, 1981.

Ebel, R. L. Measuring Educational Achievement. New Delhi:
Prentice-Hall, 1966.

Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. New Jersey: Educa-
tional Testing Service, 1952.

Ferguson, G. A. Statistical Analysis in Psychology and
Education. New York: McGraw-Hill, 1981.

Freison, Charls Donovan, "The Effects of Exploratory and
Review Homework Exercise upon Achievement Reten-
tion and Attitude in a First Year Algebra Course,"
Dissertation Abstracts International, 36 (1976),
6527-A.

Gagne', Robert M. The Condition of Learning. 3rd ed.
New-York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.

Guilford, J. P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics
in Psychology and Education. 5th.ed., Tokyo:
McGraw-Hill Kodakusha, 1973.

Karraker, R.J., "Knowledge of Results and Incorrect
Recall of Plausible Multiple Choice Alternative,"
Journal of Educational Psychology, 58 (1967,
February), 11-14.

Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont: Brook and Cole Publishing, 1968.

Lackner, L.M., "Teaching of Limit and Derivative Concepts in Beginning Calculus by Combinations of Inductive and Deductive Methods," Journal of Experimental Education, 40 (1972, May), 51-56.

Marianee and others, "Immediate Retention of Objective Test Answer as a Function of Feedback Complexity," The Journal of Educational Research, 74 (1980, October), 72-74.

Marks, John L. and others. Planning Effective Learning Activities Teaching Elementary School Mathematics for Understanding. New York: McGraw-Hill Book Company, 1975.

Newman, Morris I., Reed G. Williams and Jack H. Hiller, "Delay of Information Feedback in an Applied Setting : Effects on Initially Learned and Unlearned," The Journal of Experimental Education, 42 (1974, Summer), 54-59.

Noreen, M. Webb, "Peer Interaction and Learning in Cooperative Small Groups," Journal of Educational Psychology, 74 (1982, October), 642-655.

Page, Ellis Batten, "Teacher Comments and Student Performance : A Seventy-Four Classroom Experiment in School Motivation," Journal of Educational Psychology, 49 (1958, August), 173-181.

Page, Terry G., J.B. Thomas and Alan R. Marshall. International Dictionary of Education. New York: Nichols Publishing Co, 1977.

Rocklin, T. and Thompson, J.M., "Interaction Effects of Test Anxiety, Test Difficulty, and Feedback," Journal of Educational Psychology, 77 (1985, June), 368-372.

Sally, Ovaiza, "Homework Exercise," English Language Teaching Journal, 3 (1978, April), 213.

Surber, J.R. and Anderson, R.C., "Delay-Retention Effect in Natural Classroom Settings," Journal of Educational Psychology, 67 (1975, April), 170-173.

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. 2nd ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.

Willoughby, Stephen S. Contemporary Teaching in Secondary Mathematics. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1967.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.