

บรรณานุกรม

หนังสือ

- การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช, สำนักงาน. 2535. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2534. นครศรีธรรมราช : ประยูรการพิมพ์.
- เกษม สาทรายทิพย์. 2531. เอกสารประกอบการสอนวัดผล 401 การวัดผลการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2528. การประถมศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย. เอกสารอันดับที่ 14/2527. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____. 2532. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. 2534. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ.
- จินตนา ไกกาชูยี. 2534. "ความสำคัญของการอ่าน", ใน หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน, หน้า 60. กรมวิชาการ, บรรณธิการ. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- ชวาล แพร่ดักุล. ม.ป.ป. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พิชัยอักษร.

- ชูลี อินัน. 2533. การอ่าน...สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- นิตยา ประพตกิจ. 2532. การพัฒนาการอ่านของลูก. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ประเทิน มหำขันธ. ม.ป.ป. การสอนภาษา. ชลบุรี : วิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน.
- ประสิทธิ์ กาศย์กลอน. 2518. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2531. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชา
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรา นิคมานนธ์. 2534. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธิ์.
- วันเพ็ญ ชูศิลป์. 2525. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- วิชาการ, กรม. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2523. วิจัยการศึกษา. ภาควิชาทดสอบและวิจัย
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- Alverman, Donna E. 1986. "Graphic Organizers : Cuing Devices
for Comprehending and Remembering Main Ideas", In Teaching
Main Idea Comprehension, pp. 210-217. Baumann, Jane F.,
ed. International Reading Association.

- Ausubel, David P. 1968. Educational Psychology ; A Cognitive View.
New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Bond, Guy L. and Tinker, Miles A. 1957. Reading Difficulties :
Their Diagnosis and Correction. New York : Appleton-
Century-Crofts.
- Burmeister, L.E. 1974. Reading Strategies for Secondary School
Teachers. Menlo Park : Addison-Wesley Publishing Company.
- Dechant, Emerald. 1982. Improve the Teaching of Reading.
Englewood Cliffs : Prentice Hall Inc.
- Dwyer, F.M. 1978. Strategies for Improving Visualized Learning.
New York : McGraw-Hill Book Company.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. 1986. Essentials of Edu-
cational Measurement. 4th ed., Englewood Cliffs :
Prentice-Hall, Inc.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and
Education. 6th ed. Singapore : McGraw-Hill International
Book Co.
- Fleming, Malcom and Levie, W. Howard. 1978. Instructional
Message Design. Englewood Cliffs : Educational
Technology Publication.

- Goodman, Kenneth. 1971. "Psycholinguistic Universals in the Reading Process", In The Psychology of Second Language Learning, pp. 25-27. Pimslear, P. and Quinn, T., eds. London : Cambridge University Press.
- Hayes, Bernard L. 1991. "The Effective Teaching of Reading" In Effective Strategies for Teaching Reading, pp. 5-6. Hayes, Bernard L., ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Harris, Albert J. and Sipay, Edward R. 1979. How the Teach Reading. New York : Longman Inc.
- Kirk, R.E. 1982. Experimental Design : Procedure for the Behavioral Sciences. Belmont : Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Mager, Robert F. 1984. Preparing Educational Objectives. Revised 2d ed. Belmont : Lake Publishing Company.
- McCormic, Sandra. 1987. Remedial and Clinical Reading Instruction. Ohio : Merrill Publishing Company.
- Mehrens, William A. 1978. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 3d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Morris, A. and Stewart-Dore, N. 1984. Learning to Learn from Text. Singapore : Addison-Wesley Publishing Company.

Stern, G. and Gould, T. 1965. Children Discover Reading.
New York : Random House.

Stoodf, Barbara D. 1989. Reading Instruction. New York
: Houghton Mifflin Company.

Tuckman, B.W. 1978. Conduction Educational Research. 2d ed.
New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

White, Ronald V. 1989. "Reading", In Communication in the Classroom : Application and Methods for a Communicative Approach, pp. 87-92. Keith, Johnson and Keith, Morrow. eds. Harlow Essex : Longman.

วารสาร

วลีย์ พันธมณี. 2529. "การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาบรรลุลดประสงค์หรือยัง", คุรุปริทัศน์. 11 (ธันวาคม 2529), 34-38.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2532. "วิธีสอนย่อความ", สารพัฒนาหลักสูตร. 87 (มิถุนายน 2532), 3-5.

Alverman, Donna E. 1982. "Restructuring Text Facilitates Written of Main Ideas", Journal of Reading. 25 (October 1982), 754-758.

- Ausubel, David P. and Fitzgerald, D. 1962. "Organizer, General Background and Antecedent Learning Variables in Sequential Verbal Learning", Journal of Educational Psychology. 53 (December 1962), 243-249.
- _____. 1962. "The Role of Discriminative Ability in Meaningful Verbal Learning and Retention", Journal of Educational Psychology. 52 (November 1962), 266-274.
- Baker, Robert L. 1976. "The Use of Information Organizers in Ninth Grade Social Studies", Dissertation Abstracts International. 36 (April 1976), 6629-A.
- Baumann, Jame F. and Ballard, Peg Quigley. 1987. "A Two Step Model for Promoting Independence in Comprehension", Journal of Reading. 30 (April 1987), 609-612.
- Brunning, Roger S. 1970. "Short-Term Retention of Specific Factual Information in Prose Contexts of Varying Organization and Relevance", Journal of Educational Psychology. 61 (1970), 186-192.
- Carter, Bonnie Glauner. 1985. "For the Learning Disabled : Semantic Mapping or SQ3R", Dissertation Abstracts International. 46 (September 1985), 674-A.

- Dalis, J.T. 1970. "Effect of Precise Objectives upon Student Achievement in Health Education", The Journal of Experimental Education. (1970), 20-23.
- Davis, Zephaniah T. and McPherson, Michael D. 1989. "Story Map Instruction : A Reading Map for Reading Comprehension", The Reading Teacher. 43 (December 1989), 232-240.
- Dyer, Penelope Ann. 1986. "A Study of the Effect of Prereading Mapping on Comprehension and Transfer of Learning", Dissertation Abstracts International. 46 (March 1986), 2641-A.
- Galloway, John Sigmond. 1984. "A Comparison of the Effectiveness of Two Reading Study Techniques : The SQ3R and the HM. Study Skill Program Level Mapping Technique", Dissertation Abstracts International. 44 (March 1984), 722-A.
- Gubrud, Allan Roy. 1971. "The Effects of an Advance Organizers and a Concrete Experience on Learning the Concept of Vectors in Junior and Senior High School," Dissertation Abstracts International. 31 (January 1971), 4281-A.
- Hanf, M. Buckley. 1971. "Mapping : A Technique for Translation Reading into Thinking", Journal of Reading. 14 (January 1971), 225-230.

- Huch, Schuyler W. and Long, James D. 1973. "The Effect of Behavioral Objectives on Student Achievement", The Journal of Experimental Education. 42 (Fall 1973), 40-41.
- Jackson, James E. 1977. "A Study of the Differential Effects of Concurrent Cognitive Organizers, Pictures and Underlined Words on Literal and Inferential Comprehension in Sixth, Seventh, Eighth Grade Students", Dissertation Abstracts International. 37 (March 1977), 5566-A.
- Kloster, Aldona M. and Winne, Philip H. 1989. "The Effects of Different Types of Organizers on Students' Learning From Text", Journal of Educational Psychology. 81 (1989), 9-15.
- Lawton, Joseph T. 1977. "The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Logical Operations and Social Studies Concepts", American Educational Research. 14 (Winter 1977), 25-43.
- Loncaric, Linda. 1986. "The Effects of a Concept Mapping Strategy Program Upon the Acquisition of Social Studies", Dissertation Abstracts International. 47 (December 1986), 2006-A.
- Lucas, Stephen Bernard. 1973. "The Effects of Utilizing Three Types of Advance Organizers for Learning a Biological Concept in seventh Grade Science", Dissertation Abstracts International. 33 (January 1973), 3390-A.

- Maher, Phillip Ray. 1975. "The Effects of Advance Organizers on the Interpretative Level of Reading Comprehension of Selected Fourth and Sixth Grade Students", Dissertation Abstracts International. 33 (November 1975), 2616-A.
- Miles, Roy Gene. 1976. "The effect of Behavioral and Nonbehavioral Objectives on Achievement in Introductory College Geology", Dissertation Abstracts International. 37 (November 1976). 2700-A.
- Pravate Mongkolsiri. 1992. "The Effects of Behavioral Objectives on Student Achievement in College Chemistry", Dissertation Abstracts International. 52 (January 1992), 2490-A.
- Priddy, Evelyn Jo. 1990. "Improving Comprehension : Comparing the Effects of Two Types of Advance Organizers on Passage Comprehension", Dissertation Abstracts International. 50 (February 1990), 2442-A.
- Proger, Barton B., et al. 1970. "Conceptual-Pre-Structuring for Detailed Verbal Passage", The Journal of Educational Research. 64 (September 1970), 28-34.
- Reutzel, D. Ray. 1985. "Story Maps Improve Comprehension", The Reading Teacher. 38 (April 1985), 401-404.

- _____. 1986. "Clozing in on Comprehension : The Cloze Story Map", The Reading Teacher. 39 (February 1986), 524-527.
- Scruggs, Thomas E. and Mastropieri, Margo A. 1985. "Using Content Maps to Increase Children's Comprehension and Recall", The Reading Teacher. 38 (January 1985), 806-807.
- Shmurak, Garole Bernstein. 1974. "The Effects of Varying the Cognitive Style of Advance Organizers on Learning of Expository Science Material by Eighth Graders", Dissertation Abstracts International. 35 (October 1974), 2075-A.
- Sinatra, Richard and Stahl-Gemake, Josephine. 1982. "Improving Reading Comprehension of Disabled Reader Through Semantic Mapping", The Reading Teacher. 38 (October 1982), 22-28.
- Sinatra, Richard; Stahl-Gemake, Josephine and Morgan, Naney Wyche. 1986. "Using Semantic Mapping after Reading to Organize and Write Original Discourse", Journal of Reading. 30 (October 1986), 4-12.
- Smith, Charles Donald. 1976. "The Effects of Organizer and Abstracts Reasoning Level on Learning and Retention of Post-Secondary Mathematics Students", Dissertation Abstracts International. 37 (December 1976), 3488-A.

- Stallings, L. Shellie and Derry, J. Sharon. 1986. "Can An Advance Organizer Technique Compensate for Poor Reading Conditions?", Journal of Experimental Education. 54 (Summer 1986), 217-222.
- Tennyson, R.D.; Steven, M.W. and Boutwell, R.C. 1975. "Instance Sequence and Analysis of Instance Attribute Representation in Concept Acquisition", Journal of Educational Psychology. 67 (1975), 821-824.
- Townsend, Michael A.R. and Claribew, Anne. 1989. "Facilitation Children Comprehension through the use of Advance Organizers", Journal of Reading Behavior. 21 (1989), 15-35.
- Yuill, Nicola and Joscelyne, Irish. 1988. "Effects of Organizational Clues and Strategies on Good and Poor Comprehenders : Story Understanding", Journal of Educational Psychology. 80 (1988), 152-157.

วิทยานิพนธ์

- ขวัญชัย เหมือนเผ่าพงษ์. 2525. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนเรื่องที่ระบุและไม่ระบุจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- แขงไจ ส่วัดถนุระ. 2527. "การทดลองสอนโดยแจ้จจุดประสงค้เชิงพดติกรรมในการเรีบนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ้ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 5 จังหวัดนครราชสีมา", ปริญญาณิพนธ์การศีกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ไฉษิต อักษรชาติ. 2529. "การศีกษาเปรียบเทียบผลการเรีบนรู้จากรายการโทรทัศน์ที่ใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดล่่วงหน้าสามแบบ", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จิระพันธ์ เดมะ. 2524. "การศีกษาเปรียบเทียบการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดชนิดไฮตลัมผัสแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอละครวิทยุทางการศีกษา ที่มีผลต่อการเรีบนรู้ด้านความจำ ความเข้าใจ และความคงทนในการเรีบนรู้", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เจียมจิต หัวหญญ. 2522. "การสงเสริมความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำโดยใช้วิธีนำเรื่อง 3 แบบ", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ชาติยา แซ่ถั่น. 2532. "อิทธิพลของตัวชี้นำต่างรูปแบบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรีบนวิชาภาษาไทยต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศีกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- เทอดสกุล ยุทธนานนท์. 2516. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความ
ที่มีเครื่องหมายวรรคตอน กับบทความที่ไม่มีเครื่องหมายวรรคตอนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย. (สำเนา)
- นพดล ปู่ประเสริฐ. 2534. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปรายและการทำ
แผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่าน", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน
ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นิรันดร สุภปริดี. 2530. "การศึกษาอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา", วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)
- ปฐม นิคมานนท์. 2514. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการอ่านแบบการ
รับรู้และการสร้างความคิดรวบยอดของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 7",
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประเสริฐ พงศ์นุรักษ์. 2521. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยทราบนและไม่ทราบ
จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมก่อนการเรียน", ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย
ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ปิยาภรณ์ รอดไฟ. 2532. "ผลของการนำเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่อง
ของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ผ่องใส ศรีสำราญ. 2521. "การจัดรูปแบบของบทความเกี่ยวกับการวางหน้าและตัวอักษรที่มีผลต่อการอ่าน", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ผุสดี ลินลีผล. 2527. "ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษขั้นต้นี่ความของนักเรียนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษในวิทยาลัยครูเขตนครหลวง", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- พิทยา เลชะพันธุ์. 2531. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเพปโทรทัศน์โดยการเตรียมความพร้อมด้วยการใช้คำถามและการแจ้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมแก่ผู้เรียน", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ไพจิตรรา ขวัญสุวรรณ. 2533. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนแผนกพิเศษการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่ได้เรียนบทเรียนที่มีบทสรุปก่อนการอ่านและบทเรียนที่มีบทสรุปหลังการอ่าน", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ไพฑูย์ เพิ่มพูล. 2524. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านหนังสือแบบเรียนชั้นประถมศึกษาที่อาศัยการเพิ่มจำนวนเครื่องขึ้นน้ำด้วยคำ", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

- ภักดี ขจร ไชยกุล. 2528. "ผลการใช้ตัวชี้แนะการจัดหมวดหมู่ของภาพประกอบคำ
 ในขั้นตอนนำเสนอและ ในขั้นตอนทดสอบการระลึกต่อการระลึก ได้ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เปี่ยม วรอินทร์. 2534. "ผลของการใช้แบบทดสอบย่อยแตกต่างกันและการบอก
 จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- ฤทัย ทัพพันธ์. 2531. "ผลของการใช้สิ่งช่วยในการจัดความคิดรวบยอดล่วงหน้า
 ต่างชนิดกับทบทวนโปรแกรมที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำ",
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ลัดดาวรรณ ศรีสังข์. 2531. "ผลของการเสนอข้อสอบต่างรูปแบบที่มีต่อการจำของ
 นักเรียนที่พูดภาษาไทยและภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่ง", วิทยานิพนธ์ศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 สงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วันเพ็ญ สุภักดิ์. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและหัดคัด
 ต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับ
 เรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด", ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- วินอง แจ้งใจ. 2527. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนเรื่อง
ที่ใช้และไม่ใช้เครื่องชี้นำในคำบรรยาย", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วีระ ก้อนแก้ว. 2533. "อิทธิพลของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนและความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2",
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศิริลักษณ์ สิ้นพัฒนานุกุล. 2530. "ความเข้าใจในการอ่านเนื้อหาที่ใช้เครื่องชี้นำ
แบบต่าง ๆ", ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สดุดีพันธ์ หวังสุริยะ. 2530. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย
ความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียน
ที่มีบทสรุปก่อน บทสรุปหลัง และไม่มีบทสรุป", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมศักดิ์ บุญสาธ. 2520. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้คำสันธานกับ
ความเข้าใจในการอ่าน", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมหมาย ไสภิชฐิกุล. 2533. "ผลของการจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดของเนื้อ
เรื่องภาษาอังกฤษต่างรูปแบบที่มีต่อการอ่านเข้าใจเรื่องภาษาอังกฤษต่างกัน",
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- สังวาลย์ สุสุข. 2527. "ปฏิสัมพันธ์ของรูปแบบต่าง ๆ ของตัวชี้ภาพกับระดับการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สายทิพย์ ชลธาร. 2531. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้หน้าในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สารภี จินจุ. 2524. "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษแบบที่มีการนำเรื่องกับไม่มีการนำเรื่อง", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุเมธ อัมคักดีวาสนา. 2527. "ผลของการเพิ่มคำชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1", ปริญญาโทครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรศักดิ์ ม่วงสว่าง. 2530. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีบอกจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับการตั้งคำถาม", ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อลิศรา ตันธนลิน. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านหนังสือแบบเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อาศัยเครื่องชี้หน้าด้วยตัวอักษรแบบต่าง ๆ", ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)