

บรรณานุกรม

กอ สวัสดิพานิชย์ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาชุดครุฑ์บ่มของครุสุภาษ : วิชาครุศอน ๓.

กรุงเทพมหานคร : องค์การค้าของครุสุภาษ, 2512.

การประณีตภาษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อการปรับปรุง
โรงเรียนประณีตภาษาขนาดเด็ก. รายงานผลการวิจัย นครสวรรค์ : แสงการพิมพ์,
2526.

การประณีตภาษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.๖
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2529. สำนักงานการประณีตภาษาจังหวัดสงขลา, 2/2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมเห็นด้วย.
กระทรวงศึกษาธิการ, (ม.ป.ป.)

_____ . บทสรุปรวมงานวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร, 2526.

_____ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.2530-2534). สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร, 2529.

_____ . รายงานการประเมินความก้าวหน้าผลลัพธ์ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร, 2526.

_____ . รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประณีตภาษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อ
ลัมดูนธิผลทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2520.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยองค์ประกอบบางประการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2523 ถ.

กรมวิชาชีวันเสถียร. สภาพดีเด็กและเยาวชน. การพิมพ์พระนคร, 2517.

จารุพร สูงสวาง, "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ไทยและเบอร์เจส์ระดับ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนราธิวาส" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

จีระ เจริญสุขวิมล, "การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพค่านิยมความวิถีกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนราธิวาส" (ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2522).

ชุมกุ พึงธรรม, "การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพค่านิยมเป็นผู้นำระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงการศึกษา ๑ กรุงเทพมหานคร" (ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2526).

ชวाल แพรลักษณ์ และคณะ. หลักสูตรอบรมให้เช่นวิชาการวัดผลกระทบ. สำนักทดสอบวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

ช้านาญ นิหารัตน์. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร : ใหม่วัฒนาพานิช, 2524.

ชูชีพ อ่อนโภคสูง, "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและตัว ความวิถีกังวล ความเชื่อใน
ในเด็กของบุคคลธรรมแห่งพลเมืองคือ" (ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).

เชวงศ ชื่นประโคน, "ตัวประกอบที่ล้มเหลวที่สุดในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

ดวงใจ เบนาร์โรจน์, "การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในเด็ก ระดับมัธยมศึกษา<sup>ปีที่ 3 เชิงการศึกษา 3 กรุงเทพมหานคร" (ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2527).</sup>

ดวงเดือน หันธุ์นราวนิ แดะ เพ็ญแข ประจนะปัจจานีก, "ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิต
และการเรียนของนักเรียนวัยรุ่น" (สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์
บีโรuhn, 2524).

กำรง ภิริเจริญ, "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลลัพธ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ ลักษณะความเป็นผู้นำ และความเชื่อของเด็กทั้งฐานทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" (ปริญญาในพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2519).

模 งาม บุญอ่อง, "การศึกษาฐานทางสังคมมิว มนิวาสแห่งกัน และผลลัพธ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" (ปริญญาในพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).

นางตักษณ์ ศรีสุวรรณ, "ลักษณะของนักเรียนขั้นประดิษฐ์ศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสมบูรณ์จากการเรียน
คณิตศาสตร์สูง" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2528).

นิภาพร จินการกัน, "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผลในการเรียนกับความสามารถในการปรับตัว
ในสังคม" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2512).

บังอร ภูวนิรเมษขวัญ. การวัดบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร, 2526.

บุญชุม ศรีสะօด, "รูปแบบของการเรียนในโรงเรียน" (ปริญนานิพนธ์การศึกษาคุณภูมิสังคม
ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2524).

บุษกร เผชิรวิวรรธน์, "นักศึกษาของนักเรียนแม่ข่ายศึกษาที่มีต่อครูในโรงเรียนมากทาง"
(ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ,
2519).

ประกอบ ประเสริฐ, "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในการเรียนและการสอน
กับผลลัพธ์ทางการเรียนและการปรับตัวของนักเรียน" (ปริญนานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2519).

ประณีต สุขอุดม, "การเปรียบเทียบสังคมประถมและบุคลิกภาพระหว่างคนไทยกับคนจีน"
(วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514).

ประมวล คึกคิ้นสน. พฤติกรรมจิตวิทยาวาکวบุคลิกภาพ. วิทยาลัยวิชาการศึกษา. มหาสารคาม,
2511.

ประสาน บังต้วงกูร, "ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ แรงจูงใจให้สัมพันธ์ และการคิดแบบเนกนัย" (ปริญนานิพนธ์การศึกษาทางบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).

ปภารีย์ วัชรัสกุ, "อินไซด์ขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

เพื่อนพันธ์ โภกนก, "ความสัมพันธ์ระหว่างความกังวลใจกับแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ของนักเรียนเชิงนักยิงกีฬา" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514).

พนิจ นิวาศะบุตร, "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในการเรียนการสอน กับผลลัพธ์จากการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน" (ปริญนานิพนธ์ การศึกษาทางบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ, 2519).

พูดรหัสพย์ วงศ์พาณิช, "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในระดับปริญญาตรี (ก.บ.) ของบุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการในวิทยาลัยครุกรุงเทพมหานคร" (ปริญนานิพนธ์การศึกษาทางบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ, 2523).

เพ็ญภิมล คุกิริวิเชียร, "การศึกษาองค์ประกอบที่อยู่นอกเหนือความสามารถทางสติปัญญาที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์" (ปริญนานิพนธ์การศึกษาทางบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ, 2526).

กัทรา นิคมานันด์, "ความสัมพันธ์ของการถือศีลห้า ความรู้สึกรับฟังของ วินัยในตนเอง ความเกรงใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" (ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2517).

กัญญา สาธร. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2514.

มาลี นิสัยสุข, "พฤติกรรมการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน" (วิทยานิพนธ์ กรรมการศึกษาศึกษา 2528).

เมธี โพธิพัฒน์, "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจไฟลัมดูอิช แรงจูงใจไฟลัมพันธ์ และความเชื่อสัมภัย ของเด็กไทย" (ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ, 2523).

ยุวี ฤาชา, "สัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับปริญญาตรีปีสุคหายน์" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

ราชบัณฑิตยสถาน. หน่วยงานอบรมบุคลากรด้านพัฒนาสถาน พฤษภาคม 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญพัฒน์, 2525.

ธรรม สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

วรรณวิภา พ่องออก, "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติศีลอด้วยความเชื่อ วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนของนิสิตฝึกสอน วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก" (ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2518).

นางสาว พิทักษ์สาสี่, "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของนักเรียน สภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับนักเรียนศึกษาตอนตน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).

วัน เดือนพฤษภาคม, "การประเมินโครงการการศึกษาตู้ใหญ่แบบเบื้องต้นชั้นหน้าชั้นประถะชั้นเรียน ในเชิงการศึกษา 2" (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรีนกรีนไฮโรด, 2527).

นางสาวรัชฎา รัชฎา, "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงสาส์นรุ่ง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526).

วันย ธรรมกิจป, "การสร้างแบบทดสอบวัดคุณลักษณะพัฒนาความเชื่อในตนเอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่" (ปริญญาพิเศษการศึกษาทางบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรีนกรีนไฮโรด, 2527).

วิวัฒน์ อัศวนิชย์, "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความเชื่อสักย์ของเด็กไทย" (ปริญญา นิพนธ์การศึกษาทางบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรีนกรีนไฮโรด, 2525).

วิวัฒน์ ภู่ลสถาณ, "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง" (ปริญญา นิพนธ์การศึกษาทางบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรีนกรีนไฮโรด, 2523).

ศึกษาอิกร, กระหาร. กองวิจัยทางการศึกษา. โครงการการศึกษาดูหอปสรรคและแนวทางที่จะปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพของการประเมินศึกษา (ฉบับย่อ). พระนคร : กระหาร ศึกษาอิกร, 2526.

สมโชค พุฒิวน, "ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ" (ปริญนานิพนธ์ การศึกษาทางด้านบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี 2516).

สมคิด ไชยยันนูรล์, "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพบางค่านของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์" (วิทยานิพนธ์ปริญนานิพนธ์การศึกษาทางด้านบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510).

สมชัย วงศ์นายนะ, "การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสระบุรี" (ปริญนานิพนธ์การศึกษาทางด้านบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2524).

สมบูรณ์ ทองศิลป์, "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในการเรียนการสอนกับผลลัพธ์ทางการเรียนและความเป็นผู้นำของนักเรียน" (ปริญนานิพนธ์การศึกษาทางด้านบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2519).

สมชาย ภิรากัน, "ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดู ความเชื่อมั่นในตนเอง และความรู้สึกรับผิดชอบ" (ปริญนานิพนธ์การศึกษาทางด้านบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517).

สมชาย สุทธันธ์. การประเมินศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สมศักดิ์ чинพัฒน์, "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียนเก็บความรู้สึกรับผิดชอบ และความหลากหลายแห่งตน" (ปริญนานิพนธ์การศึกษาทางด้านบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2523).

สรชัย พิศาลบุตร. เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ส่วนฯ พรพัฒน์กุล. ความสำนักในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย. รายงานการวิจัยฉบับที่ 22.

กรุงเทพมหานคร : การศึกษา, 2520.

สาขาวิชารักษ์. คำนำ. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2529. สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดสงขลา, 2/ 2530.

สุช เกษชัย. องค์ประกอบทางวิทยาที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ทางการเรียน. รายงาน
การวิจัย. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525.

สุจินดา จันทร์รัตน์, "ปัจจัยคลัตต์ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนกลุ่มภาษาไทยและ
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
สุโขทัย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

สุขา จันทน์เอม และ สุร่างค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร
พิมพ์ครั้งที่ 4 : แพรพิพาก, 2518.

. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพรพิพาก, 2520.

. วิชาการศึกษาและจิตวิทยาชนบทศรีนศوب. กรุงเทพมหานคร, พิมพ์ครั้งที่ 3 :
แพรพิพาก, 2517.

สุชาติ ลีกระฤกุล, "องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์" (ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2524).

สุกิน นินโน้ม และ เตือนจิอก จิคกอร์. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง นักเรียน และโรงเรียน
ที่สัมพันธ์กับคะแนนความสามารถพื้นฐาน และอยู่ตระการ เสื่อชั้นของโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2527.

สุนันท์ ศลโภสุ่ม, "ความสัมพันธ์ระหว่างความต้นฉบับทางการเรียน การปรับตัว ความลับใจเรียน ความวิตกกังวลในการเรียน ความมุ่งหวังของผู้ประกอบ และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ประกอบกับผลลัพธ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7" (ปริญญาในพนธกิจการศึกษาตามดังต่อไปนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).

สุรชัย โภคิษฐุล, "การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางการปรับตัวสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกำแพงเพชร" (ปริญญาในพนธกิจการศึกษาตามดังต่อไปนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรีนทรีวิโรฒ, 2526).

สุวิมล เกคนสุนทร, "ตัวแปรด้านเจตวิทยาที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร" (ปริญญาในพนธกิจการศึกษาตามดังต่อไปนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรีนทรีวิโรฒ, 2525).

สุวิมล วงศ์วนิช, "สหลักษณ์พหุคุณระหว่างองค์ประกอบบนลักษณะเด่นปัญญา บัญชาส่วนหนึ่ง นิสัยและหัวใจทางการเรียนของนักเรียนทั้มมัธยมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).

เลิรินศักดิ์ วิสาลากรณ์. มาตรฐานพัฒนาทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.

อรพิน นาคประดิษฐ์, "ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ทางการเรียน และคุณธรรมแห่งผลเมืองกี" (ปริญญาในพนธกิจการศึกษาตามดังต่อไปนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2518).

ยุรุษ รักอรรมา. หลักมาตรฐานพัฒนาอันดับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

อวยชัย วัยสุวรรณ, "การพยากรณ์ผลลัมพูน์ทางการเรียนและคุณธรรมแห่งใจเมืองคี" (ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521).

คำนวย เลิศชัยนตี, "การศึกษาความล้มเหลวระหว่างความสามารถทางสมองกับความสามารถทางทักษะแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา" (ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523).

อ่ำพร เจนประภาวงศ์, "ความล้มเหลวระหว่างสัมภันธ์ทางชุมชนกับเรื่องสุขภาพจิตของนักเรียน และผลลัมพูน์ทางการเรียนของนักเรียนปั้นประดิษฐ์ 6 กรุงเทพมหานคร" (ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528).

อ่ำรุ่ง จันทวนิช และคณะ. องค์กรหน่วยประสิทธิภาพของการประเมินศึกษา. พระนคร : สันกงกาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 3 rd. ed., London, The Macmillan Company, 1968.

Assum, Al. and Levy S.I. "A Comparative Study of the Academic Ability and Achievement of two Groups of College Student" Journal of Education Psychology, 38(June, 1947), 307-310.

Atkinson, John W. An Introduction to Motivation. New York, American Book Company, 1964.

. Motive in Fantasy Action and Society. New Delhi, Affiliated East. West Press, PVT. Ltd, 1966.

Bonney, M.E. "A Study of Constancy of Sociometric Ranks Among College Student Over a Two-Years Period" in Sociometry, 18(1955), 531-542.

Brown, William F. and Holtzman, Way H. "Manual of Survey of High School Students in India" The Journal of Educational Research, 60(April, 1957), 359-362.

Bryant, Brenda Kay. Dissertation Abstracts International, 32(February, 1972). 485-B.

Butterworth, Thomas W., "The Relationship of Two Different Methods of Reporting Pupil Progress to the Reading Achievement School Attitude and Self-Responsibility of a Sample of six Grade Pupils" Dissertation Abstracts International, 35(October, 1974), 2043-A.

Canon, Thomas Mitten. "The Wechsler Intelligence Scale for Children as a Predictor of adjustment of First Students" Dissertation Abstracts International, 31(July 1970), 143-144 A.

Caroll, Herbert A., Mental Hygiene : The Dynamics of Adjustment, 6 th. ed., Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1971.

Cattell, Raymond S., Hand book for the Jr.-Sr. High School Personality Questionnaire, ("The HSPQ") Form A Illinois : The Institute for Personality and Ability Testing, 1962.

Cowell, M.D. and N.J. Entwistle. "The Relationship Between Personality Study Attitudes and Academic Performance in Technical College," The British of Educational Psychology, 41(February, 1971), 85-90.

Cronbach, J.L. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper and Row, 1970.

Culler, Ralph E. and Holahan, Charles J. "Test Anxiety and Academic Performance : The Effects of Study-Related Behaviors," The Journal of Educational Psychology, 72(February, 1980), 16-20.

Dalph, Donna Jean. "The Relationship of Personal and Social Adjustment and Academically Related Interest to the School Success of Sixth-Grade Children From Low Incomes Homes," Dissertation Abstract International, 31(August, 1971), 5028-A.

Desena, Paul A. "The Role of Consistency in Identifying Characteristics of three levels of Achievement," The Personal and Guidance Journal, 43(October, 1964), 145-149.

Donivan, Waltey. "Personal Adjustment and Prediction of Academic Achievement" The Journal of Applied Psychology, 49 (1965).

Dyer, J.R. Understanding and Evaluating Educational Research.

Philippines : Addison-Wesley Company Inc., 1979.

Ebel, Robert L. "Essentials of educational measurement"

3 rd ed., Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1979.

. Essentials of Educational Measurement. 3 rd ed.,

Englewood. Cliffs, New Jersey, ix. 1979.

English Horance B. and English, Aua Champney, A Comprehensive

Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms.

Longmans, Green and Co.Ltd., London, 1958.

. A Comprehensive Dictionary of Psychological and

Psychoanalytical Terms. 7 th. ed., New York, David McKay

Company, Inc., 1968.

Eysenck, H.J., Arnold W. and Mcili R. Encyclopedia of Psychology.

V.2 New York : The Seabury Press, 1972.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychoiology and Education.

6 th ed., Singapore : McGraw-Hill International Book Co.,
1981.

Funk and Wagnalls, New Standard Dictionary of the English Language.

New York : Funk and Wagnalls, 1961.

Gill, L.J. "Some-Non-Intellectual Correlated of Academic Achievement among Mexican Secondary School Student" Journal of Education Psychology, 53(April, 1962), 144-149.

Gilmer, B. Von. Haller and Others. Industrial and Organizational Psychology. New York, McGraw-Hill Book Company, 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York, McGraw-Hill, 1959.

_____. Dictionary of Education. 3rd. ed. New York, McGraw-Hill, 1973.

Guilford, Joy Paul. Personality. New York, McGraw-Hill, 1959.

Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York : The Macmillan Company, 1956.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3 rd. ed., New York Hartcourt, Brace and World Inc., 1967.

Joseph, John P., "The Relationship between Teacher Behavior and the Incidence of Thought-provoking Question by Student" Journal of Educational Research, 62(November, 1968), 117-122.

Kagan, Jerome. Psychology and Education : an Introduction by Jerome Kagan and Cynthia Lang. New York, Harcourt Brace Jovanovich, 1978.

Keeling B. Seple A.C. "The Relationship between Types of Anxiety and Under-Achievement in Mathematics," The Journal of Educational Research, 68(September, 1974), 15-19.

Kevin Majoribanks, "Ability and Attitude Correlates of Academic Achievement : Family-Group Differences," Journal of Educational Psychology. 79(June, 1987), 171-178.

Khan, Sar Biland. "The Contribution of Attitudinal Factors to the Prediction of Academic Achievement School," Dissertation Abstracts, 27(February, 1967), 2373-Am.

_____. "Affective Correlates of Academic Achievement," Journal of Educational Psychology, 60(April, 1969), 216-221.

Krumbolt, I.D. "The Relation of Extra Curricular Participation to Leadership Criteria," Personal Guidance Journal, 35(January, 1957), 307-314.

Lewis, William A. et al. "Interpersonal Relationship and Pupil Progress" Personnal and Guidance Journal. December 1965.

McClelland, David C. The Achievement Society. New York, The Free Press, 1961.

McClelland, David C. and Others. Motivating Economic Achievement. New York, The Free Press. 1969.

Maddox, Harry. "How to Study" The English Languge Book Society, London, 1965.

Morgan, Robert, "Changes in Social and Personal Adjustment as Related to Academic and Social Functionivecy Cest the Upper Elementary School Level" Dissertation Abstracts International, 32(January, 1972), 3794-A.

Murray, Edward J. Motivation and Emotion. 2nd. ed., Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1966.

Nunally, Jum C. Tests and Measurement. New York, McGraw-Hill, 1959.

Ordway, Tead, The Art of Leadership. New York, McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.

Parkerson, J.A. and Others. "Exploring Causal Models of Educational Achievement" Journal of Education Psychology, 76(August, 1984), 638-646.

Prescott, Donial A. "A Report of Conferences on Child Study" in
Educational Bulletin, Faculty of Education Chulalongkorn
University, 1961, 14-15.

Smith, Henry C. Personality Adjustment. New York, McGraw-Hill Inc.,
1961.

Stogdill, R.M. "Personal Factors Associated with Leadership"
Survey of Literature in Leadership, Maryland, Penguin Book,
1969.

Symonds, P.M. "Personality of Teacher" Journal of Educational
Research, 40 (May, 1974), 253.

Travers, Robert M.H., Educational Measurement. New York, The Mcmillan
Company, 1955.

Watson, Charles, G. "The California Psychological Inventory as a
Predictor of academic Achievement in Normal and Maleadjusted
Colleged Males" The Journal of Educational Research,
63 (September, 1969), 850-851.

Winter, Richard Charles, "A Study of Adjustment Measures of Sixth
Grad Boys and Girls Varying in Intellectual Ability and Level
of Discrepancy between Actuals and Predicted Achievement"
Dissertation Abstracts International, 30 (1969), 1442-A.

Whitla, Dean K. "Research in College Admissions" In Ralph W. Tyler.

Educational Evaluation : New Role, New Mean. National
Society for the Study of Education, 1969.