

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานการวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด.....	12
สมองและกลไกการเสพติด.....	12
การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด.....	17
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	19
แนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	19
ความเป็นมาของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	20
ความหมายของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	22
ความเชื่อเบื้องต้นของแนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	24
ลักษณะกระบวนการทางปัญญาที่เป็นปัญหา.....	25
การดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	27
การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดด้วยแนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	40
	(6)

สารบัญ(ต่อ)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรมทางปัญญา.....	45
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	51
ความหมายของการเห็นคุณค่าในตนเอง	51
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	53
ความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	55
องค์ประกอบของการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	57
ลักษณะของบุคคลที่เห็นคุณค่าในตนเอง	58
วิธีการเสริมสร้างความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง.....	61
การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ติดยาเสพติด.....	65
การประเมินการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	67
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต.....	69
ความหมายของทักษะชีวิต.....	69
องค์ประกอบของทักษะชีวิต.....	70
หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต.....	77
ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตและการป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา.....	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต.....	80
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	85
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่าง.....	86
แบบแผนการวิจัย.....	87
เครื่องมือในการวิจัย.....	88
การสร้างเครื่องมือ.....	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย.....	101
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		
4	ผลการวิจัย.....	103
	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	104
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
5	การอภิปรายผลการวิจัย	121
	สรุปผลการวิจัย	125
	การอภิปรายผลการวิจัย.....	126
	ข้อเสนอแนะ.....	133
	บรรณานุกรม.....	136
	ภาคผนวก	157
	ก. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล.....	158
	ข. แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	160
	ค. แบบประเมินทักษะชีวิต.....	162
	ง. กิจกรรมตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	174
	จ. ใบงานและใบความรู้ประกอบกิจกรรมตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทาง ปัญญา.....	200
	ฉ. ตัวอย่างบัตรคำ.....	271
	ช. คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างในระยะก่อนและหลังการเข้า ร่วมกิจกรรมตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	275
	ซ. คะแนนทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างในระยะก่อนและหลังการ เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางปัญญา.....	277
	ฅ. ดัชนีความสอดคล้องแบบประเมินทักษะชีวิตและกิจกรรม.....	279
	ญ. รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	284
	ประวัติผู้เขียน.....	287

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงรายการเทคนิคการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน.....	31
2. เปรียบเทียบขั้นตอนการแก้ปัญหา.....	39
3. แบบแผนการวิจัย.....	88
4. แผนการดำเนินการในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	88
5. แสดงการให้คะแนนในการตอบแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	90
6. การให้คะแนนในการตอบแบบประเมินทักษะชีวิตด้านการตระหนักรู้ในตนเอง..	93
7. แสดงโครงสร้างของแบบประเมินทักษะชีวิตที่กำหนดไว้.....	94
8. แสดงกิจกรรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาด้วยเทคนิคการแก้ปัญหาตาม แนวคิดของD’Zurilla & Goldfried.....	96
9. แผนการจัดกิจกรรมที่กลุ่มทดลองได้รับ.....	99
10. แผนการจัดกิจกรรมที่กลุ่มควบคุมได้รับ.....	100
11. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลักษณะทั่วไปของกลุ่ม ตัวอย่าง.....	104
12. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ ยาเสพติดของกลุ่ม ตัวอย่าง.....	106
13. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับการขอความ ช่วยเหลือและความคาดหวังในการบำบัดรักษาของกลุ่มตัวอย่าง.....	108
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าการทดสอบ Mann-Whitney U test ของ คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลอง.....	109
15. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ Wilcxon W test ของ คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง.....	111
16. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ Wilcxon W test ของ คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง.....	112
17. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ Wilcxon W test ของ คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างหลังการทดลอง.....	113

รายการตาราง(ต่อ)

18. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ Mann-Whitney U test ของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลอง.....	114
19. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ Mann-Whitney U test ของคะแนนทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างก่อนการทดลอง.....	115
20. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบที่ Wilcxon W test ของคะแนนทักษะชีวิตของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง.....	116
21. ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ Wilcxon W test ของคะแนนทักษะชีวิตของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง.....	117
22. ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ Mann-Whitney U test ของคะแนนทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลอง.....	118
23. ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ Mann-Whitney U test ของคะแนนทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลอง.....	119
24. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะชีวิตของกลุ่มทดลองภายหลังการทดลอง.....	120
25. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาแบบประเมินทักษะชีวิต.....	172
26. ดัชนีความสอดคล้องของกิจกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา.....	175

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. แสดงส่วนของสมองที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด.....	13
2. แสดงปัจจัยเสี่ยงและการพัฒนาจากการเสพติดไปสู่ภาวะเสพติดหนัก.....	15
3. แสดงส่วนของสมองที่เกี่ยวข้องกับการพึ่งยา.....	16
4. แสดงความสัมพันธ์ของความคิดอารมณ์และพฤติกรรมในลักษณะที่มีผลต่อกัน และกัน.....	23
5. ความสัมพันธ์แบบเอกพันธ์.....	26
6. ความสัมพันธ์แบบปฏิสัมพันธ์.....	27
7. แสดงรูปแบบการบันทึกด้วยตนเอง.....	28
8. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภายนอกและพฤติกรรมภายใน.....	32
9. กระบวนการแก้ปัญหาทฤษฎีทางเชาวน์ปัญญาของ Guilford.....	36
10. แสดงกรอบงานที่เน้นพลวัต และเป็นจักรของกระบวนการแก้ปัญหา.....	38
11. แสดงกระบวนการแก้ปัญหาต่างๆไปของมนุษย์.....	39
12. แสดงกระบวนการสร้างเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	62
13. แสดงความสัมพันธ์ของการเกิดพฤติกรรมด้านสุขภาพ.....	80
14. แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่ม ตัวอย่างก่อนการทดลอง.....	110
15. แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างก่อนการ ทดลอง.....	111
16. แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่ม ทดลองก่อนและหลังการทดลอง.....	112
17. แสดงแผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่ม ควบคุมก่อนและหลังการทดลอง.....	113
18. แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง.....	114

รายการภาพประกอบ(ต่อ)

19. แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มควบคุมก่อนและ หลังการทดลอง.....	115
20. แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตของกลุ่มทดลองก่อนและหลัง การทดลอง.....	116
21. แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตของกลุ่มควบคุมก่อนและหลัง การทดลอง.....	117
22. แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างภายหลังการ ทดลอง.....	118
23. แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะชีวิตของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลัง การทดลอง.....	119
24. แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มทดลองก่อนและ หลังการทดลอง.....	168
25. แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มควบคุมก่อนและ หลังการทดลอง.....	168
26. แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนทักษะชีวิตของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง...	170
27. แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนทักษะชีวิตของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการ ทดลอง.....	170