



ผลของวิธีสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD และแบบซินดิเคตที่มีต่อความคิด  
สร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**Effects of Cooperative Learning by STAD and Syndicate Methods on Creativity  
and Social Studies Achievement of Mattayomsuksa Two Students**

ปิยะรัตน์ พรหมชาติ

Piyarat Promchat

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of**

**Master of Education in Educational Psychology**

**Prince of Songkla University**

**2549**

**ISBN 974-11-5131-4**

**ISBN 978-974-11-5131-8**

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD และ  
แบบซินดิเคทที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน นางสาวปิยะรัตน์ พรหมชาติ

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

---

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถิพย์ เพ็ชรอุไร)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถิพย์ เพ็ชรอุไร)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
การศึกษา

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกริกชัย ทองหนู)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย