

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอนการวัดผลประเมินผล.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรีช อัมโภชน์. 2520. **การประชุมแบบซินดิเคต.** กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กานดา พูนลาภทวี. 2539. **สถิติเพื่อการวิจัย.** กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- กาญจนา ศิริมุสิกะ. 2543. **สังคมศึกษา : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ปัตตานี : โครงการสนับสนุนผลิตตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**
- กฤษมา ล่ามัย และคณะ. 2535. **ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. 2546. **ความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนาธิป พรกุล. 2543. แคนส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศนา แคมมณี. 2547. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2522. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
บูรพาศิลป์การพิมพ์.

ประสาธ อิศรปรีดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม. โครงการตำรา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2546. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ป่วย อึ้งภากรณ์. 2545. ป่วย อึ้งภากรณ์ ทศนะว่าด้วยการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิโกมลคีมทอง.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและ
เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2524. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

_____. 2542. พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน.

นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มานพ ประธรรมสาร. 2546. วิธีใหม่แห่งการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2545. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

ต้นอ้อ 1999.

_____. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส .

วารี ถิระจิตร. 2534. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2533. กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. 2544. เอกสารชุดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมและพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. 2542. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช. 2547. ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. นครศรีธรรมราช : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่นครศรีธรรมราช เขต 1.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. 2545. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. 19 วิธีการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

อารี พันธุ์มณี . 2537. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.

อารี สัณหฉวี. 2543. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

วิทยานิพนธ์

กรกฏ แจ่มจันทร์. 2538. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสพการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบซินดิเคทและแบบกิจกรรม สร้างคุณภาพ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

จूरีย์ คำเมือง. 2546. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จุฑามาศ ชูจันทร์. 2549. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของ ตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จุฑามาศ สดแสงจันทร์. 2540. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคสแตดกับการสอนตามปกติในรายวิชา ส 401 สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

ฉวีวรรณ นิมเรือง. 2545. “ผลของการวิธีสอนและการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างวิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชนากานต์ เลิศพยัคฆ์รัตน์. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์และชนิดของการเสริมแรงที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชัยพร พงษ์พิสันต์รัตน์. 2543. “การเปรียบเทียบผลของวิธีระดมสมองและวิธีซิเนคติกส์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบวรนิเวศ กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ชารรีฟ สือนิ. 2546. “สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ณัฐชญา พันธรัตน์. 2548. “ผลของวิธีสอนแบบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับการกำกับตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปฐมมา ชุมศรี. 2548. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือควบคู่กับการใช้สัญญาเงื่อนไขที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประอรรัตน์ วัจนะรัตน์. 2536. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบซินติเคท การสอนแบบซินติเคทที่ใช้สื่อประสม และการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปรารธนา เกษน้อย. 2540. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปารีชาติ จิตรน้า. 2540. “ การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงานร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ปิยะฉัตร ชาวแก้ว. 2542. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงาน ร่วมกัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ส 306 : ประเทศของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

ปิยะนุช ยุตยาจารย์. 2543. “การเปรียบเทียบผลของการฝึกคิดแบบหมวกหกใบกับกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัมสมัญญแผนกประถม กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปิยะวดี ประภาศรี. 2547. “ผลของกิจกรรมการเล่านิทานควบคู่กับการใช้หลักฟรีแมคที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เปรมฤดี จารมีชัย. 2544. “การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเขียนกับการสอน ตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พวงผกา โกมุดิกานนท์. 2544. “การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมองและเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พิมพ์ศิริ สุขประเสริฐ. 2547. “ผลของการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน สำนักงานเขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ไพโรจน์ ดารามาศ. 2521. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาสังคมศึกษาโดยวิธีการสอนแบบซินดิเคทกับการสอนตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เพ็ญวิภา หาญสกุล. 2542. “ผลของวิธีการแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มคณะสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- มนตร์วี นันตะเสน. 2542. “พฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนที่เรียนรายวิชา 20001301 สังคมศึกษาโดยการสอนแบบซินดิเคท”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ระวีวรรณ ขวัญศรี. 2548. “ผลของการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วรรณช เนตรพิศาลนิช . 2544. “การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บด้วยการเรียนแบบร่วมมือแบบกรณีศึกษาพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับพยาบาลวิชาชีพ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วาสนา ไตรวัฒนธงไชย. 2543. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือตามวิธี เอสทีเอดี กับวิธีสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศิริพร พู่แสงทองชัย. 2545. “เปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคผังความคิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่”, ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สามารถ สุขาวงษ์. 2537. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบโครงการโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- สายฝน ลีพันธ์. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดของกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุกัญญา แท้ศิริรัตนกุล. 2545. “การเปรียบเทียบผลของการเรียนแบบสตอรีไลน์และกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านในม่วงจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุทธิรา พิสิษฐ์กุล. 2539. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบซินดิเคทที่ใช้เทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุนันท์ มหาวุฒินันต์. 2539. “การใช้วิธีสอนแบบซินดิเคทในการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สุนันทา สายวงศ์. 2544. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ และการสอนแบบซินดิเคท”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุภาวดี ลาสนธิ. 2535. “ผลของการสอนแบบกลุ่มปัญหาที่มีต่อมโนทัศน์ในการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำมาหากิน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- สุพัตรา ศิริรักษ์. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหาและบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยวิธีสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุพัตรา ฤกษ์บาย. 2544. “ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ และการใช้สัญญาเงื่อนไขที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยนิยม สงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุมาลี อรุณรัตน์. 2533. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการเมืองการปกครอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- อนุสรณ์ สุชาติานนท์. 2536. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อัจฉราพร ทรัพย์แก้ว. 2536. “ผลของการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิสัมพันธ์กลุ่มต่อพัฒนาการทางด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในห้องเรียนแบบร่วมมือ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อัจฉราพร เนียมมีศรี. 2545. “ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อารมณฺ์ ชอบศิลปะประกอบ. 2542. “ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่ใช้เทคนิคสแตดในการเรียนการสอนเรื่องหลักกรรม ในรายวิชา ส 018 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

อารมณฺ์ สีสว่าง. 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อารีย์ ชุมณฺ์. 2546. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์และการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อุสมาน ลิมอปาแล. 2546. “ผลของการจัดกิจกรรมย่อยเรื่องที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์อิสลามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อิบตีดาอียะห์ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วารสาร

พรณฺร์คมี เถาธรรมสาร. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”, สารพัฒนาหลักสูตร. 5 (กุมภาพันธ์ 2533), 35-37

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2531. “ การเรียนการสอนแบบร่วมมือ”, วารสารวิทยากรย์. 2 (กุมภาพันธ์ 2531), 4-8

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2538. “การเรียนรู้อยู่โดยฝึกความรับผิดชอบร่วมกัน”, วารสารวิทยบริการ. 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2538), 1-6

ทวีป อภิลิทธิ . 2522. “ การสอนแบบซินดิเคท”, *ครูปริทัศน์*. 9 (กันยายน 2522), 36-37

พันธณีย์ วิหคโต. 2533. “รูปแบบการสอน”, *วารสารการวิจัยทางการศึกษา*.

20 (เมษายน-ธันวาคม 2533), 70-71

Books

Anderson, R.D. 1970. **Developing Children’s Thinking Through Science**. New Jersey :
Prentice- Hall.

Arends, R.I. 1989. **Learning to teach**. Singapore city : McGraw-Hill Book.

Ciover, River. 1980. **Becoming a More Creative Person**. New Jersey : Prentice- Hall.

Collier, K. J. 1983. **The Management of Peer- Group Learning : Syndicate Methods
in Higher Education Society for Research into Higher Education**. Guildford :
Surrey.

Ebel, R.L. and Frisbic, D.A. 1986. **Essential of Educational Measurement**.
4th ed. New Jersey : Prentice- Hall.

Good, T.L. and Brophy, J.E. 1986. **Educational Psychology : A Realistic Approach**.
New York : Longman.

Good, T.L. and Brophy, J.E. 1991. **Looking in The Classroom**. 5th ed . New York :
Harper Collins.

Guilford, J. P. 1967. **The Nature of Human Intelligence** . New York :
McGraw - Hill Book.

Johnson, D.W. , Johnson, R.T. and Holubec, E.J. 1992. **Advanced Cooperative Learning**
Minnesota : Interaction Book.

Kirk, R.E. 1982. **Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences.**
Belmont : Wadsworth Publishing.

Mills ,H.R. 1974. **Teaching and Training : a Handbook of Instructors.** London :
Macmillan.

Nitko, A.J. 1983. **Educational Tests and Measurement : an Introduction.**
New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Norusis, Marija. J. 1990. **SPSS/PC+4.0 .** Chicago : SPSS.

Osborn, A.F. 1963. **Applied Imagination.** New York : Charles Scribners.

Sally M. R. 2004. **Creativity and Giftedness.** California. A Sage Publications Company.

Slavin, R.E. 1991. **Educational Psychology : Theory and Practice.** 4th ed. Boston :
Allyn and Bacon.

Tuckman, B.W. 1978. **Conducting Educational Research.** New York :
Harcourt Brace Jovanovich.

Torrance, E. P. 1962. **Guiding Creative Talent.** New Jersey : Prentice – Hall.

Torrance, E. P. 1965. **Rewarding Creative Behavior.** Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice Hall.

Winer, B.J. 1971. **Statistical Principles in Experimental Design**. 2nd ed. . New York : McGraw - Hill Book.

Journal

Cropley, A. J. 1966. “Creative and Intelligence” **The British Journal of Educational Psychology**. 36 (November 1966), 259–266

Slavin, R.E. 1990. “Cooperative Learning and Cooperative School” , **Educational Leadership**. 45 (November 1990) , 7–13

Schack, G. D. 1993. “Effects of a Creative Problem – Soling Curriculum on Students of Varying Ability Levels”, **National Association for Gifted Children**. 37 (January 1993), 32–38

Sternberg ,Lubart. 1993. “Creative giftedness : A multivariate investment approach”, **Gifted Child Quarterly**. 37 (January 1993), 7–15

Winston. Vaughan. . “Effects of Cooperative Learning on Achievement and Attitude Among Student of Color”, **The Journal of Education Research**. 95 (August 2002), 359–364

Dissertations

Christian, R.D. 1995. A design for teaching preservice secondary social studies teacher : Method for teaching critical thinking skill. **Dissertation Abstracts International**. 57 : 244 -A.

Chin Yun Huang. 2000. The Effects of Cooperative Learning and Model Demonstration Strategies on Motor Skill Performance during Video Instruction.

Dissertation Abstracts International. 10 (January 2000), 255-268 -A.

Nattive , Amalya. 1986. “The Effects of Cooperative Learning Instructional Strategies on Academic Achievement Amount Six-Grade Social Students (Group Team)”,

Dissertation Abstracts International. 45 (November 1986), 315 -A.

Webber, W.A. 1968. “The Teacher Behaviour and Pupil Creativity”, **Dissertation**

Abstracts International. 159-A.

Yoosef, Barimi. 1975. “The Relation Effect of Threat of Punishment, Promised Reward, and Resoning on Students Creating Behavior”, **Dissertation Abstracts**

International. 38 (March 1975) , 5355-A.

Electronic Information

Collier, G. Ed. 1983. **The Management of Peer- Group Learning : Syndicate Methods in Higher Education. SRHE Monograph 55.** (Online) Available :

<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?> [4 January 2006]

Newton, J. and Seville, A. H. 1977. **Syndicate Studies for the Systems and Management Degree.** (Online) Available : <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?>

[4 January 2006]

Roger, L P. 1997. **The effects of cooperative learning on content comprehension and logical reasoning in a second-semester university computer science course.**

(Online) Available : <http://www.cs.utexas.edu/users/csed/local/abstract/priebe.html>

[24 November 2005]

Schundler, E. T. 1992. **The Effects of Cooperative Learning on Comprehension : An Analysis of a Modified CIRC Instructional Approach and Cooperative Learning Partnerships on Reading Comprehension.** (Online) Available : <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?> [28 December 2005]

Wilks, Susan. 1995. **Critical and Creative thinking : Strategies for Classroom Inquiry.** (Online) Available : [http:// pa4h.cas.psu.edu/Materials/CTResearchAbst.doc](http://pa4h.cas.psu.edu/Materials/CTResearchAbst.doc) [2 December 2005]

Willams, R. J. and Beaujean, D. A. 1992. **Workshop Summary : The syndicate Study - Developing Engineering Competence.** (Online) Available : <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?> [4 January 2006]