

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)

### บทที่

<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	4
— เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จำลอง .....	6
— เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	31
— เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเชาวน์อารมณ์.....	49
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	87
สมมติฐานของการวิจัย.....	88
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	88
ขอบเขตของการวิจัย.....	89
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	89
<b>2. วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>91</b>
กลุ่มตัวอย่าง.....	91
แบบแผนการวิจัย.....	93
แบบแผนทางสถิติ.....	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	94
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	105

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>3. ผลการวิจัย.....</b>	<b>111</b>
ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง.....	111
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
<b>4. การอภิปรายผลการวิจัย.....</b>	<b>124</b>
สรุปผลการวิจัย.....	129
อภิปรายผล.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	148
ประวัติผู้เขียน.....	231

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ข้อดีและข้อจำกัดของการใช้สถานการณ์จำลอง.....	14
2. การเปรียบเทียบการสอนเทคนิคสถานการณ์จำลองและการสอนแบบปกติ.....	22
3. การเปรียบเทียบผู้ที่มีเชาวน์อารมณ์สูงและต่ำ.....	69
4. ลักษณะของชายหญิงที่มี EQ และ IQ สูง.....	71
5. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม.....	92
6. จำนวนนักเรียนจำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	92
7. กำหนดช่วงเวลาในการฝึกของกลุ่มทดลอง.....	100
8. แผนการดำเนินการทดลองของแต่ละกลุ่มทดลอง.....	101
9. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ Block สุ่มกลุ่มพาดพิง.....	110
10. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหลังการทดลองที่ระดับต่างกันของตัวแปรอิสระทั้งสอง..	111
11. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนเชาวน์อารมณ์ หลังการทดลองที่ระดับต่างกันของตัวแปรอิสระทั้งสอง.....	112
12. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบบล็อกสุ่มกลุ่มทั่วไป โมเดลกำหนด 2x2 ของ คะแนนทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	113
13. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบบล็อกสุ่มกลุ่มทั่วไป โมเดลกำหนด 2x2 ของ คะแนนเชาวน์อารมณ์.....	114
14. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนที่ได้รับการสอนต่างกัน.....	118
15. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน เชาวน์อารมณ์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนต่างกัน.....	119
16. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนที่มีระดับเจตคติต่อวิชา ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน.....	121
17. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน เชาวน์อารมณ์ของนักเรียนที่มีระดับเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน.....	122
18. ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ (IC).....	154
19. ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	156
20. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างผู้ประเมินของแบบประเมินทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (RAI).....	159

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21. คะแนนของกลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับการสอนด้วยเทคนิคสถานการณ์จำลองกับ นักเรียนที่มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษสูง.....	198
22. คะแนนของกลุ่มทดลองที่ 2 ได้รับการสอนด้วยเทคนิคสถานการณ์จำลองกับ นักเรียนที่มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษต่ำ.....	200
23. คะแนนของกลุ่มทดลองที่ 3 ได้รับการสอนแบบปกติกับนักเรียนที่มีเจตคติต่อ วิชาภาษาอังกฤษสูง .....	202
24. คะแนนของกลุ่มทดลองที่ 4 ได้รับการสอนแบบปกติกับนักเรียนที่มีเจตคติต่อ วิชาภาษาอังกฤษต่ำ .....	204

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. แผนผังแสดงลักษณะที่เป็นรูปแบบของสถานการณ์จำลอง.....	15
2. แสดงกระบวนการทางสมองที่เกี่ยวข้องกับเขาวนอารมณ์.....	52
3. แบบแผนการวิจัยแบบสองตัวประกอบที่มีการทดสอบครั้งเดียวหลังการทดลอง.....	93
4. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของกิริยาร่วมระหว่างวิธีการสอนและเจตคติ ต่อวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน (AG).....	116
5. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของกิริยาร่วมระหว่างวิธีการสอนและเจตคติ ต่อวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อเขาวนอารมณ์ของนักเรียน (AG).....	117
6. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารที่วิธีการสอน (A) ต่างกัน.....	119
7. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนเขาวนอารมณ์ที่วิธีการสอน (A) ต่างกัน.....	120
8. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารที่ระดับเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน(G).....	122
9. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ของคะแนนเขาวนอารมณ์ที่ระดับเจตคติ ต่อวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน(G).....	123