

บรรณานุกรม

หนังสือ

กาญจนา เกียรติประวัติ. 2524. **วิธีสอนและทักษะการสอน**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

กุสุมา ล่าม้าย. 2538. **การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี: โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ทศพร ประเสริฐสุข. 2542. **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่อง EQ (Emotional Intelligence): ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.

..... . 2542. ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์, **วารสารพฤติกรรมศาสตร์**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (ธันวาคม), 19-34.

ทศนา แคมมณี. 2545. **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทอดศักดิ์ เดชคง. 2542. **จากความฉลาดทางอารมณ์ สู่อุตุนิปัญญา**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์พรินติ้งเซ็นเตอร์.

นฤมล เจริญกุล. 2547. **อีคิว : แครู้จักไม่พอ ต้องมีด้วย**. (ออนไลน์). สืบค้นจาก: http://www.hss.kmutt.ac.th/program_accessory/health.php?id=7. เข้าใช้เมื่อ [27 กรกฎาคม 2547]

นิตยา เพ็ญศิริรักษา. 2541. "วิธีการสอน", **วารสารมาลาเรีย**. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน), 84-86.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

เพชรรัตน์ จงนิมิตรสถาพร. 2534. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

..... . 2542. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

..... . 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

ลักขณา สรวิวัฒน์. 2544. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

วิจิตรา การกลาง. 2546. “การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วารสารวิชาการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 10 (ตุลาคม), 37-43.

วีระ ไไทยพานิช .2529. 57 วิธีสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. 2542. เซวาน์อารมณ์ (EQ) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2545. สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา-ต่างประเทศในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สมชาย จักรพันธุ์, ม.ล. 2543. “เรื่องของ E.Q.”, วารสารหมออนามัย. ปีที่ 9 ฉบับที่ 8 (พฤษภาคม- มิถุนายน), 80-83.

สมถวิล ธนะโสภณ. 2528. หลักการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร : เอกสารประกอบการสอนวิชา ทฤษฎีวิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สมพงษ์ จิตระดับ. 2530. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

สมพร สุทัศน์ีย์. 2544. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สรณี วงศ์เปี้ยสังข์ และคณะ. 2527. “กิจกรรมการใช้ภาษาในการเรียนเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ”, **THAI TESOL'S Occasional Paper** No. 1984/2: EAP1-EAP8.

สาธิตสุข, กระทรง. 2546. **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์**. กรุงเทพมหานคร: องค์การส่งเสริมการค้าผ่านศึก.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 1. 2546. ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2546. ปัตตานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1. (สำเนา)

สุพิน บุญชูวงศ์. 2534. **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2532. **การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภา กิจจาทร. 2519. “การใช้สถานการณ์จำลอง”, **เอกสารประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนแบบจุลภาค**. กรุงเทพมหานคร : ตำรวจ.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2539. **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรัชย์ มีชาญ. 2547. “ดัชนีความสอดคล้องระหว่างผู้ประเมิน”, **วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม), 114-126

สุรพงศ์ อำพันวงษ์. 2542. “อีคิว-ความฉลาดทางอารมณ์”, **เดลินิวส์** วันอาทิตย์ที่ 21 พฤศจิกายน.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2528. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู เล่ม
ที่ 2 หน่วยที่ 7-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เสริมศรี ไชยศร. 2526. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อบรม สันนิบาตและกุลชลี องค์ศิริพร. 2524. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1
(คู่มือฝึกสอน). กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

อริยา คูหา. 2545. แรงจูงใจและอารมณ์. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อัจฉรา สัปพันธ์. 2538. การสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: โรงเรียนสาธิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2526. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ.

อุษณีย์ โพธิสุข. 2542. EQ. ปัญญานำมนุษยชาติ. กรุงเทพมหานคร: แพมิลี่ไตรีค.

วิทยานิพนธ์

ณัฐภา ระกำพล. 2535. “ผลของการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

ฉัตรลักษณ์ เอกนัยน์. 2548. “กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดเพื่อการ
สื่อสารและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 4 โรงเรียนนนทบุรีวิทย์ อำเภอมะนัง จังหวัดน่าน”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).

- ธีระชน พลโยธา. 2545. “ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ฐานข้อมูล)
- นาฎยา ปั่นอยู่. 2543. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อเชาวน์อารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นิตยา คงเกษม. 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บาจรีย์ แคนทอง. 2542. “การสร้างสไลด์ประกอบเสียงและการจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองเรื่อง “การยังชีพ” เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 5 สาขาวิศวกรรมอากาศยาน โรงเรียนนายเรืออากาศ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ฐานข้อมูล)
- ประทีป ปะสัน. 2544. “ผลการใช้เกมจำลองชีวิตคน (The Sims) ที่มีต่อระดับเชาวน์อารมณ์ (EQ) ของนักศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏสวนดุสิต”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- พนิดา จันทกรานต์. 2544. “ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พวงพยอม ชิดทอง. 2536. “ผลของการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- พวงพันธ์ ยศสระ. 2541. “การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบกับการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ภาวนา เสถียรสวัสดิ์. 2537. “ผลของกิจกรรมสถานการณ์จำลองในภาษาอังกฤษเฉพาะกิจสำหรับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต”, ปรินญาานิพนธ์การศึกษา-มหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- เยาวภา ลอยทะเล. 2544. “การใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการสร้างสถานการณ์จำลองในกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน”, ปรินญาานิพนธ์การศึกษา-มหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- วรินทร์ทิพย์ หมี่แสน. 2543. “ผลของการฝึกสมาธิตามแนวสติปัฏฐาน 4 ที่มีต่อเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก”, ปรินญาานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ศศิธร บุญชิต. 2533. “ผลของการใช้สถานการณ์จำลองต่อการพัฒนาความเร็ว และปริมาณการพูดภาษาอังกฤษ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการเรียนของนักศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนนทบุรี”, ปรินญาานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (ฐานข้อมูล)
- สมบัติ สิริคงคาสกุล. 2539. “ผลของการสอนกลวิธีในการสื่อสารที่มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนธนบุรีวิรุเทพิพลาธิกรัษ ในกรุงเทพมหานคร”, ปรินญาานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สิริพร ป็องกงลาด. 2540. “การเปรียบเทียบระหว่างวิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลอง บทบาท-สมมติ และเกมกับวิธีสอนแบบปกติในการสอนทักษะพูดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, ปรินญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

- สุรภี หนูเรียงสาย. 2544. “ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพชรเกษมดาววิทยา จังหวัดระยอง”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- สุเมธ บุญมะยา. 2546. “ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนอารมณ์ เจตคติต่องาน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารหน่วยงานชายในธุรกิจประกันชีวิต”, ปรินิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ฐานข้อมูล)
- อภิษฎา ดวงจันทร์. 2543. “การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเศวตฉัตร เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อัจฉรีย์ ศรีไตรรัตน์. 2542. “ผลของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อัญญาณี ทิวทอง. 2543. “ตัวแปรคัดสรรทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 11”, ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ฐานข้อมูล)

Books, Journals, Theses

- Bar-On, R. 1997. **Bar-On Emotional Quotient Inventory: A Measure of Emotional Intelligence.** (Technical manual). Toronto: Multi-Health System.
- Beck, I.H. and Monroe, B. 1969. “Some Dimension of Simulation”, **Educational Technology.** 45-49 ; October.

- Branham, R.S., Collins, B.C. and Schuster, J.W. 1999. "Teaching Community Skills to Students with Moderate Disabilities: Comparing Combined Techniques of Classroom Simulation, Videotape Modeling, and Community- base Instruction", **Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities**. 34 (2) : June.
- Brown, G. and Yule, G.1983. **Teaching the Spoken Language**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Burden, P.R. and Byrd, D.M. 2003. **Methods of Effective Teaching**. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Cooper , R.K. and Sawaf. 1997. **Executive EQ Intelligence in Leadership and Organization**. New York: Grosset/Putnam.
- Cotters, J.M. 1992. "Computer Simulation as an Enhancement of Case Management Decision-making", **Ph.D. Dissertation**, The Pennsylvania State University. (Database)
- Cronbach, L.J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York: Harper Collins.
- Eggen, D. Pual and Kauchak, Don. 1992. **Educational Psychology**. New York : McMillan.
- Encinas, C. A. 2001. "An exploratory study on emotional intelligence, ethnicity and generational groups in a higher education setting", **Ph.D. Dissertation**, California School of Professional Psychology- Los Angeles.
- Gardner, H. 1993. **Frames of Mind**. 10th Anniversary Edition. New York : Basic Books.
- Geller, D.M. 1978. "Involvement in Role- Playing Simulation: A Demonstration with Studies on Obedience", **Journal of Personality and Social Psychology**. 36: November, 219-235.

- Goleman, D. 1995. **Emotional Intelligence : Why It can Matter more than IQ**. New York: Bantam Books.
- Jacobs, J.A. 2004. "An Analysis of the Effects of Summer Camp Employment on Emotional Intelligence", **Ph.D. Dissertation**, University of Minnesota. (Database)
- Jacobsen, D.A., Eggen, P. and Kauchak, D. 2002. **Methods for Teaching: Promoting Student Learning**. 6th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Johnson, K. 1982. **Communicative Syllabus Design and Methodology**. Oxford: Pergamon Press.
- Kirk, R.E. 1982. **Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences**. 2nd ed. Pacific Grove: California: Brooks/Cole.
- Krashen, Stephen D. 1984. **Writing : Research Theory and Application**. California: Pergamon Press.
- LeBlanc, Ph.A. 1995. "Attitudes of Nursing Students toward the Elderly as Influenced by Lecture- discussion with and without Simulation", **Ph.D. Dissertation**, The University of Southern Mississippi. (Database)
- Littlewood, W. 1981. **Communicative Language Teaching: An Introduction**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Marton, W. 1988. **Methods in English Language Teaching**. London: Prentice Hall International (UK).
- Mayer, J.D. and Salovey, P. 1997. "What's your Emotional Intelligence Quotient?" In Salovey P. and Sluyter D. **Emotional Development and Emotional Intelligence**. New York: Basic Books.
- McGowan, J.P. 1999. "The Effects of Disability Simulation on Attitudes toward Person with Disabilities", **Ph.D. Dissertation**, Seton Hall University. (Database)

- Moore, K.D. 2001. **Classroom Teaching Skills**. 5th ed. Boston: McGraw-Hill.
- Morrow, K. 1981. "Introduction: Principles of Communicative Methodology",
Communicative in the Classroom. Essex: Longman Group.
- Ornstein, A.C. and Lasley, T.J. 2000. **Strategies for Effective Teaching**. 3rd ed. Boston: McGraw-Hill.
- Paulston, C.B. and Bruder, M.N. 1976. **Teaching English as a Second Language: Techniques and Procedure**. Massachusetts: Winthrop Publishers.
- Revell, J. 1979. **Teaching Technique for Communicative English**. London: Macmillan.
- Savignon, Sandra J. 1983. **Communicative Competence : Theory and Classroom Practice : Text & Contents in Second Language Learning**. Massachusetts: Addison Wesley Publishing.
- Schulte, N.S. et al. 1998. "Development and Validation of a Measure of Emotional Intelligence", **Personality and Individual Difference**. 25(9): 167-177.
- Segal, J. 1997. **Raising your Emotional Intelligence: A Practical Guide**. New York: Owl Books.
- Seligman, M. 1995. "One Way to Test Your EQ", **Time**. 14 (146).
- Shapiro, L.E. 1997. **How to Raise a Child with a High EQ**. New York: Harper Collins.
- Tansey, P.J. and Unwin, D. 1969. **Simulation and Gaming in Education**. London: Methuen Education.
- Taylor, John L. and Walford, R. 1974. **Simulation in the Classroom**. Middlesex: England Penguin books.

Tuckman, B.W. 1978. **Conducting Educational Research**. 2nd ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

Van Staden, J. 2002. "The Difference between Psychology and Engineering Students on Emotional Intelligence: A Study into the Construct Validity of Emotional Intelligence", **M.A. Dissertation**, University of South Africa. (Database)

Wagner, R.K. and Sternberg, R.J. 1998. "Practical Intelligence in Real-world Pursuits: The Role of Tacit Knowledge", **Journal of Personality and Social Psychology**: 737-743.

Weisinger, H. 1998. **Emotional Intelligence at Work: The Untapped Edge for Success**. San Francisco: Jossey-Bass.

Williams, S.A. 1996. "The Use of Simulation Games as a Tool for Improving Attitudinal Components of Adolescent Decision-making", **Ph.D. Dissertation**, University of Missouri- Kansas City. (Database)

Wootton, C. 2001. "The Role of Parents in the Development of Adolescents Emotional Intelligence", **M.Ed. Dissertation**, University of South Africa. (Database)