

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. 2534. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
การศาสนา.

----- 2535. เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสือการเรียนการสอน
เพื่อให้เกิดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. รายงานการ
ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา
2533. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ.

----- 2532. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ.

คณะกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาเด็กอายุ 6-12 ปี, โครงการพัฒนา
การศึกษาและเลี้ยงดูเด็ก. 2535. แนวทางพัฒนาเด็กอายุ
6-12 ปี. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

จินตนา ไบกาชย์. 2534. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

- ชวาล แพร์ตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. 2536. จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. 2533. "การคิดและภาษา", ใน จิตวิทยา, หน้า 125-138 โยธิน คันสนยุทธ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรพจน์ ศรีสง่าไชย, ผู้แปล. 2534. เคล็ดลับวิธีสร้าง : จำดีจำแม่น. กรุงเทพฯ : เดลฟี.
- ศึกษาริการ, กระทบวง. 2534. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____ . 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและการสอน.
ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วารสาร

สวัสด์ สุวรรณอักษร. 2532. "การปรับปรุงหลักสูตรระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา", วารสารพัฒนาหลักสูตร. 89 (สิงหาคม 2532),
3-22.

สุทธิรัตน์ ณ นคร. 2529. "การใช้ทัศนูปกรณ์เป็นสื่อการสอน" วารสาร
ภาษาปริทัศน์. 2 (ภาคปลายปีการศึกษา 2529), 26-35.

วิทยานิพนธ์

จิราพร กุศลชู. 2529. "อิทธิพลของการสร้างจินตภาพ ค่าจินตภาพและ
จำนวนพยางค์ที่มีต่อการจำคำ (Influences of Imagery
Construction, Imagery Value, and the Number of
Syllables on Word Memorization)", วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

- ทนุ จุมพรม. 2529. "การเปรียบเทียบการระลึกได้ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการฟังร้อยแก้วประกอบภาพ (A Comparison of Mathayom Suksa One Students' Recall from Listening to Prose Accompanies with Complete and Partial Contents of Pictures)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เพ็ญศรี ทองเพชร. 2536. "ผลของกลวิธีอ่านตามแนวคิดจิตวิทยาการคิดนิยมนิยม และช่วงเวลาในการอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนไทยมุสลิม (Effects of Reading Strategies Base on Cognitive Psychology and Times Allocation on Reading Comprehension of Thai - Muslim Students)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เรียง สุวรรณพงษ์. 2529. "การเปรียบเทียบการระลึกได้ทันทีในเนื้อหาร้อยแก้วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อมีและไม่มีจินตภาพจากการฟังและการอ่าน (A Comparision of Immediate Recall on Prose of PratomSuksa Five Students with and without Imagery from Listening and Reading)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- สุจิตรา ศรีนวล. 2534. "การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาไทยที่มีต่อความเข้าใจโดยใช้กลวิธีการอ่าน-การคิด สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา (Teaching Model of Thai Reading Comparision Using Reading - Thinking Strategy for Elementary School Students)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุวรรณ มาศเมฆ. 2531. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนหลายรูปแบบต่อการเรียนรู้ร้อยแก้วของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน (Effects of Multiple Types of Presentation Method on Prose Learning of Students with Different Levels of Acadamic Achievement)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เสาวณีย์ ศิริบุญหลง. 2536. "ผลของตำแหน่งคำถามประกอบการอ่านที่มีต่อความเข้าใจเนื้อเรื่องของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน (Effects of Questions on Reading Comprehension of Students with Different Levels of Language Ability)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อังฉรา ด้านอุตรา. 2527. "การเปรียบเทียบการระลึกได้ทันทีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการเรียนร้อยแก้วโดยใช้ภาพ และจินตภาพ (Immediate Recall of Pratom Suksa Three and PratomSuksa Five Students in Prose Learning by Using Pictures and Visual Imagery)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Books

- Bloom, Benjamin.S. and others. 1956. Taxonomy of Educational Objectives the Classification of Educational Goals Handbook I : Cognitive Domaim. New York : David McKay Company, Inc.
- Dechant, E.V. 1982. Improving the Teaching of Reading. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.
- Durr, William K. 1967. Reading Instruction : Dimensions and Issues. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Eggen Paul D. and Kauchak, D. 1992. Educational Psychology : Classroom Connections. New York : Macmillan Publishing Company.

- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.
- Houston, John P. 1981. Fundamental of Learning and Memory. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Kirk, R.E. 1982. Experimental Design : Procedure for the Behavioral Sciences. Belmont : Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Matlin, Margaret. 1985. Cognition. New York: CBS College Publishing.
- McComick, Sandra. 1987. Remedial and Clinical Reading Instruction. Columbus : Merrill Publishing Company.
- McCown, R.R. and Roop, Peter. 1992. Educational Psychology and Classroom Practice : A Partnership. Needham Heights : Allyn and Bacon.

- Paivio, Allan and Begg, Ian. 1981. Psychology of Language. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.
- Sheikh, Aness A. 1983. Imagery : Current Theory, Research and Application. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Slavin, Robert E. 1991. Educational Psychology. 3rd ed. Needham Heights : Allyn and Bacon.
- Wiersma, W. and Jurs, S.G. 1990. Educational Measurement and Testing. 2d ed. Needham Heights : Allyn and Bacon.

Journals

- Butler, Beth Ann. 1991. "The Effects of Mental Imagery on Social Studies Achievement", Dissertation Abstracts International. 52 (July 1991), 65-A.
- Cariglia, B.T. and Pressley, M. 1990. "Short-Term Memory Differences between Children Predict Imagery Effects When Sentences Are Read", Journal of Experimental Child Psychology. 49 (June 1990), 384-398.

- Chan, Lorna K. and others. 1990. "Effects of Instruction in the Use of a Visual-Imagery Strategy on the Reading Comprehension Competence of Disable and Average Reader", Journal of Learning Disability Quality. 13 (Win 1990), 2-11.
- Daneman, M. and Carpenter, P.A. 1980. "Individual Differences in Working Memory and Reading", Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior. 19 (August 1980), 450-466.
- Engle, R.W. and other. 1991. "Individual Differences in Working Memory for Comprehension and Following Directions", Journal of Educational Research. 84 (May-June 1991), 253-262.
- Fillmer, H.T. and Parklay, F.W. 1990. "Imagery : A Neglected Correlate of Reading Instruction", The Annual Meeting of the International Reading Association. (May 1990), 6-11.
- Finch, Carolyn M. 1982. "Fifth Grade Below Average and Above Average Readers' Use of Mental Imagery in Reading Familiar and Unfamiliar Text", The Annual Meeting of the National Reading Conference. 32 (December 1982), 1-2.

- Frison, Carroll G. 1985. "Imagery, Postquestions, and Children's Learning From Prose", Dissertation Abstracts International. 45 (May 1985), 3271-A.
- Gambrell, L.B. and Koskinen, P.S. 1982. "Mental Imagery and the Reading Comprehension of Below Average Reader : Situational Variables and Sex Differences", The Annual Meeting of the American Educational Research Association. (March 1982), 19-23.
- Goldston, David B. and others. 1985. "Imagery, Encoding Specificity, and Prose Recall in 6 Year Old Children", Journal of Experimental Child Psychology. (Dec 1985), 395 - 405.
- Hayes, David A. and Readence, John E. 1982. "Illustration Dependence as a Factor in Transfer of Prose Learning", The Annual of Meeting of the American Educational Research Association. (March 1982), 19-23.
- Herrington, S.S. 1985. "Imagery and Question Strategies in Text Learning", Dissertation Abstracts International. 45 (January 1985), 2040-A

- Jackson, N.E. and Myers, M.G. 1982. "Letter Naming Time, Digit Span, and Preconscious Reading Achievement", Intelligence. 6 (July-September 1982), 311-329.
- James, J.W. 1990. "Effects of Imposed Visuals and Instructions to Image on Immediate Recall in Students of Varying in Ages and Cognitive Styles", Dissertation Abstracts International. 50 (April 1990), 3187-A.
- Lopes, A.K. and Richman C.L. 1984. "Effects of Pictorial Instruction on Paired-Associate Recall in First Graders", The Annual Meeting of the Southeastern Psychological Association. (March 1984), 29-31.
- Maher, J.H. and Sullivan, H. 1982 "Effects of Mental Imagery and Oral and Print Stimuli on Prose Learning of Intermediate Grade Children", Educational Communication and Technology : A Journal of Theory, Research and Development. 30 (1982), 75-183.

- Maher, J.H. 1983. "Picture, Imagery, and Presentation From in Intermediate Grade Prose learning", Dissertation Abstracts International. 43 (March 1983), 826-A.
- Masson, Michael.E.J. and Miller, J.A. 1983 . "Working Memory and Individual Differences in Comprehension and Memory of Text", Journal of Educational Psychology. 75 (1983), 314-318.
- Mayer, Richard E. and Galline, John k. 1990. "When Is an Illustration Worth Ten Thousand Words?", Journal of Educational Psychology. 82(4), 715-726.
- McIntosh, W.J. 1986. "The Effect of Imagery Generation on Science Rule Learning", Journal of Research in Science Teaching. 23 (1986), 1-9.
- Miccinati, J. 1981. "Use Visual Imagery to Enhance Recall of Information", Reading World. 21 (December 1981), 139-145.

- Nist, S.L. 1983. "The Effects of Induced Mental Imagery on the Comprehension and Retention of Content Area Material : A Study Conducted with High Risk College Students", Dissertation Abstracts International. 43 (March 1983), 2947-A.
- O'Hara, N.J. 1987. "The Effects of Guided Imagery, Before Reading on Comprehension of Stories in a Narrative Text", Thesis, Eastern Montana College.
- Oliva, F.N. 1986. "The Effect of Mental Imagery and Cognitive Styles On Listening Comprehension", Dissertation Abstracts International. 46 (February 1986), 2182-A.
- O' Reiley, R.P. and Caswell, R. 1992. "Working Memory and Reading Skill in High School Students", The Annual Meeting of the National Reading Conference. (December 1992), 2-5.
- Paivio, Allan and Linde, John. 1982. "Imagery, Memory, and the Brain", Canadian Journal of Psychology. 36 (June 1982), 243-272.

- Pressley, Michael and others. 1987. "Short-Term Memory, Verbal Competence, and Age as Predictors of Imagery", Journal of Experimental Child Psychological. 43 (April 1987), 194-211.
- Pressley, M. and others. 1989. "Strategies that Improve Children's Memory and Comprehension of Text", The Elementary School Journal. 90 (September 1989), 3-32.
- Sadoski, M. 1983. "An Exploratory Study of the Relationship Between Reported Imagery and the Comprehension and Recall of a Story", Reading Research Quarterly. 19 (1983), 110-123.
- Torgeson, Joseph K. and others. 1988. "Language Comprehension in Learning Disabled Children Who Perform Poorly on Memory Span Test", Journal of Educational Psychology. 80 (December 1988), 480-487.
- Waddill, P.J.; McDanie, M.A. and Einstein, G. 1988. "Illustrations as Adjuncts to Prose : A Text Appropriate Processing Approach", Journal of Educational Psychology. 30 (1988), 457-464.

- Walczyk, J.J. and Raska, L.J. 1992. "The Relation between Low and High Level Reading Skills in Children", Contemporary Educational Psychology, 17 (January 1992), 38-46.
- Whithney, Paul and others, 1991. "Working Memory Capacity and the Use of Elaborative Inferences in Text Comprehension", Discourse Processes, 14 (Apr-Jun 1991), 133-145.
- Winzenz, M.A. 1989. "Comprehension of Extended Narrative text : The Role of Spontaneous Mental Imagery While Reading or Listening", Dissertation Abstracts International, 49 (January 1989), 1744-A.