

อ่านหน้านี้ให้จบก่อน เปิดอ่านหน้าต่อไป

คำชี้แจง

1. แบบฝึกฉบับนี้ประกอบด้วย 4 ชุดย่อย
2. การทำกิจกรรมในแบบฝึก นักเรียนต้องทำด้วยตนเอง
ทุกขั้นตอน ดังนั้นให้นักเรียนอ่านให้คิดและทำความเข้าใจด้วยตนเองให้ได้
3. เมื่อนักเรียนฝึกในชุดที่ 1 เสร็จแล้วให้ฝึกในชุดต่อไปตามลำดับที่เสนอไว้จนเสร็จทุกชุด
4. ขอให้ทุกคนตั้งใจทำให้ดีที่สุด เพื่อที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
5. ให้เวลาฝึก 45 นาที

เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าถัดไป

คำแนะนำการสร้างภาพในใจตามภาพประกอบ

ภาพประกอบเนื้อเรื่องมีความสำคัญมากเพราะช่วยสร้างความคิดและช่วยให้นักเรียนเกิดภาพในใจได้ง่ายขึ้นทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องที้อ่านได้ดียิ่งขึ้น

ขั้นตอนการฝึกสร้างภาพในใจตามภาพประกอบมีดังนี้

ขั้นที่ 1 ให้นักเรียนดูภาพประกอบด้วยความตั้งใจก่อนอ่านเนื้อเรื่อง

ขั้นที่ 2 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องใต้ภาพประกอบ ด้วยวิธีการอ่านในใจพร้อมกับพยายามสร้างภาพในใจตามภาพที่เห็น

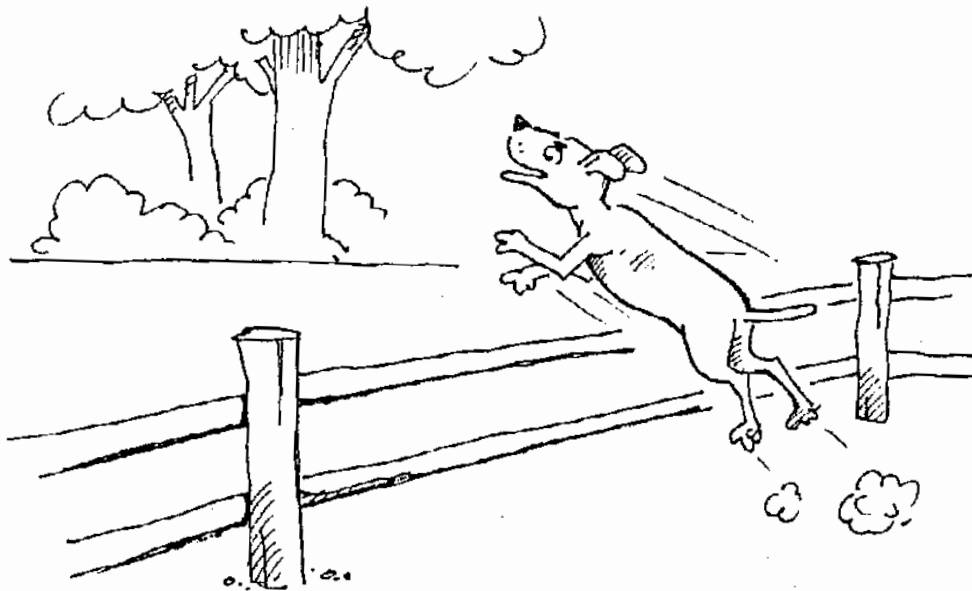
ขั้นที่ 3 ให้นักเรียนสร้างภาพในใจตามภาพประกอบที่นักเรียนได้ดูไปแล้วในขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 อีกครั้งหนึ่ง และให้เขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ ของภาพลงในแบบฝึก (ห้าม เปิดคู่มือเขียนเสร็จ) เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จแล้วให้เปิดกลับไปตรวจดูว่าเขียนครบทุกอย่างหรือยัง แล้วจึงเริ่มฝึกชุดต่อไป

เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าถัดไป

ตัวอย่างการสร้างภาพในใจตามภาพประกอบ

=====
 ขั้นที่ 1 ให้ให้นักเรียนดูภาพประกอบเนื้อเรื่องข้างล่างนี้
 ด้วยความตั้งใจ เมื่อนักเรียนจำได้แล้วให้เปิดหน้าต่อไป
 =====

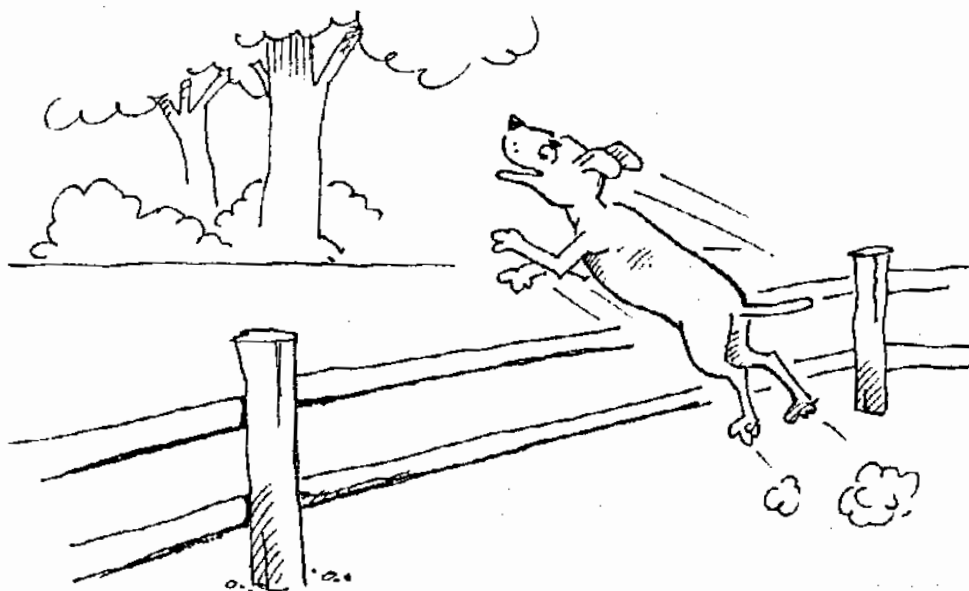


ในขั้นที่ 1 เมื่อนักเรียนดูภาพประกอบ ในหัวของนักเรียน
 ก็จะปรากฏภาพสุนัขวิ่งข้ามรั้ว ภาพดังกล่าวเรียกว่า ภาพในใจ

เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าถัดไป

=====
 ขั้นที่ 2 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องใต้ภาพประกอบ ด้วยวิธี
 การอ่านในใจพร้อมกับพยายามสร้างภาพในใจตามภาพที่เห็น
 =====



สุนัขวิ่งข้ามรั้ว

เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าถัดไป

=====
 ขั้นที่ 3 ให้นักเรียนสร้างภาพในใจตามภาพประกอบที่นักเรียน
 ได้ดูไปแล้วในขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 อีกครั้งหนึ่งและให้เขียนบรรยายเกี่ยวกับ
 ลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ ของภาพลงในแบบฝึก (ห้าม เปิดดูก่อนเขียน
 เสร็จ) เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จแล้วให้เปิดกลับไปตรวจดูว่าเขียนครบทุกอย่าง
 หรือยัง แล้วจึงเริ่มฝึกชุดต่อไป
 =====

จากตัวอย่างเมื่อนักเรียนปฏิบัติตามขั้นที่ 3 จะได้ดังนี้

ภาพที่เกิดขึ้นเป็นภาพที่ประกอบด้วย ภาพสุนัข ภาพรั้ว โดยที่มีสุนัข
 ตัวหนึ่งลักษณะรูปร่างไม่อ้วนมากกำลังวิ่งข้ามรั้วที่เป็นไม้ 2 อัน ทำด้านหน้า
 ทั้ง 2 ข้างข้ามพ้นรั้วไปแล้วส่วนเท้าหลังยังอยู่ในระดับของรั้วอันล่าง

เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าถัดไป

แบบฝึกสร้างจินตภาพ ภาพประกอบชุดที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกสร้างภาพในใจตามภาพประกอบที่กำหนดให้
ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

=====
ขั้นที่ 1 ให้นักเรียนดูภาพประกอบเนื้อเรื่องข้างล่างนี้
ด้วยความตั้งใจ เมื่อนักเรียนจำได้แล้วให้เปิดหน้าต่อไป
=====



เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อน เปิดหน้าถัดไป

=====
 ชั้นที่ 2 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องใต้ภาพประกอบ ด้วยวิธี
 การอ่านในใจพร้อมกับพยายามสร้างภาพในใจตามภาพที่เห็น
 =====



ที่บ้านของ เด็กหญิงน้อยหน้าขายอาหาร หลังเลิกเรียน
 น้อยหน้าจะช่วยคุณแม่เก็บจาน ล้างจานเสมอ

เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าถัดไป

=====

ขั้นที่ 3 ให้นักเรียนสร้างภาพในใจตามภาพประกอบที่นักเรียนได้ดูไปแล้วในขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 อีกครั้งหนึ่ง และให้เขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ ของภาพลงในแบบฝึก (ห้าม เปิดดูก่อนเขียนเสร็จ) เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จแล้วให้เปิดกลับไปตรวจดูว่าเขียนครบทุกอย่างหรือยัง แล้วจึงเริ่มฝึกชุดต่อไป

=====

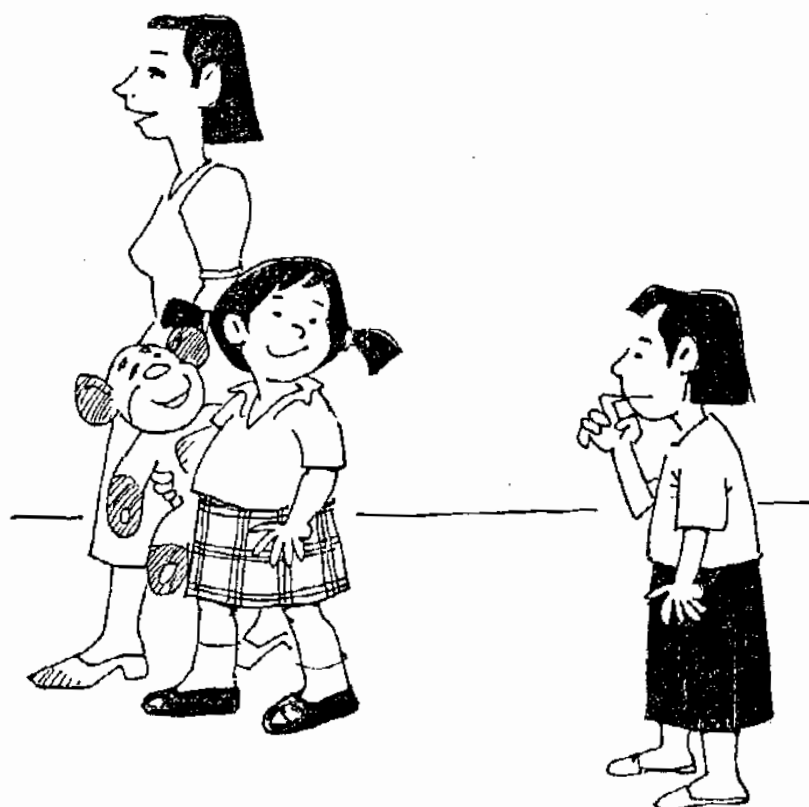
เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อน เปิดหน้าถัดไป

แบบฝึกสร้างจินตภาพ ตามภาพประกอบชุดที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกสร้างจินตภาพตามภาพประกอบที่กำหนดให้
ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

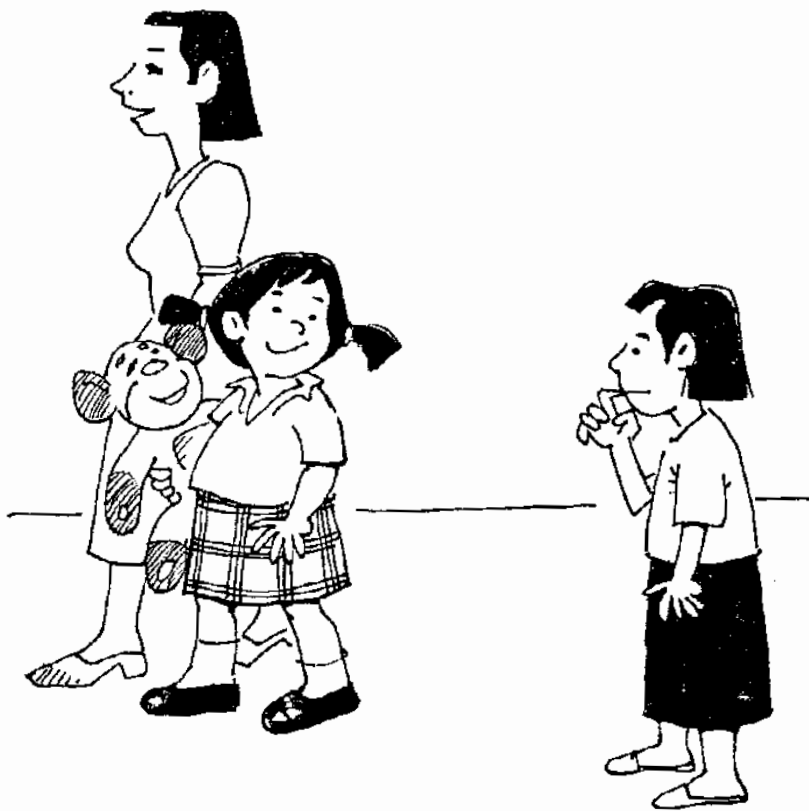
=====
ขั้นที่ 1 ให้นักเรียนดูภาพประกอบเนื้อเรื่องข้างล่างนี้
ด้วยความตั้งใจ เมื่อนักเรียนจำได้แล้วให้เปิดหน้าต่อไป
=====



เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อน เปิดหน้าถัดไป

=====
 ชั้นที่ 2 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องได้ภาพประกอบ ด้วยวิธี
 การอ่านในใจพร้อมกับพยายามสร้างภาพในใจตามภาพที่เห็น
 =====



วันหนึ่งมี เด็กหญิงอุ้มตุ๊กตาคิ้วโต เข้ามาในร้านพร้อมกับคุณแม่
 น้อยหน้าเห็นเข้าจึงอยากได้ตุ๊กตาคิ้ว แต่ไม่มีเงิน

เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าถัดไป

แบบฝึกสร้างจินตภาพ ตามภาพประกอบชุดที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกสร้างจินตภาพตามภาพประกอบที่กำหนดให้
ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

=====
ขั้นที่ 1 ให้นักเรียนดูภาพประกอบเนื้อเรื่องข้างล่างนี้
ด้วยความตั้งใจ เมื่อนักเรียนจำได้แล้วให้เปิดหน้าต่อไป
=====



เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าถัดไป

=====

ขั้นที่ 2 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องใต้ภาพประกอบ ด้วยวิธีการอ่านในใจพร้อมกับพยายามสร้างภาพในใจตามภาพที่เห็น

=====



วันต่อมาขณะที่น้อยหน้ากำลังวิ่งเล่นในสนามหน้าโรงเรียน น้อยหน้าพบกระเป๋าสเงินจึงเปิดออกดู และคิดว่าเงินนี้คงพอซื้อตุ๊กตา จึงไม่นำไปมอบให้ครู

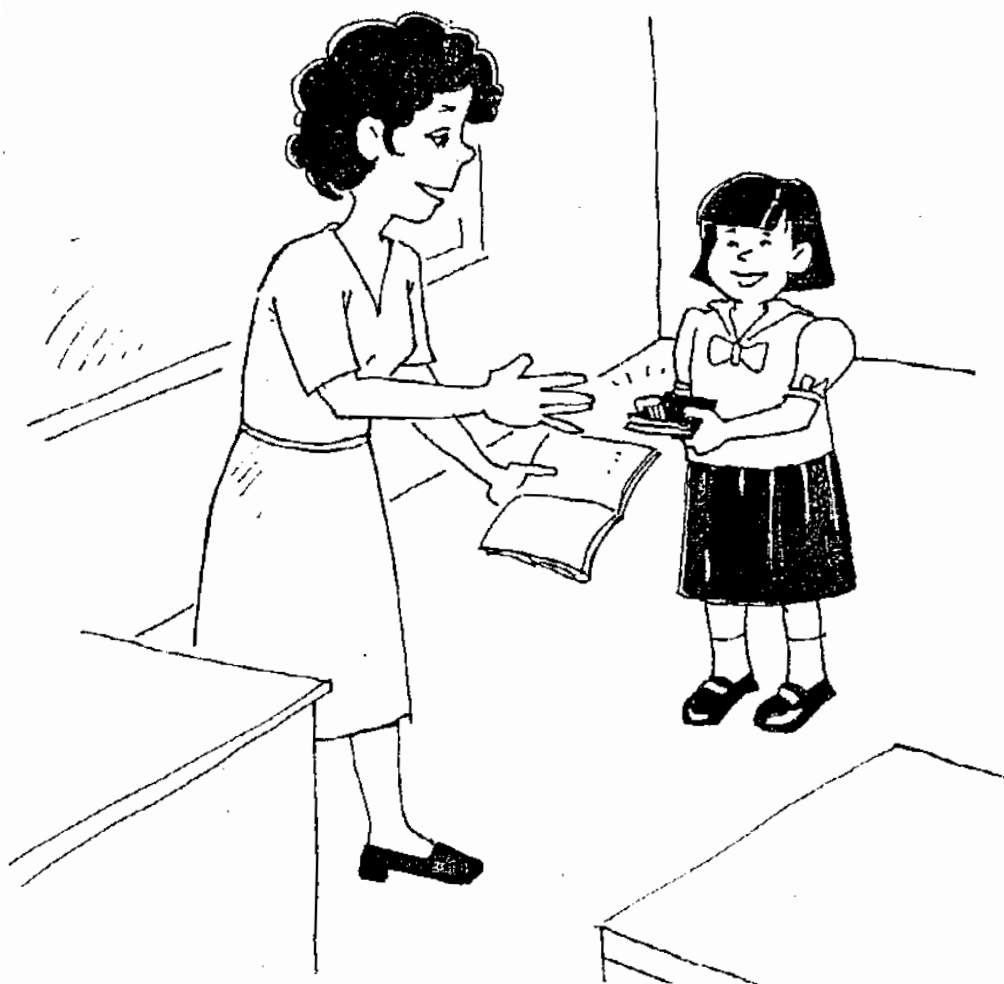
เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อนเปิดหน้าต่อไป

แบบฝึกสร้างจินตภาพ ตามภาพประกอบชุดที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกสร้างจินตภาพตามภาพประกอบที่กำหนดให้
ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

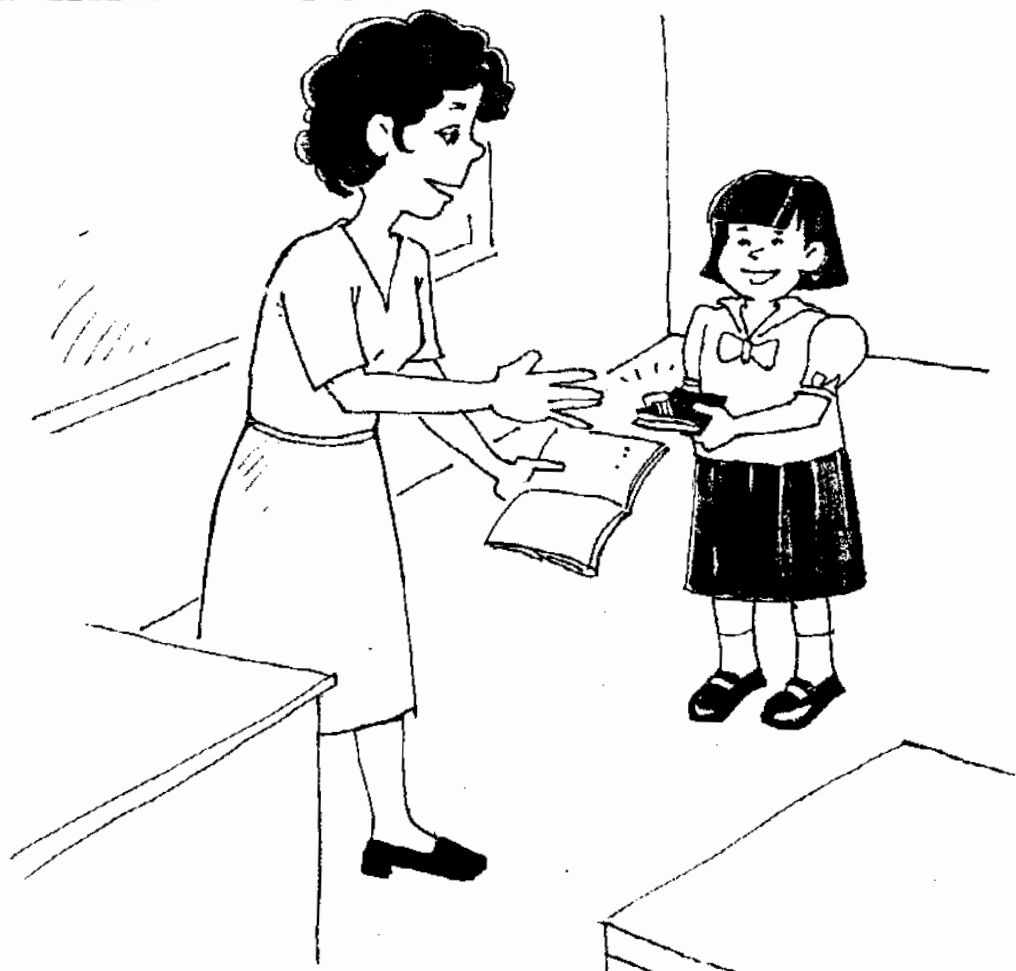
=====
ขั้นที่ 1 ให้นักเรียนดูภาพประกอบเนื้อเรื่องข้างล่างนี้
ด้วยความตั้งใจ เมื่อนักเรียนจำได้แล้วให้เปิดหน้าต่อไป
=====



เปิดอ่านหน้าต่อไป

อ่านหน้านี้ให้จบก่อน เปิดหน้าถัดไป

=====
 ขั้นที่ 2 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องใต้ภาพประกอบ ด้วยวิธีการอ่านในใจพร้อมกับพยายามสร้างภาพในใจตามภาพที่เห็น
 =====



เมื่อเข้าห้องเรียนน้อยหน้ารู้สึกไม่สบายใจ จึงตัดสินใจ
 นำกระเป๋าสเงินไปมอบให้ครู ครูชมว่าเป็นเด็กดี

เปิดอ่านหน้าต่อไป

แบบที่ 1

เรื่อง จักรยานที่รัก

- คำชี้แจง
1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องโดยใช้กลวิธีจินตภาพแบบสอนให้สร้างจินตภาพตามที่นักเรียนได้ฝึกไปแล้วเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษาค้น
 2. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องด้วยความตั้งใจเมื่อจบในแต่ละหน้าให้หยุดสร้างจินตภาพก่อนที่จะอ่านในหน้าต่อไปหรืออาจจะวาดภาพด้วยก็ได้
 3. กำหนดเวลาในการอ่าน 30 นาที

ไพลินเป็นเด็กหญิงอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง เธอเป็นนักเรียนชั้น ป.4 โรงเรียนที่เธอเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนถึงชั้น ป.4 วันนี้ไพลิน สอบวัดผลปลายปีเสร็จแล้ว เธออยากเรียนต่อชั้นป.5 แต่โรงเรียนที่เปิดสอน ป.5 อยู่ไกลบ้านเธอมาก

ไพลินกลับถึงบ้านในตอนบ่าย เธอบอกกับพ่อและแม่ว่า เธออยากเรียนต่อชั้นป.5 แต่พ่อแม่ไม่เห็นด้วยและบอกไพลินว่า"ลูดยังเล็กอยู่ โรงเรียนที่เปิดสอน ป.5 อยู่ไกลมาก เดินไปมาจะเหนื่อยและไม่สบาย อีกทั้งอาจจะมีอันตราย เมื่อรู้ดังนั้นไพลินเสียใจมากที่ไม่ได้เรียนต่อแต่เธอก็เชื่อฟังพ่อแม่

เมื่อไพลินไปฟังผลสอบ เธอก็ได้ข่าวดีกลับมาบอกพ่อและแม่ เกี่ยวกับโรงเรียนจะแจกจักรยานให้นักเรียนที่จบชั้น ป.4 ทุกคนยืมขี่ไปเรียนต่อชั้น ป.5 ตามโครงการของจังหวัด พ่อได้ฟังจึงอนุญาตให้ไพลินเรียนต่อ ไพลินดีใจมาก และทุกคนในบ้านต่างก็ยินดีที่มีโครงการจักรยาน

อุทัย พี่ชายของไพลินนั่งฟังอยู่ด้วยรู้สึก เสียหายที่คอนเขาจบชั้น ป. 4
ไม่มีโครงการจักรยานจึงทำให้เขาไม่ได้ เรียนต่อ

ครั้งโรงเรียนเปิดเทอม ไพลินกับเพื่อน ๆ ต่างขี้จักรยานไปเรียนต่อ
ชั้น ป.5 จักรยานของไพลินมีสีเขียว ไพลินรักจักรยานคันนี้มาก

เมื่อกลับถึงบ้าน เธอจะทำความสะอาดและหยอดน้ำมันทุกวัน ทั้งนี้ เพราะ ไพลินมีความคิดว่า จักรยานคันนี้มีบุญคุณแก่เธอ และทำให้เธอได้เรียน ชั้น ป.5 และอีกอย่างหนึ่ง จักรยานคันนี้เป็นของโรงเรียน ถือว่าเป็นของ ส่วนรวม ดังนั้นทุกคนต้องช่วยกันบำรุงรักษา เพื่อไว้ให้คนอื่นได้ใช้อีก

ไพลินใช้จักรยานอย่างทะนุถนอม จักรยานของเธอจึงใหม่กว่าของเพื่อน ๆ เมื่อโรงเรียนที่เธอ เรียนจัดประกวดจักรยานในโครงการให้ยืมขี่ไปเรียน ไพลินก็ได้รับรางวัลที่หนึ่ง

เมื่อโพลินจบชั้น ป.6 เธอนำจักรยานมาคืน จักรยานของเธอยังใหม่เหมือนเพิ่งได้รับแจก นักเรียน ป.4 ทุกคนอยากได้จักรยานของเธอ ครูจึงพูดว่า "ขอให้ทุกคนช่วยกันระวังกุณธรักษาของส่วนรวม เช่น โຕะ เก้าอี้ และหนังสือที่ให้อืม เรียนให้เหมือนกับโพลินดูแลรักษาจักรยานสี่เเจียวคันนี้"

แบบที่ 2

เรื่อง จักรยานที่รัก

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องโดยใช้กลวิธีจินตภาพแบบใช้ภาพประกอบตามที่นักเรียนได้ฝึกมาแล้ว เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องที่อ่านได้ดีขึ้น
 2. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องด้วยวิธีการอ่านในใจ ในการอ่านให้นักเรียนดูภาพประกอบก่อนที่จะอ่านเนื้อเรื่อง
 3. ในขณะที่นักเรียนอ่านให้นักเรียนสร้างจินตภาพตามภาพที่ปรากฏในเนื้อเรื่อง
 4. กำหนดเวลาในการอ่าน 30 นาที



ไพลินเป็นเด็กหญิงอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง เธอเป็นนักเรียนชั้น ป.4 โรงเรียนที่เธอเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนถึงชั้น ป.4 วันนี้ไพลินสอบวัดผลปลายปีเสร็จแล้ว เธออยากเรียนต่อชั้นป.5 แต่โรงเรียนที่เปิดสอน ป.5 อยู่ไกลบ้านเธอมาก



ไพลินกลับถึงบ้านในตอนบ่าย เธอออกกับพ่อและแม่ว่า เธออยากเรียนต่อชั้นป.5 แต่พ่อแม่ไม่เห็นด้วยและบอกไพลินว่า"ลูกยังเล็กอยู่ โรงเรียนที่เป็คสอน ป.5 อยู่ไกลมาก เดินไปมาจะเหนื่อยและไม่สบาย อีกทั้งอาจจะม้อันตราย" เมื่อรู้คั้งนั้นไพลินเสียใจมากที่ม่ได้เรียนต่อ



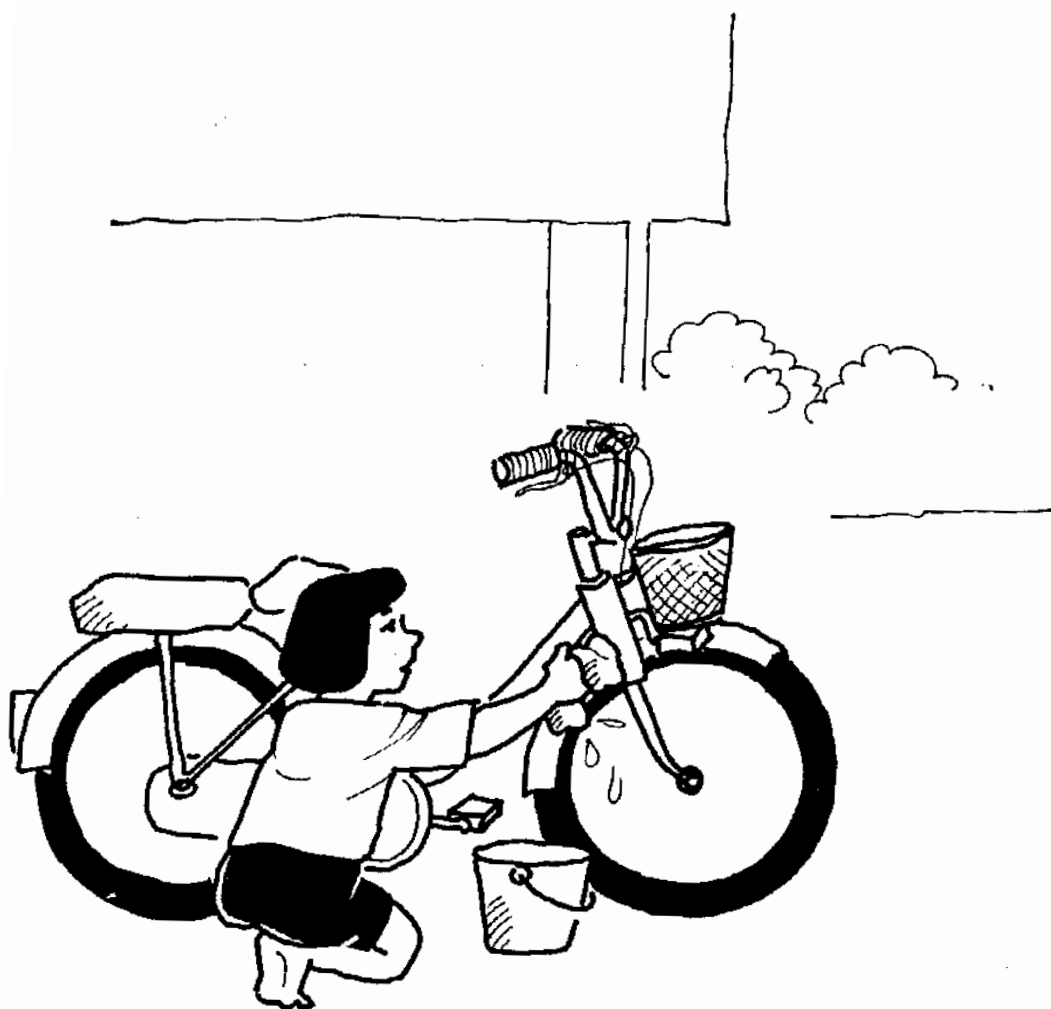
เมื่อไพลินไปฟังผลสอบ เธอก็ได้ข่าวดีกลับมาบอกพ่อและแม่ เกี่ยวกับโรงเรียนจะแจกจักรยานให้นักเรียนที่จบชั้น ป.4 ทุกคนยังมีใจไปเรียนต่อชั้น ป.5 ตามโครงการของจังหวัด พ่อได้จึงอนุญาตให้ไพลินเรียนต่อ และทุกคนในบ้านรู้สึกยินดีที่มีโครงการจักรยาน



อุทัย พี่ชายของไพลินนั่งฟังอยู่ด้วยรู้สึก เสียหายที่คอนเขาจบชั้น ป. 4
ไม่มีโครงการจักรยานจึงทำให้เขาไม่ได้เรียนต่อ



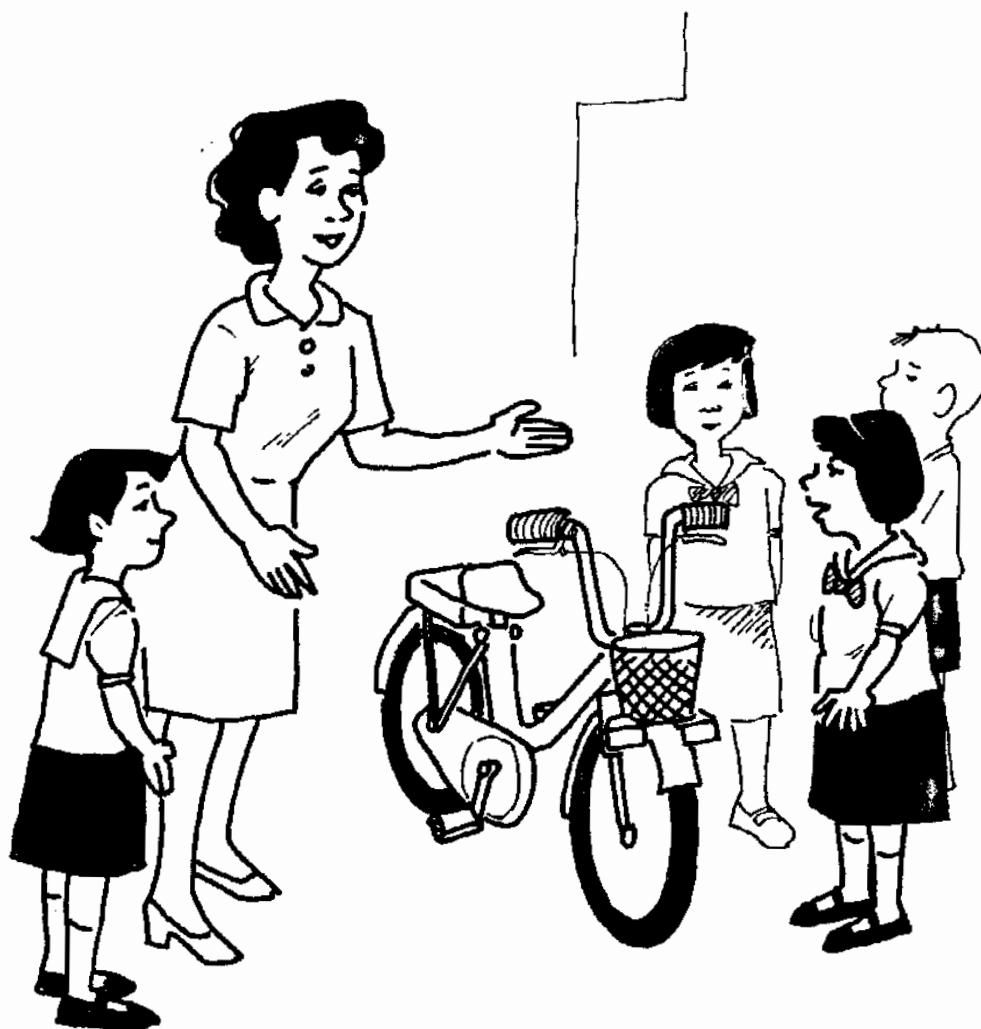
ครันเมื่อโรงเรียนเปิด เทอม ไพลินกับเพื่อน ๆ ต่างขี่จักรยานไป
เรียนต่อชั้น ป.5 จักรยานของไพลินมีสีเขียว ไพลินรักจักรยานคันนี้มาก



เมื่อกลับถึงบ้าน เธอจะทำความสะอาดและหยอดน้ำมันทุกวัน ทั้งนี้ เพราะโพลีนีมีความคิดว่า จักรยานคันนี้มีบุญคุณแก่เธอ และทำให้ เธอได้ เรียน ชั้น ป.5 และอีกอย่างหนึ่ง จักรยานคันนี้เป็นของโรงเรียน ถือว่าเป็นของ ส่วนรวม ดังนั้นทุกคนต้องช่วยกันบารุงรักษา เพื่อไว้ให้คนอื่นได้ใช้อีก



โพลินใช้จักรยานอย่างทะนุถนอม จักรยานของเธอจึงใหม่กว่าของเพื่อน ๆ เมื่อโรงเรียนที่เธอเรียนจัดประกวดจักรยานในโครงการให้ยืมขี่ไปเรียน โพลินก็ได้รับรางวัลที่หนึ่ง



เมื่อโพลีนจบชั้น ป.6 เธอนำจักรยานมาคืน จักรยานของเธอยังใหม่เหมือนเพิ่งได้รับแจก นักเรียน ป.4 ทุกคนอยากได้จักรยานของเธอ ครูบอกนักเรียนว่า "ขอให้ทุกคนช่วยกันระวังกุศลรักษาของส่วนรวม เช่น โຕีะ เก้าอี้ และหนังสือที่ให้มีม เรียบนให้ เหมือนกับโพลีนคุณลรักษาจักรยานสี เจียวคันนี้"