

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
บัญชีตาราง	ช
บัญชีภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
วัตถุประสงค์	29
สมมติฐาน	30
ความสำคัญและประโยชน์	31
ขอบเขตของการวิจัย	32
นิยามศัพท์เฉพาะ	33
2 วิธีดำเนินการวิจัย	35
แบบแผนการวิจัย	35
แบบแผนทางสถิติ	36
ประชากร	38
กลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย	48
ค่าสถิติพื้นฐานจากการทดลอง	48
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	50
การพิจารณาผลการทดลองตามลำดับการทดสอบสมมติฐาน	51
4 สรุปผล การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
วัตถุประสงค์	61
สมมติฐาน	61
วิธีการดำเนินการวิจัย	62
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก 1 เรื่องสถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ	86
ภาคผนวก 2 เรื่องคะแนนที่ได้จากการทดลองและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล	90
ภาคผนวก 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	103
ประวัติผู้เขียน	124

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียนแต่ละอำเภอ	39
2	รายชื่อโรงเรียนและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างงานการวิจัย	40
3	จำนวนนักเรียนที่จัดเป็นกลุ่มที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ ในแต่ละโรงเรียน	41
4	จำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง	42
5	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสุ่มแยกเข้ากลุ่มทดลอง 9 กลุ่ม	43
6	มัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนผลการปฏิบัติทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสอง	49
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way ANOVA) ชนิด 3×3	50
8	มัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนผลการปฏิบัติทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียน ต่างชนิด (B)	51
9	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSD ของทูกีย์ (Tukey) ระหว่างการใช้บทเรียนทั้ง 3 ชนิด	52
10	มัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนผลการปฏิบัติทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 3 ระดับ	55
11	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSD ของทูกีย์ (Tukey) ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ระดับ	56

ตาราง	หน้า
12	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ ฉบับที่ 1 เรื่องจักรวาล 88
13	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ ฉบับที่ 2 เรื่องอวกาศ 89
14	คะแนนผลการปฏิบัติทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตของนักเรียน 90
15	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way ANOVA) ชนิด 3×3 97
16	ตารางสรุป AB 98

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบของแผนผังการวิจัยชนิดหลายองค์ประกอบที่มีการทดสอบหลังการทดลองอย่างเดี่ยว	35
2	แบบแผนทางสถิติวิเคราะห์แบบสองทาง (Two-way ANOVA) ชนิด 3×3	37
3	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนผลการปฏิบัติทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่ระดับของบทเรียนการ์ตูนทั้ง 3 ชนิด	54
4	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนผลการปฏิบัติทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ต่างกัน	58
5	กราฟมีซิมิลเลขคณิตกิริยารวมระหว่าง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (A) กับการใช้บทเรียนต่างชนิด	60