

મગરનાં દર્શન

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษา, กอง. รายงานการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พรพัฒนา, 2523.
- เจริญ พิพิธภัณฑ์, "ผลของรหัสตัวกลางถ้อยคำต่างชนิดและระดับความหมายของคำที่มีต่อการจำคำของนักเรียนที่ใช้ภาษาที่หนึ่งต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).
- ฉวีวรรณ จินดาพล, "เปรียบเทียบความเข้าใจความหมายของคำนามและความคงทนในการจำโดยการใช้รูปภาพ การเล่นเกม และปริศนาคำทาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" (ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).
- ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ณัฐพร ธรรมไพบลูย์, "ผลของความถี่ของคำใหม่ในข้อความและประเภทของประโยคแวดล้อมที่มีต่อการเรียนอ่านคำใหม่ ของนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่ง และมีความพร้อมทางภาษาต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532).
- คาราณี สุธรรณ, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนการสอนคำศัพท์จากปริบทและโดยการใช้พจนานุกรม" (ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

- คาราณ อู๋ยรัตนกิจ, "ความเข้าใจคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520).
- นาถนารี บุญทวี, "ผลของคำเป็นคำตายและคำที่มีเสียงควบกล้ำที่มีต่อการเรียนรู้การอ่านคำ
ของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529).
- ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพมหานคร : กราฟิเคอาร์ท,
2523.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. การศึกษาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- _____ . การศึกษาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- พยุ่ง ญาณโกมุท. วิธีสอนภาษาไทย. พระนครศรีอยุธยา : ฝ่ายเอกสารและตำรา,
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2518.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ, "การศึกษาข้อผิดพลาดในการอ่านตำราภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 2
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร และปทุมวัน" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515).

ภัทธา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร :

อักษรบัณฑิต, 2529.

มาเรียม นิลพันธุ์, "อิทธิพลของคำแวดล้อมและการทบทวนที่มีต่อการอ่านคำใหม่ของนักเรียน
ที่พูดภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529).

ลัดดาวรรณ ศรีสังข์, "ผลของการเสนอข้อความตามรูปแบบที่มีต่อการจำของนักเรียนที่พูด
ภาษาไทยและภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่ง" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).

วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนขั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พระพัฒนา, 2526.

วิชากร, กรม. คู่มือการสอนภาษาไทยขั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.

สุรศักดิ์ สีโรโรจน์, "อิทธิพลของจำนวนพยางค์ที่มีต่อการเรียนอ่านคำไทย" (วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).

สุทธินี สุขตระกูล. วิธีวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษา. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. บัณฑิต : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

อัมพร นิสัยจริยคุณ, "ผลของวิธีการทบทวนและประเภทของคำที่มีต่อการอ่านออกเสียง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษาแม่ต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529).

Chen, H.C. and Ho, C., "Development of Stroop Interference in
Chinese-English Bilinguals," Journal of Experimental
Psychology : Learning, Memory, and Cognition, 12 (July,
1986), 397-401.

Dempster, F.N., "Effects of Variability Encoding and Spaced
Presentation on Vocabulary Learning," Journal of Educational
Psychology, 79 (June, 1987), 162-169.

Duffy, T.M. and Montague, W.E., "Sentence Memonics and Noun Pair
Learning," Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior,
10 (January, 1971), 157-162.

Durgunoglu, A.Y., "Repetition, Semantic Priming, and Stimulus
Quality : Implications for the Interactive-Compensatory
Reading Model," Journal of Experimental Psychology : Learning,
Memory, and Cognition, 14 (October, 1988), 590-603.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. New Jersey :
Prentice-Hall, Inc., 1979.

Ferguson, A. George. Statistical Analysis in Psychology and
Education. 4th ed., New York : McGraw-Hill, 1976.

Finocchiaro, M. Teaching English as a Second Language. New York :
Harper and Brothers, 1958.

Gagne, R.M. and Briggs, L.J. Principle of Instructional Design.
New York : Holt-Rinehart & Winston, 1979.

Glover, J.A. and Corkill, A.J., "Influence of Paraphrased Repetition
on the Spacing Effect," Journal of Educational Psychology,
70 (June, 1987), 198-199.

Harris, A.J. How to Increase Reading Ability. New York : David
Mackey, Co., 1970.

Houston, J.P. Fundamentals of Learning and Memory. New York :
Academic Press, Inc., 1981.

Hurlock, E.B. Child Development. 4th ed., New York : McGraw-Hill,
Inc., 1964.

Joanne, O. Olsen, and Mathar, H. Dillner. Learning to Teach Reading in the Elementary School. USA. : Macmillan Publishing Co., Inc., 1976.

Keele, S.W., "The Repetition Effect : A Memory Dependent Process," Journal of Experimental Psychology, 80 (1969), 243-248.

Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. California : Wadsworth, Inc., 1968.

Lado, R. Language Teaching : A Scientific Approach. New York : David Mackey, Co., 1970.

Leicht, K.L. and Overton, R., "Encoding Variability and Spacing Repetition," American Journal of Psychology, 100 (Spring, 1987), 60-67.

Mason, E.J. and Blamble, W.J. Understanding and Conducting Research. New York : McGraw-Hill, Inc., 1978.

Matlin, M.W. Cognition. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1983.

Mayer, E., "Can you repeat that? Qualitative Effects of Repetition and Advance Organizers on Learning from Science Prose," Journal of Educational Psychology, 75 (February, 1983), 40-49.

Pirolli, L. and Anderson R., "The Role of Practice in Fact Retrieval," Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory, and Cognition, 11 (January, 1985), 136-153.

Russell, D.H. Children Learn to Read. New York : Ginn, 1967.

Staats, Arthur W. Learning, Language, and Cognitive. Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.

Underwood, B.J., "Attribute of Memory," Psychological Review, 76 (November, 1969), 559-573.

Voss, F.V., "Toward a Cognitive Theory of Learning," Cognitive Psychology and Instruction, Edited Lesgold. New York : Plenum Press, 1978.

Wattenmaker, W.D. and Shoben, E.J., "Context and the Recallability of Concrete and Abstract Sentences," Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory, and Cognition, 13 (January, 1987), 140-150.

Welkowitz, J; Even, R.B.; and Cohen, J. Introductory Statistics for the Behavioral Sciences. Florida : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1982.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book, 1971.