

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	i
	กิตติกรรมประกาศ.....	จ
	สารบัญ.....	ฉ
	บัญชีตาราง.....	ช
	บัญชีภาพประกอบ.....	ญ
 บทที่		
1	บทนำ.....	1
	ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	สมมติฐานการวิจัย.....	26
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	27
	ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	27
	ขอบเขตของการวิจัย.....	28
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	30
2	วิธีดำเนินการ.....	32
	ประชากร.....	32
	กลุ่มตัวอย่าง.....	32
	วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	32
	แบบแผนการวิจัย.....	38
	แบบแผนทางสถิติ.....	40

บทที่		หน้า
2	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	51
3	ผลการวิจัย.....	53
4	บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	63
	สมมติฐานการวิจัย.....	63
	วิธีดำเนินการ.....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
	สรุปผลการวิจัย.....	66
	อภิปรายผล.....	67
	ข้อเสนอแนะ.....	73
	บรรณานุกรม.....	75
	ภาคผนวก 1.....	85
	ภาคผนวก 2.....	99
	ภาคผนวก 3.....	109
	ภาคผนวก 4.....	119
	ภาคผนวก 5.....	126
	ภาคผนวก 6.....	135
	ภาคผนวก 7.....	150
	ประวัติผู้เขียน.....	213

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่ใช้เลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	33
2	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนในห้องที่สุ่มได้ของแต่ละโรงเรียน ที่ ใช้เลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	34
3	จำนวนนักเรียนในกลุ่มที่มีความสามารถทางภาษาต่ำและกลุ่มที่มีความ สามารถทางภาษาสูงในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	36
4	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน.....	37
5	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละกลุ่มทดลอง	38
6	ลำดับการเสนอคำบรรยายแก่ผู้รับการทดลองในแต่ละโรงเรียน.....	49
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององค์ประกอบ 4×2.....	54
8	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดผลการเรียนรู้ใน เรื่องที่บรรยาย ของนักเรียนในแต่ละกลุ่มวิธีเสนอคำบรรยาย.....	55
9	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธี HSD ของทุกีย์ ระหว่างวิธีเสนอคำ บรรยายแบบต่าง ๆ.....	56
10	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเรียนรู้ในเรื่อง ที่บรรยาย ของนักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถทางภาษาต่ำและกลุ่มที่มี ความสามารถทางภาษาสูง.....	59
11	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเรียนรู้ในเรื่อง ที่บรรยายที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีเสนอคำบรรยายและระดับความสามารถ ทางภาษา.....	60
12	คะแนนและสัดส่วนของผู้ตอบข้อสอบ จากแบบทดสอบวัดความสามารถทาง ภาษาฉบับที่ 2 เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	88

ตาราง	หน้า
13	คะแนนและสัดส่วนของผู้ตอบข้อสอบ จากแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ ฉบับที่ 1 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ..... 91
14	คะแนนและสัดส่วนของผู้ตอบข้อสอบ จากแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ ฉบับที่ 2 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ..... 94
15	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบแต่ละข้อ ทุกฉบับ..... 97
16	สรุปการวิเคราะห์เนื้อหาในบทเรียนและจำนวนข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้-ความจำ และความเข้าใจทั้งสองฉบับ..... 118
17	อันตรภาคชั้นของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาทั้งสองฉบับ รวมกัน..... 120
18	คะแนนการทดสอบผลการเรียนรู้ในเรื่องที่บรรยาย..... 126
19	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององค์ประกอบ 4×2 130
20	ตารางสรุป AB..... 132

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แบบแผนการวิจัยแบบหลายองค์ประกอบที่ผู้รับการทดลองสอบ หลังการทดลองอย่างเดี่ยว.....	39
2	แบบแผนทางสถิติแบบกำหนดสององค์ประกอบ 4×2	40
3	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนการเรียนรู้ในเรื่องที่บรรยายวิธีต่าง ๆ สี่วิธี.....	58
4	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนการเรียนรู้ในเรื่องที่บรรยายตามวิธี เสนอคำบรรยายแบบต่าง ๆ สี่วิธี และระดับความสามารถทางภาษา	62