

## บรรณานุกรม

- คณิต ไช้มุกด์ และโนรี ใจใส. หลักสถิติ. บัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. บทสรุปผลงานวิจัยทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- จิระพันธ์ เตมะ, "ศึกษาเปรียบเทียบการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอด ชนิดโสตสัมผัสสแบบต่าง ๆ ก่อนการสอนละครวิทยุทางการศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ด้านความจำความเข้าใจและความคงทนในการเรียนรู้" (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).
- จุฑารัตน์ ชุมสมาน, "ผลของตำแหน่งคำถามและการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่ต่างเพศกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).
- จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. รวมบทความวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2519. บัณฑิตวิทยาลัย, 2521.
- เจียมจิต ท้าวหาญ, "การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและคงทนในการจำโดยใช้วิธีการนำเรื่อง 3 แบบ" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช 2524.
- ชัชวาล ศรีสละ, "ปฏิสัมพันธ์ของตำแหน่งคำถามกับรูปแบบการคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา โสคหัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).
- ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ชาติ มหาวรรพต, "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งออกแกนในเซอร์แบบเนื้อเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียนและระดับความเข้าใจในการฟังต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา โสคหัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- ชาติดวง แจ่มใจ, "ผลของการใช้คำถามและการสรุปที่มีต่อการเรียนรู้จากสไลด์ประกอบคำบรรยายในวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).
- นาคยา กัทรแสงไทย. ยุทธวิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสตรี, 2529.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2523.

- ประยูร แจงจบ, "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).
- ประสิทธิ์ ภาพ์กลอน. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ผกา สัตยธรรม. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูรย์ สินดารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- รัตนา ศิริพานิช, "ความเข้าใจในการฟังและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนคร และภาษามลายูในจังหวัดปัตตานี" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507).
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพหุศักราช 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- ลัดดาวัลย์ หวังพานิช. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วณิช บรรจบ. วิชาการศึกษาลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2519.

- วิชากร, กรม. "การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ของ  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521" รายงานการวิจัย. กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3,  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.
- วีระ ไทพานิช. 75 วิธีสอน. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2520.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์,  
2523.
- สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- สุพัตรา ชุ่มเกต. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2, คณะศึกษาศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสาส์น, 2523.
- สุริชัย หวันแก้ว และสุภางค์ จันทวานิช, บรรณาธิการ. สังคมวิทยาและมนุษยวิทยากับสถานการณ์  
การพัฒนาปัจจุบัน : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ลำดับที่ 5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. การเขียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

สุวัฒน์ มุทเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2523.

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตรการสอน. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์, 2526.

ไสว เลี่ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. ยะลา : โรงพิมพ์ยะลาการพิมพ์, 2519.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2522.

เอื้อมพร จตุรธำรง, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับบทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521)

Andre, T., "Does Answering Higher-Level Question while Reading Facilitate Productive Learning," Review of Educational Research, 49(1979), 280-318.

Annis, L.F., "Effect of Preference for Assigned Lecture Notes on Student Achievement," Journal of Educational Psychology, 74(1981), 179-181.

- Ausubel, D.P. Educational Psychology : A Cognitive View. New York : Holt Rineheart and Winston, Inc., 1978.
- Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D., "Organizer, General Background and Antecedent Learning Variables in Sequential Verbal Learning," Journal of Educational Psychology, 53(1962), 243-249.
- Baker, R.L., "The Use of Information Organizers in Ninth Grade Social Studies," Dissertation Abstracts, 36(April 1976), 6629-A.
- Bichler, R.F. Psychology Applied to Teaching. New York : Houghton Mifflin Company, 1978.
- Bloom, Benjamin S. and others, Evaluation to Improve Learning. New York : McGraw-Hill, Inc., 1981.
- Boker, J.R., "Immediate and Delayed Retention Effects of Interspersing Questions in Written Instructional Passages," Journal of Educational Psychology, 66(1974), 96-98.
- Brooks, Larry A. and others, "Effects of Headings on Text Processing" Journal of Educational Psychology, 75(1983), 292-302.
- Brown, A.L.; Campione, J.C.; and Day, D., "Learning to Learn : On Training Students to Learn from Texts," Educational Researcher, 10(1981), 14-21.

Collingwood, V. and Hughes, D.C., "Effects of Three Types of University Lecture Note on Student Achievement," Journal of Educational Psychology. 70(1978), 175-179.

Dowdy, Shirley and Stanley, Wearden. Statistics for Research. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1983.

Ebel, Robert, L. Essentials of Educational Measurement. 2nd, ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1972.

Ellis, John A. and others, "Comparative Effects of Adjunct Postquestions and Instructions on Learning from Text," Journal of Educational Psychology, 74(1982), 860-867.

Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. Princeton : Educational Testing Service, 1982.

Glynn, S.M. and Divesta, F.J., "Outline and Hierarchical Organization as Aids for Study and Retrieval," Journal of Educational Psychology, 69(1977), 89-95.

Good, Carter V., Editor. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, Inc., 1973.

- Guilford, J.P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th. ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Inc., 1978.
- Hamilton, Richard J., "A Framework for the Evaluation of the Effectiveness of Adjunct Questions and Objectives," Review of Educational Research, 55(1) (Spring 1985), 47-85.
- Hiller, Jack H., "Learning from Prose Text : Effects of Readability Level, Inserted Question Difficulty, and Individual Difference," Journal of Educational Psychology, 66(1974), 202-211.
- Holly, C.D. and others, "Utilizing Intact and Embedded Heading as Processing Aid with Non-Narrative Text," Contemporary Educational Psychology, 6(1981), 227-236.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont : Book and Cole Publishing Co., 1968.
- Maher, P.R., "The Effects of Advance Organizers on the Interpretative Level of Reading Comprehension of Selected Forth and Sixth Grade Students," Dissertation Abstracts International, 36(November 1975), 2616-A.



Proger, Barton B. and others, "Conceptual-Pre-Structure for Detailed Verbal Progress," The Journal of Educational Research, 64(1970), 28-33.

Rothkopf, E.Z. and Coke, E.V., "Learning about Added Sentence Fragments Following Repeated Inspection of Written Discourse," Journal of Experimental Psychology, 78(1968), 191-199.

Sanders, D.H. and others. Statistics : A Fresh Approach. 2nd. ed. Singapore; McGraw-Hill Book Co., 1985.

Shavelson, R.J. and Berliner, D.C., "Effects of Position and Type of Question on Learning from Prose Material," Journal of Educational Psychology, 66(1974), 40-48).

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. n.p., Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.

Tyler, S.W.; Delaney, H., and Kinnucan, K., "Specifying the Nature of Reading Ability Difference and Advance Organizer Effects," Journal of Educational Psychology, 57(1983), 359-373.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book, 1971.