

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการฝึกเทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบคู่คิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้เขียน	นางสาววิลาวัลย์ ลูกสะอาด
สาขาวิชา	จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกเทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบคู่คิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จำนวน 60 คน สุ่มออกเป็น 2 กลุ่มทดลองๆ ละ 30 คน กลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับการฝึกโดยใช้เทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบคู่คิด ส่วนกลุ่มทดลองที่ 2 ได้รับการฝึกโดยใช้เทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับแต่ละกลุ่มทดลอง จำนวน 6 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .80 นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มทดลองจะได้รับการฝึกเป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์ หลังจากนั้นทั้ง 2 กลุ่มจะได้รับการทดสอบ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้เทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบคู่คิดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้เทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้เทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบคู่คิดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการฝึกโดยใช้เทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effects of K-W-L-H Training Technique with Think-Pair-Share on Academic Achievement and Retention in Social Studies of Mathayomsuksa Two Students
Author	Miss Wilawan Luksadao
Major Program	Educational Psychology
Academic Year	2006

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of K-W-L-H Training technique with Think-Pair-Share on academic achievement and retention in social studies of Mathayomsuksa Two students. The subjects were 60 Mathayomsuksa Two students who were studying in the first semester of the academic year 2006 at Phokiriraj School in Khok Pho District, Pattani Province. The first group was trained through the use of K-W-L-H technique with Think-Pair-Share activities. The second group was trained through the use of K-W-L-H technique with traditional learning activities. The research instruments were 6 instructional plans for each group, the test for academic achievement and retention in social studies which had .80 reliability. Both experimental groups were trained for 2 weeks before taking the test, and t-test was used for data analysis.

The findings were as follows :

1. The students who were trained through the use of K-W-L-H technique with Think-Pair-Share activities had higher academic achievement than before the experiment at the significant level of .01.
2. The students who were trained through the use of K-W-L-H technique with traditional learning activities had higher academic achievement than before the experiment at the significant level of .01.
3. The students who were trained through the use of K-W-L-H technique with Think-Pair-Share activities had higher academic achievement and retention than those trained through the use of K-W-L-H technique with traditional learning activities at the significant level of .01.