



ผลของการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน
พูดสองภาษาที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน
Effects of Teaching Using STAD Learning Center Technique
on Thai Achievement and Retention of Bilingual Students
with Different Achievement Abilities

กาสมะห์ เปาะจิ
Kasmah Pohjit

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Education in Educational Psychology

Prince of Songkla University

2550

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความคงทนในการเรียนรู้
ของนักเรียนพูดสองภาษาที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน

ผู้เขียน นางสาวกาสมะห์ เปาะจิ
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา	คณะกรรมการสอบ
..... ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา)ประธานกรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เข็งเขาว์)
..... กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรทิพย์ เพ็ชรอุไร)กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา)
กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรทิพย์ เพ็ชรอุไร)
กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกริกชัย ทองหนู)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย