

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดพัทลุง. รายงานการวิจัยการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529. 2530, อัสสำเนา.

การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนซ้ำ โดยการเรียนจากครูกับเรียนจากนักเรียนด้วยกัน,"  
วารสารวิจัยสันเทษะ, 56 (พฤษภาคม, 2528), 7-10.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการ  
มัธยมศึกษา ฉบับสรุป. กรุงเทพมหานคร : ปี เอส ฟรินดิง แอนด์ พับลิเคชั่น,  
2531.

คม ทองพูล และคณะ. "ผลของการทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์โดยการเน้นวิธีทำและไม่เน้น  
วิธีทำที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเวลาที่ใช้ทำแบบฝึกหัดของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 4," วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 16 (เมษายน-มิถุนายน,  
2529), 52-62.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และพรอมพรรณ อุคมสิน. "การเรียนการสอนกลุ่มวิทยาศาสตร์-  
คณิตศาสตร์," เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมมัธยมศึกษา เล่ม 1,  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

คาร์ณี รัตติ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม,"  
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกาารให้นักเรียนสอนกันเอง,"  
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบคลังเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร :  
โอเคียนส์โตร์, 2527.

บุญทัน. อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2529.

พรวิณี พิธีพรรัตน์ และชาญ คันทิธรรมถาวร. "การระดมสรรพกำลังเพื่อการศึกษา,"  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 22 (กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2531), 66-72.

พนิดา พิสิฐอมรชัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
กลุ่มอ่อนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนเสริมจากครูกับกลุ่มที่เรียนเสริม  
จากเพื่อน," (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

พิจารณา พิเศษศิลป์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ระหว่างกลุ่มที่  
เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลกับกลุ่มที่เรียนจากเพื่อน,"  
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

เพ็ญสุข ภูตระกูล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนด้วยตนเอง,"  
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์,  
2524.

รุจิร ภูสาระ. "การปรับตัวในการฝึกสอน ความวิตกกังวลในการฝึกสอน ทักษะคิดและการ  
ฝึกสอน และทัศนคติต่ออาชีพครูของนักเรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก่อนออกฝึก  
สอนและหลังฝึกสอน," วารสารวิจัยทางการศึกษา, 15 (กรกฎาคม-กันยายน,  
2528), 50-55.

วรรณิ์ โสภประยูร. "วิธีสอนแบบวรรณิ์," วารสารจันทร์เกษม, 200 (มกราคม-  
กุมภาพันธ์, 2531), 28-34.

แวมามินะห์ แปเสาะอีเล. "อิทธิพลของค่านิยมและวิธีเสนอตัวอย่างที่มีต่อการเรียนรู้  
มโนทัศน์ของนักเรียนที่พูดภาษาที่หนึ่งต่างกัน," (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี, 2531).

ศิริพร ไตรตันวงศ์ และวันทนา เลิศสินไทย. "โครงการทดลองการสอนโดยเน้นทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
เขตการศึกษา 7," วารสารวิจัยสันเทษ, 9 (เมษายน, 2532), 23-28.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก 311.  
กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด, 2530.

. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2528.

หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก 311. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. รายงานผลการวิจัยและประเมินผล  
วิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร่วมกับนานาชาติ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.

รายงานผลการวิจัยและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับ  
นานาชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.

สุกัญ เตียนทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2527).

ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม,  
2528.

อุทัย เพชรช่วย. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ," (วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

\_\_\_\_\_ . "ทักษะในการคิดคำนวณ : จุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ถูกละเลย,"  
สารพัฒนาหลักสูตร, 88 (กรกฎาคม, 2532), 37-40.

Allen, Vernon L. "Research on Children Tutoring Children : A Critical Review," Review of Educational Research, 46 (Summer, 1976), 355-380.

Barker, Mary B. "Making Mathematics Manageable," Mathematics Teacher, 82 (September, 1989), 432-433.

Bar-Eli, Nurit and Raviv, Amiram. "Underachievers as Tutors," The Journal of Educational Research. 75 (January/February, 1982), 139-143.

Bergan, John R. and Dunn, James A. Psychology and Education : A Science for Instruction. New York : John Wiley and Sons, 1976.

Bourne, Lyle E., Ekstrand, Bruce R., and Dominowski, Roger L. The Psychology of Thinking. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1971.

- Brown, William H. "Elementary School Peer Tutoring in Mathematics Verbal Problem Solving," Dissertation Abstracts International, 42 (October, 1981), 1457-A.
- Candler, Ann C. and Others. "Peer Tutoring as a Strategy Individualizing Instruction," Education, 101 (Summer, 1981), 380-383.
- Clifford, Margaret M. Practicing Educational Psychology. Boston : Houghton Mifflin Company, 1981.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Printice-Hall Inc., 1974.
- Donahoe, John W. and Wossells, Micheal G. Learning, Language, and Memory. New York : Harper & Row Publishers, 1980.
- Dunn, Carolyn S. "The Influence of Instructional Methods on Concept Learning," Science Education, 67 (October, 1983), 647-656.
- Dyer, Jean R. Understanding and Evaluating Educational Research. Phillipines : Addison-Wesley Publishing Company Inc., 1979.

Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. Essentials of Educational Measurement. 4th ed., Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1986.

Fantuzzo, John W. and Others. "Effects of Reciprocal Peer Tutoring on Academic Achievement and Psychological Adjustment : A Component Analysis," Journal of Educational Psychology, 81 (June, 1989), 173-177.

Fehr, Howard F. and Phillips, Jo Mckeeby. Teaching Modern Mathematics in the Elementary School. Phillipines : Addison-Wesley Publishing Co, Inc., 1972.

Fresko, Barbara. "Reward Salience, Assessment of Success, and Critical Attitudes Among Tutors," The Journal of Educational Research, 81 (July/August, 1988), 341-346.

Gadanidis, George. "Problem Solving : The Third Dimension in Mathematics Teaching," Mathematics Teacher, 81 (January, 1988), 16-22.

Gibson, Janice T. Psychology for the Classroom. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1980.



- Good, Thomas L. and Brophy, Jeve E. Locking in the Classroom.  
New York : Harper & Row Publisher Inc., 1973.
- Guilford, John P. and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in  
Psychology and Education. Singapore : McGraw-Hill  
International Book Co., 1978.
- Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching.  
New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1981.
- Hagman, Joseph D. and Hayes, John F. "Cooperative Learning :  
Effects of Task, Reward, and Group Size on Individual  
Achievement," Dissertation Abstracts International,  
46 (June, 1986), 39.
- Hallinan, Maureen T. and Sorensen, AAGE B. "Class Size, Ability  
Group Size, and Student Achievement," American Journal of  
Education, 94 (November, 1985), 71-89.
- Hammill, Donald D. and Bertel, Nettic R. Teaching Children with  
Learning and Behavior Problems. Boston : Allyn and Bacon  
Inc., 1978.
- Houston, John P. Fundamentals of Learning and Memory. New York :  
Harcourt Brace Jovanovich, 1986.

- Jones, Coy A.R. "Peer Tutoring in Permanant Project Teams,"  
Dissertation Abstracts International, 43 (August, 1982),  
352-A.
- Kirk, Roger E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral  
Science. California : Wadsworth Inc., 1982.
- Klausmeier, Herbert J. and Feldman, Katherine V. "Effects of a  
Definition and a Varying Number of Examples and Nonexamples  
on Concept Attainment," Journal of Educational Psychology,  
67 (April, 1975), 174-178.
- Lambiotte, Judith G. and Others. "Manipulating Cooperative Scripts  
for Teaching and Learning," Journal of Educational Psychology,  
79 (December, 1987), 424-430.
- Larry, Hailey W. "The Effects of Cross-Age Tutoring on Self Concept  
and Mathematics Achievement," Dissertation Abstract  
International, 42 (May, 1982), 4753-A.
- Mason, Emanuel J. and Bramble, William J. Understanding and Conducting  
Research : Applications in Education and the Behavioral Sciences.  
New York : McGraw-Hill Inc., 1978.

Matlin, Margaret. Cognition. New York : CBS Colledge Publishing, 1983.

Merrill, David M. and Tennyson, Robert D. Teaching Concepts : An Instructional Design Guide. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publication Inc., 1977.

Orlich, Donald C. and Others. Teaching Strategies : A Guide to Better Instruction. 2nd ed., Lexington, Massachusetts : D.C. Heath, 1985.

Park, Ok-Choon. "Example Comparison Strategy Versus Attribute Identification Strategies in Concept Learning," American Journal of Educational Research, 21 (January, 1984), 145-162.

Park, Ok-Choon and Tennyson, Robert D. "Computer-Based Response-Sensitive Design Strategies for Selecting Presentation Form and Sequence of Examples in Learning of Coordinate Concepts," Journal of Educational Psychology, 78 (April, 1986), 153-158.

Peterson, Ponelope L. and Swing, Susan R. "Students' Cognition as Mediators of the Effectiveness of Small-Group Learning," Journal of Educational Psychology, 77 (June, 1985), 299-312.

Posamentier, Alfred S. and Stepelman, Jay. Teaching Secondary School Mathematics : Techniques and Enrichment Units.  
Columbus : Bell and Howell Company, 1986.

Sharan, Shlomo. "Cooperative Learning in Small Group : Recent Methods and Effects on Achievement, Attitudes, and Ethnic Relations," Review of Educational Research, 50 (Summer, 1980), 241-271.

Sheley, Joseph F. "Evaluation of the Centralized, Structured, After-School Tutorial," Journal of Educational Research, 77 (March/April, 1984), 213-218.

Sinderlar, Paul T. and Others. "The Effects of Group Size and Instructional Method on the Acquisition of Mathematical Concepts by Fourth Grade Students," The Journal of Educational Research, 77 (January/February, 1984), 178-183.

Sivasailam, Thiagarajan. "Madas System Revised : A New Structure for Peer Tutoring," Education Technology, (December, 1973), 10-15.

Snyder, Helen I. Contemporary Psychology : Some Models Applied to the School Setting. New York : John Willey and Sons Inc., 1968.

Tennyson, Robert D.; Chao, Johnny N.; and Youngers, Judith. "Concept Learning Effectiveness Using Prototype and Skill Development Presentation Forms," Journal of Educational Psychology, 73 (June, 1981), 326-334.

Tennyson, Robert D. and Cocchiarella, Martin J. "An Empirically Based Instructional Design Theory for Teaching Concept," Review of Educational Research, 56 (Spring, 1986), 40-71.

Tennyson, Robert D. and Park, Seong Ik. "Teaching of Concepts : A Review of Instructional Design Research Literature," Review of Educational Research, 50 (Summer, 1980), 55-70.

Tennyson, Robert D.; Youngers, Judith.; and Suchsonthi, Prapavadee. "Concept Learning by Children Using Instructional Presentation Forms for Prototype Formation and Classification Skill Development," Journal of Educational Psychology, 75 (April, 1983), 280-291.

Travers, Kenneth J. and Others. Mathematics Teaching. New York : Harper & Row Publishers, 1977.

Webb, Noreen M. "Peer Interaction and Learning in Cooperative Small Groups," Journal of Educational Psychology, 74 (May, 1982), 642-655.

William, Paul B. and Carnine, Douglas W. "Relationship Between Range of Examples and of Instructions and Attention in Concept Attainment," Journal of Educational Research, 74 (January/February, 1981), 144-147.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.

New York : McGraw-Hill Book Inc., 1971.

Woodson, M.I. CHAS. E. "Seven Aspects of Teaching Concepts,"

Journal of Educational Psychology, 66 (February, 1974),

184-188.