

บรรณานุกรม

- จีระ เจริญสุข วัฒน, "การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความวิตกกังวลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครปฐม" (วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).
- ชัยพร วิชชาวุธ. จิตวิทยาด้านประสาทการณ. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2521.
- เขวง วัฒนธีรารากร, "ผลของวิธีเสนอให้เรียนและการจัดลักษณะของตัวอย่างมโนทัศน์ที่มีต่อการเรียนรู้มโนทัศน์" (วิทยานิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).
- บังอร ภาภิรมย์วิญ, "อิทธิพลของตัวอย่างนิมานและนิเสธที่มีต่อการเรียนรู้สิ่งกัป" (วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).
- ประสิทธิ์ บัวคลี่, "การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความเกรงใจ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนไทยในต่างจังหวัด นักเรียนไทยในกรุงเทพฯ และนักเรียนนานาชาติ ชั้น ม.ศ. 3" (วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514).
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

วัฒนา ศรีสัจญ์วาจา, "ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลและคุณธรรมบางประการของนิสิตมหาวิทยาลัย" (ปริญญานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519).

วิจัยการศึกษา, กอง. "เกณฑ์ปกติของโรงเรียนมัธยมกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2525", ข่าวสารวิจัยการศึกษา, ปีที่ 7, ฉบับที่ 4, (เมษายน-พฤษภาคม, 2527), 22-24.

วิชากร, กรม. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 305 ท 306 : หลักภาษาไทย เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว, 2528.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

แวอามีนะห์ แป๊ะฮาเอีเล, "อิทธิพลของค่านิยมและแบบของการเสนอตัวอย่างที่มีต่อการเรียนรู้ มโนทัศน์ของนักเรียนที่พูดภาษาที่หนึ่งต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).

ศุภลักษณ์ พรธนะแพทย์, "การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความกังวลใจสูง กับนักเรียนที่มีความกังวลใจต่ำ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

สมัญญา เสียงใส, "ความวิตกกังวลและวิธีลดความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพฯ" (ปริญญานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2523.

ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1, ปัตตานี : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2527.

อมร แซ่เฮี้ยว, "อิทธิพลของความกังวลที่มีต่อผลงานของนักเรียน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506).

Bergman, Jerry. Understanding Educational Measurement and Evaluation. Boston : Houghton Mifflin Company, 1981.

Bourne Jr., Lyle E., Ekstrand, Bruce R. and Dominowski, Roger L. The Psychology of Thinking. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1971.

De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology. Englewood Cliffs : Prentice-Hall Inc., 1968.

Denny, J.P. "Effects of Anxiety and Intelligence on Concept Formation", Journal of Experimental Psychology, 72 (1966), 596-602.

Dowdy, Shirley and Stanley, Wearden. Statistics for Research. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1983.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1972.

Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. Essentials of Educational Measurement. 4 th.ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1986.

Fan, Chung Teh. Item Analysis Table. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1952.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5 th.ed. Tokyo : McGraw-Hill, Inc., 1981.

/ Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Book Co., Inc., 1973.

Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. 4 th. ed. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1981.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3 rd.ed. New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1962.

/ Hilgard, Ernest R. and Bower, Gordon H. Theories of Learning. 3 rd.ed. New York : Meredith Publishing Company, 1966.

/ Khan, Kanwar Habib. "An Experimental Study of Conceptual Behavior as Related to Five Different Concept Teaching Strategies", A Dissertation Abstract International : The Humanities and Social Science, 37 (May, 1976), 7041-A.

Kirk, Roger E. Experimental Design : Procedures for Behavioral Science. Belmont : Book & Cole Publishing Co., 1968.

X Klausmeier, Herbert J. and Feldman, Katherine V. "Effects of a Definition and a Varying Number of Examples and Nonexamples on Concept Attainment", Journal of Educational Psychology, 67 (April, 1975), 174-178.

X Klausmeier, Herbert J. and Ripple, Richard E. Learning and Human Abilities : Educational Psychology. 3 rd.ed. New York : Harper & Row Publishers, 1971.

Maddi, Salvatore R. Personality Theories : A Comparative Analysis. 3 rd. ed. Chicago : The Dorsey Press, 1976.

Merrill, M. David and Tennyson, Robert D. Teaching Concepts : An Instructional Design Guide. Englewood Cliffs : Educational Technology Publications, Inc., 1977.

(Meyers, Joel and Martin, Roy. "Relationships of State and Trait Anxiety to Concept-Learning Performance", Journal of Educational Psychology, 66 (February, 1974), 33-39.

Montgomery, Douglas C. Design And Analysis of Experiments. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1976.

Nicholson, William M. "The Influence of Anxiety Upon Learning : Interference or Drive Increment?", Journal of Personality, 26 (September, 1958), 303-319.

Romanow, Concetta. "Anxiety Level and Ego Involvement As Factors in Concept Formation", Journal of Experimental Psychology, 56, (1958), 166-171.

Sarason, Irwin G. "Effect of Anxiety And Two Kinds of Motivating Instructions on Verbal Learning", The Journal of Abnormal and Social Psychology, 54 (March, 1957), 166-171.

Stanley, Julian C. and Hopkins, Kenneth D. Educational and Psychological Measurement and Evaluation. 5 th.ed. Englewood Cliffs, : Prentice-Hall, Inc., 1972.

Tennyson, Robert D. Chao, Johnny N. and Youngers, Judith. "Concept Learning Effectiveness Using Prototype and Skill Development Presentation Forms", Journal of Educational Psychology, 73 (March, 1981), 326-334.

Tennyson, Robert D. Younger, Judith and Suebsonthi, Prapavadee. "Concept Learning by Children Using Instructional Presentation Forms for Prototype Formation and Classification-Skill Development", Journal of Educational Psychology. 75 (April, 1983), 280-291.

Travers, Robert M.W. Essentials of Learning : An Overview for Students of Education. New York : The Macmillan Co., 1967.

Westerback, Mary E., Gonzalez, Clemencia and Primavera, Louis H.

"Comparision of Preservice Elementary Teachers Anxiety About Teaching Students to Identify Minerals and Rocks and Students in Geology Courses Anxiety About Identification of Minerals and Rocks", Psychological Abstracts, 72 (November, 1985), 3215-3216.

Williams, Paul B. and Carnine, Douglas W. "Relationship Between Range of Examples and of Instructions and Attention in Concept Attainment", The Journal of Educational Research, 74 (January/February, 1981).