

บริษัท นก รม

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แมงเรียน, 2518.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2520.
- คณะกรรมการปฏิบัติงานระดับจังหวัด จังหวัดปัตตานี. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดปัตตานี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการสอนภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร, 2524.
- อรุณี ชวบเจริญ. "วิธีจำคำแบบสัมพันธ์ความหมายและแบบเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521), หน้า 41.
- Ausubel, David. Educational Psychology. New York : Rinehart and Winston, 1978.
- Bloom, B.S. and others. Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I : Cognitive Domain. New York : David Mckay, 1974.

- Bourne, Lyle E.; Ekstrand R.; and Dominoski, Roger L.  
The Psychology of Thinking. Englewood Cliffs :  
Prentice Hall, 1971.
- Bremer, Reville, "Do Readiness Tests Predict Success in  
Reading?" The Elementary School Journal. 59  
(January 1959), 222-224.
- Calfee, Robert V. Human Experimental Psychology. New York :  
Rinehart and Winston, 1975.
- Carmichael, L. Manual of Child Psychology. New York :  
Appleton-Century Company, 1946.
- Carter, Good V. Dictionary of Education. New York :  
McGraw-Hill Book, 1973.
- Cofer, Charles N. Verbal Learning and Verbal Behavior.  
New York : McGraw-Hill Book, 1961.
- Deese, James. The Psychology of Learning. New York :  
McGraw-Hill, 1958.
- Deese, James and Hulse, Stewart H. The Psychology of  
Learning. New York : McGraw-Hill Book, 1967.
- Freund, J.E. Modern Elementary Statistics. New Jersey :  
Prentice Hall, 1984.

- Gagne, Robert M. and Briggs, L.J. Principle of Instructional Design. New York : Rinehart and Winston, 1979.
- Jung, John. Verbal Learning. New York : Rinehart and Winston, 1968.
- Karlin, Robert "The Prediction of Reading Success and Reading-Readiness Tests," Elementary English, 34, (1957), 320-322.
- Kintsch, W. Learning Memory and Conceptual Process. New York : John Wiley and Sons, 1970.
- Kopel, David. "Reading Readiness; Its Determination and Use," Teaching College Journal, 13, (1957), 64-70.
- Marx, Melvin H. Learning : Processes. New York : Macmillan, 1969.
- Murdock, Jr. B.B. "Modality Effects in Short-Term Memory Storage or Retrieval?" Journal of Experimental Psychology, 77, (1963), 79-86.
- Reilly, Robert R. and Lewis, Ernest L. Educational Psychology. New York : Psychological Library, 1954.
- Runquist. "Acoustic Similarity Among Stimuli as a Source of Interference Paired-Associate Learning" Journal of Experimental Psychology, 83, (1970), 319-322.

- Russell, David H. Children Learn To Read. New York :  
Ginn, 1961.
- Sawray, James M. and Telford, Charles W. Educational  
Psychology. Boston : Allyn and Bacon, 1964.
- Tinker, Miles A. and Constance M. McCullough. Teaching  
Elementary Reading. New York : Appleton Century-  
Crofts, 1968.
- Underwood; Runquist; and Schulz. "Response Learning in  
paired-Associate List as a Function of Intralist  
Similarity," Journal of Experimental Psychology,  
58, (1958), 70-71.
- Underwood, Benton J. "Attributes of Memory" Psychological  
Review, 76, (1969), 559-573.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.  
New York : McGraw-Hill Book, 1971.