

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	35
สมมติฐานการวิจัย.....	36
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	36
ขอบเขตของการวิจัย.....	37
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	39
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
แบบแผนการวิจัย.....	44
แบบแผนทางสถิติ.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
วิธีดำเนินการทดลอง.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	56

3.	ผลการวิจัย.....	58
4.	บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	76
	สมมติฐานการวิจัย.....	77
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
	สรุปผลการวิจัย.....	83
	อภิปรายผล.....	84
	ข้อเสนอแนะ.....	89
5.	บรรณานุกรม.....	92
6.	ภาคผนวก 1.....	102
	ภาคผนวก 2.....	109
	ภาคผนวก 3.....	125
	ภาคผนวก 4.....	195
	ภาคผนวก 5.....	261
7.	ประวัติผู้เขียน.....	272

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสาม..... 59
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตแบบแฟคทอเรียลสองสมบูรณ์โตเคิลกำหนด $3 \times 2 \times 2$ 61
3	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตของนักศึกษาที่ได้รับเอกสารประกอบการบรรยายต่างกัน (A)..... 63
4	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตของนักศึกษาที่เรียนโดยได้รับคำถามประกอบการเรียนต่างกันสองรูปแบบ (B)..... 64
5	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตของนักศึกษาที่มีการจดบันทึกต่างกันสองรูปแบบ (C)..... 65

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงแบบแผนการทดลองแบบหลายองค์ประกอบที่มีการทดสอบหลังครั้งเดียว.....	44
2 แสดงแบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด $3 \times 2 \times 2$	46
3 กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตของการใช้คำถามก่อนและหลังการเรียน (b_1) และการใช้คำถามหลังการเรียน (b_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของรูปแบบเอกสารประกอบการบรรยาย (A).....	69
4 กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตของการใช้คำถามก่อนและหลังการเรียน (b_1) และการใช้คำถามหลังการเรียน (b_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของรูปแบบเอกสารประกอบการบรรยาย (A).....	70
5 กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิตของการจัดบันทึกขณะฟังคำบรรยาย (c_1) และจัดบันทึกหลังจบคำบรรยาย (c_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของรูปแบบเอกสารประกอบการบรรยาย (A).....	71

- 6 กราฟมีขั้วนิยมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิต
ของการจัดบันทึกขณะฟังคำบรรยาย (c_1) และจัดบันทึก
หลังจบคำบรรยาย (c_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของรูปแบบ
เอกสารประกอบการบรรยาย (A)..... 72
- 7 กราฟมีขั้วนิยมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิต
ของการจัดบันทึกขณะฟังคำบรรยาย (c_1) และจัดบันทึก
หลังจบคำบรรยาย (c_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของการใช้คำถาม
ประกอบการเรียน (B)..... 73
- 8 กราฟมีขั้วนิยมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิต
ของการจัดบันทึกขณะฟังคำบรรยาย (c_1) และจัดบันทึก
หลังจบคำบรรยาย (c_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของการใช้คำถาม
ประกอบการเรียน (B)..... 74
- 9 กราฟมีขั้วนิยมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาสุขภาพจิต
ของการจัดบันทึกขณะฟังคำบรรยาย (c_1) และจัดบันทึก
หลังจบคำบรรยาย (c_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของการใช้คำถาม
ประกอบการเรียน (B)..... 75